



玉山黃金種子計畫

培育幼苗茁壯的初心

The Beginning of Nurturing the Next Generation

從小經由五感的感知，能在汲取知識與經驗的同時，培養自身的品味、視野，因此期望透過玉山圖書館，讓學童能在安心且不受限的環境探索自我，並願意主動學習、累積探索未來的能量。

採訪撰文／Wei Wei 圖片提供／彰化縣社頭國小、彰化縣二水國小



Hope193 彰化縣社頭國小 融合人文建構跨域思維

位於彰化八卦山西側的社頭國小創校於1899年，至今已有126年歷史，全校目前共有31個班級、801位學生。近年來，校方積極推動「跨領域美感教育卓越領航計畫」，於2019年向教育部申請，透過結合家鄉特產、地理與生活文化，設計相關課程及活動，從簡單認識芭樂開始，並在校內開心農場種植芭樂、觀察繪製成長樣態，使之融入美勞課，到運用芭樂果實做料理，再進階教導繪製家鄉導覽地圖，而從去年起發展創意市集，融合社會情緒學習（SEL）和SDGs永續發展目標，讓學生經由親身參與攤位布置、海報設計、行銷方式、帳務記錄處理等過程，能以買賣雙方的立場實際了解人際互動的祕訣。這些年的豐碩教學成果，已讓社頭國小成為教育部跨領域美感的標竿學校，上述的課程也都能獨立成套，做為班級之間或跨校交流的好幫手。

改善閱讀的空間

在學校積極發展多元智能教育之際，圖書館所在位置一直是學校亟欲解決的問題，吳明德校長提到：「早年圖書館空間小且位處3樓，所以在2002年搬遷至1樓瑞相館，但由於這裡是1969

年地方仕紳出錢興建捐給學校的設施，整體環境較適合舉辦畢業典禮或表演、頒獎活動，包括圖書館動線設計、書籍擺設等較難符合使用者需求；其次，因為與教學區有點距離，學生下課往返的時間其實很緊迫；同時，上次進行整修也已經是23年前的事了。」

因此就在2024年12月，正當校方與學校老師討論是否將教職員會議室和圖書館空間對調時，接到玉山志工基金會的聯繫！玉山團隊於今（2025）年1月到校勘，並在農曆年前通知校方，將提供經費與工作人員到校改造圖書館，從寒假後3月15日開始施工至5月15日完工，並在6月9日舉行啟用典禮。

提升閱讀的質量

玉山圖書館啟用至今，轉眼成為社頭國小最熱絡的場所，使用人數已突破往年，現在3間教室大小的圖書館裡，幾乎每天進館人數都約有500名、借閱量達800冊，不僅志工相當忙碌，還發現學生打招呼時都變成：你今天去圖書館了沒？

吳明德校長認為相較舊圖書館因受限於空間和書櫃的關係，僅能將2萬多本藏書一直往上堆放，現今的玉山圖書館設計適合孩童身高的書架及陳列方式，讓小朋友視線一目了然，所以使學生願意接近書本。此外，無論是友善設

計的桌椅高度，或是半弧形階梯座位區放置的舒適座墊，還是能進行數位互動教學的86吋大螢幕，整體營造出適合閱讀的環境，不僅老師能擁有更靈活運用的教學空間，學生本身亦明顯感受到在圖書館很容易進入極度專注的「心流狀態」，因而獲得良好的學習效果。

延伸閱讀的視野

玉山圖書館除了借閱功能，包括學校常態的英語外師繪本導讀、部分學生需要加強教學的輔導課，以及「作家有約」等相關閱讀推廣活動都會在此進行，每個月也會搭配主題書目，拓展小朋友的學習廣度與深度。例如近期高年級生閱讀的《魔法校車第一集～小水滴大旅行》，即是透過兼具剛柔特質的小水滴，讓小朋友理解大自然的力量，師長同時結合花蓮堰塞湖的時事，傳遞環境保護的重要觀念，並經由自來水處理過程認識各行業的甘苦，理解如何珍惜水資源。

吳明德校長最後補充說到：「在所有學習活動中，我們也相當注重學童健康體魄的基礎，因此榮獲衛福部國健署及國教署113年健康促進學校特色獎勵競賽『卓越銀質獎』和多項相關榮耀。」現在因為玉山圖書館建構起優質的閱讀空間，使他更加期許所有孩童得以快樂學習、充分發揮潛能，並像大樹般健康茁壯！



Hope194 彰化縣二水國小 結合在地發展多元學習

1902年7月1日創校的二水國小，是以濁水溪與清水溪匯流的二水鄉取名，並因鄰近臺灣最古老、至今已有306年歷史的八堡圳，學校教學充分善用二水鄉豐富的自然生態與風土人文，不僅每年11月第一個週六會配合二水鄉公所舉辦「跑水節」系列活動，還有鼻仔頭休閒農業區發展協會的「跑水農情巡禮」，讓學生認識特有的跑水文化以及在地農特產，校內亦設有食農園，搭配農會活動種植包括仙草、芭樂、胭脂茄、白玉苦瓜等家鄉作物。

學校同時積極推動「旅讀二水」校訂課程，針對不同年級設計適合的主題，帶領學生從書本文字走向真實情境，培養對於家鄉的認同感，既讓學童帶著書去旅行，更把旅行變成生命成長的動人篇章。

開啟通往世界之窗

談到二水國小圖書館的改建契機，陳靜德校長對於學校推動閱讀教育的用心被看見、被肯定深感欣慰，她表示：「學校雖然只有2百多名學生，但平均每年圖書借閱量都破萬冊，學生有心閱讀，卻缺乏優質的軟硬體。使用大約40年的舊圖書館，長期礙於經費不足而難以大幅改善，距離上次更新也已經9年。因此很感謝玉山志工基金會看見二水偏鄉學童的需求，為孩子打造溫馨舒

適的閱讀環境，幫助他們提升閱讀力。在二水所播下的閱讀『黃金種子』，將開啟學童通往世界之窗。」

二水國小於今（2025）年2月接獲玉山來電並安排場勘評估後，圖書館改建隨即於3月22日動工至5月底完工，並在6月9日舉行啟用典禮。由於舊圖書館就在新圖書館隔壁，施工期間考量整體安全性，因而圖書館暫時不開放使用，在改建期間便利用分類的書箱，在各班教室內維持常態的班級主題書共讀、交換書籍閱讀、讀報教育、心得寫作及口頭分享，同時利用網路資源、居家延伸學習的方式，進行彰化縣閱讀線上認證、愛閱家庭等活動。陳靜德校長回憶當時常有學生探頭探腦地「關心」圖書館情況，深刻感受到他們對它充滿期待！

擁有專屬的認同感

在玉山圖書館正式開放後，儼然成為校內最受學生喜愛的場域。師長更發現相較以往規定下課時間各班輪流進圖書館，多數學生往往走馬看花、借閱量偏低的狀況，現在走進圖書館後，不僅對每本書都有興趣，面露難以取捨的神情，還會為了借到想看的書，與同學熱烈討論如何運用彼此的借閱額度，有些閱讀速度較快、很愛看書的同學，甚至會與同學「借」一些借閱額度來使用。

陳靜德校長認為玉山圖書館無論是桌椅或書架的設計、陳列方式，都是以小

朋友的身高、視角為考量，因此學生進到圖書館可以很容易接觸到各類型的書籍，加上書架與走道之間順暢的整體動線規劃，完全跳脫舊圖書館制式、單調、與學童較有距離的陳設。另外，透過牆面上結合在地「跑水文化」以及校內閱讀、書法、太鼓等社團特色的彩繪壁畫，讓學童在圖書館閱讀、進行課程時，擁有一種專屬空間、引以為傲的認同感。

激發創造性的未來

目前學校除了延續「與作家有約」、和各領域職人交流的「真人圖書館」，還有將科學知識與社區生活結合的「氣象站下鄉服務」等活動，負責規劃學校閱推課程的陳桂容教務主任即表示，接下來將利用玉山圖書館豐富的軟硬體資源，包括設有大螢幕和弧形階梯座位的互動區，進行更深化、跨域、具創造性的進階活動，像是地方學探究、閱讀劇場、BookTuber短影音比賽、畢業時光書籤等。

另一方面也會透過圖書館每月主題書目介紹，例如《科學實驗王第二部第9集：氣候危機與碳中和》《神奇樹屋》《如果歷史是一群喵》，引導學生深度討論環境保護、人際關係與文化歷史的相關議題，讓他們在汲取知識的過程中，也能培養獨立思考與學習的廣度、深度。期望能與時俱進地以全人教育激發學生潛能，持續傳承百年培育各領域優秀人才的初心。末端

