



### 玉山黃金種子計畫

# 孕育一生的閱讀樂趣

## Hatch a Life Time Reading Habit

無論是在校園或是社區，圖書館始終都是人們汲取知識的最佳場域，尤其對於身心都正在成長茁壯的小朋友，為了讓他們能產生閱讀興趣，並且建立專心學習的態度，圖書館更是扮演著培育幼苗、灌溉養分的重要角色。

採訪撰文 / Weiwei 圖片提供 / 苗栗縣海口國小、桃園市大同國小



### Hope183 苗栗縣海口國小 在大海與書海間開心成長

因地理特色而得名的苗栗縣竹南鎮海口國小，學校就位於中港溪出海口，前身原為竹南國小的分校，至1961年8月成為獨立學校，後又歷經921大地震重建，全校目前教職員62名，而一到六年級加上非營利幼兒園的學生共542名。

由於鄰近中港溪與台灣海峽匯集處，附近的龍鳳漁港、風力發電廠、紅樹林生態，甚至垃圾焚化爐，都提供海口國小絕佳的教育資源。老師透過帶領學生實地校外教學，認識這些生態與設施為家鄉帶來的影響，幫助孩童在增加知識和生活體驗的同時，也省思自己能為環保做些什麼。另外還設計尋寶圖學習單，藉由圖片和提問文字，引導學生搭配圖書館資源認識校園超過百種的樹木，及生態池內的動植物等。

#### 成果優異的閱讀教育

海口國小長年推動閱讀教育，包括高年級生帶領小一新生認識圖書館的「大手牽小手——閱讀起步走」，傳達正確的「圖書館禮儀」，並學習如何借、還書；結合「世界閱讀日」設計實果遊戲的閱讀挑戰活動，以及鼓勵親師生共讀、班級共讀等多種主題書推薦、巡迴書借閱、讀報教育，且搭配剪貼和心得寫作，因而在苗栗縣閱讀比賽、《國語日報》投稿等方

面，經常有優異的成績表現。

為此，苗栗縣政府教育處圖資科便多次表達希望能在海口國小設立「社區共讀站」的意願，但考量空間不大、使用超過15年的舊圖書館，其實很難符合需求而未能參與。涂秋英校長表示：「之前曾有學生在圖書館看書看得太入迷，忘記進教室上課，大家一直找不到還廣播尋人，後來才發現是被舊圖書館高聳的書架擋住，完全看不到人，也突顯出安全上的疑慮。」所幸玉山志工基金會看到海口國小的需求，於2023年11月來電探詢、場勘，自2024年1月確定動工並於寒假期間施工，玉山圖書館在3月25日正式啟用。

#### 互動學習的閱讀空間

位於博學樓的新圖書館色彩溫馨亮麗，空間的視野和透視度均相當舒適寬敞，涂秋英校長回想當時狀況，內心很佩服玉山團隊，施工人員人手一張工程藍圖，不僅有效率地分工合作，更配置符合大小朋友不同需求的高低座椅與書櫃，尤其是結合e化設備的半圓弧形階梯區，很適合進行互動性高的相關課程，因而深受師生的喜愛。

由於對新圖書館的喜愛，學生總想要有更多機會可以入館閱讀。目前每班每週有一堂閱讀課會在館內進行，其餘時段可由老師彈性安排進入使用，因此老師往往會撥出課餘時間，提供學童更多進入閱

讀的機會。涂秋英校長想起有一次帶學生前往苗栗市參加比賽，當時回到學校雖然還不到下課時間，但學生不想先進教室，而是已迫不及待地想直接去圖書館看書。

在玉山圖書館啟用後，自動增加了許多志工媽媽幫忙，這些送小朋友上學的家長，都很樂意留在圖書館為小朋友講故事；之前竹南鎮舉行歌唱比賽時，學生更利用圖書館內的e化設備點歌練習，也讓其他學校的師生相當羨慕。還曾經有喜歡彈吉他、即將退休的老師，在此舉辦了一場溫馨的感恩音樂會，不但吸引會演奏橫笛、口琴的教職員參與，學生亦加入表演烏克蘭麗同樂。

#### 終生為伴的閱讀習慣

海口國小除了推動海洋、動植物生態、語文和校定課程，多元展能的社團表現也十分亮眼，包括資訊機器人社團在苗栗縣貓裏喵盃Scratch，創作了關於環境永續的動畫組和遊戲組，以及PAIA機器學習AI程式設計選拔等均獲得特優獎牌，其他生活科技社團、田徑隊、跳繩隊、桌球隊、直排輪、書法社、跆拳道和直笛隊，同樣都有優異的成績表現。

現在更因為擁有玉山圖書館，不僅強化全校師生使用圖書館的意願，也激發出更多學習興趣，對持續推動主題閱讀、晨讀活動、心得寫作比賽的自主學習和互動教育，都具有明顯的加分效果，成為培育幼苗終生閱讀習慣的最佳夥伴。



## Hope184 桃園市大同國小 於都市與生態間盡情茁壯

位於楊梅市中心、鄰近大平橋的大同國小，前身為楊梅國民學校梅溪分校（1958年創校），當時因招生情況踴躍，使得學生人數快速增加，便在1960年獨立改名為大同國民學校。

2公頃大的校地，六十幾年來在一旁老坑溪的靜靜陪伴下，包括楊梅樹、油桐花、鳳凰木、楓樹、櫻花樹和許多果樹繁衍生長，更培育了超過16,000名莘莘學子，因而深藏著許多大同人的共同回憶。

### 實現閱讀理念的新場域

校園綠意盎然的大同國小，擁有漂亮的操場、保養妥當的教室，以及新穎的電腦與觸控設備，但美中不足的就是距離教室較遠的圖書館，包括室內不夠明亮而難以吸引學童使用、場地無法容納一個班級的學生入內上課等，都是多年來老師與家長希望解決的問題。歷經幾任校長均以此為目標努力爭取，梁寶丹校長於2021年甫上任之際，亦被請託這項重大任務。

由於梁寶丹校長曾看過「玉山黃金種子計畫」的報導，加上其他已有玉山圖書館的小學相互分享，經過全校教師討論後，相當感佩且認同玉山圖書館的理念，因此全校都很開心能獲得圖書館改建的機

會。隨著改建的規劃，將圖書館的位置變更到原行政辦公室，梁寶丹校長非常感謝同仁以孩童便利前往動線、提升學習效果的理念，配合將辦公室搬遷至其他樓層，順利在3月26日如期動工。

施工期間，學生總是期盼地問：「圖書館什麼時候會好？」即將畢業的六年級學生更是繞著校長說：「為什麼在我們畢業後才有新圖書館？我們不要畢業了！我要繼續讀大同國小！」不僅老師備滿新學期要好好推動閱讀教育的雄心壯志，教務處更是早早完成相關的準備工作。

### 開啟閱讀視野的新發現

在眾人的引頸期盼下，玉山圖書館於6月27日正式啟用，在7、8月暑假期間，即使尚未完全整理到位，但因幼兒園老師熱切要求，依然開放提供師生體驗。教務處呂紹瑜主任某天偶然發現，一個活潑好動、總是無法靜下心學習的小男生就窩在圖書館角落專心閱讀，而且看到他走近時，還一臉興味盎然地說：「這本《三個間諜偵探團》真是太有趣了！我要把它所有系列都看完！」讓呂紹瑜主任頓感欣慰，內心感謝玉山志工基金會、感謝玉山黃金種子計畫，望著這個眼中有光的孩子，甚至感覺一切辛苦都值得了。

梁寶丹校長也笑著回憶道：「之前請五年級學生將舊圖書館書籍搬到新圖

書館，平常愛耍帥的男生整理之後，經過校長室時還向我比了愛心的手勢，我以為他們是說『我愛你』，結果他們想說的是：『我們超愛玉山圖書館！』」

### 結合閱讀目標的新計畫

全校1,116名師生對玉山圖書館溫暖活潑的黃色調，融合學校特色的牆面繪製、明亮的照明、容易拿取讀物的矮櫃，以及適合不同身高的桌椅規劃等設計都相當喜愛。更重要的是，現在至少能提供兩個班級活動的空間與圓弧形的場域，讓各班可以在此進行閱讀課，或是展演、互動學習等相關課程。

重視孩童多元發展的大同國小，秉持著「身體棒、品性佳、勤學習」的願景，目前以閱讀、英語、創作課程為主軸，選修的校隊社團則有田徑、柔道、舞蹈、直笛、書法等，均在桃園市及全國比賽中創下多項優異的獲獎紀錄。

未來隨著新圖書館的啟用，學校更已計畫結合校訂課程、校長好書介紹、新書介紹、主題閱讀、學生展演、營隊活動、親子共讀體驗以及學生創作發表等規劃，同時陸續將玉山贈送的新書展示在館內書籍介紹牆面，讓每個人都能借閱，也讓仿如新生小草般的全體師生，都能沐浴在新圖書館的溫暖光芒下，不斷成長茁壯。🌱



## 玉山文教基金會攜手國資圖舉辦「繪本創作工作坊」 繪本教育激發無限想像力 Inspire Imagination

今年7月18日至19日於玉山登峰大樓，由玉山文教基金會與國立公共資訊圖書館合作舉辦「2024繪本創作工作坊」，期許持續透過培訓計畫，能夠鼓勵更多教師投入繪本教育，進而成為啟發學生潛力的推手。

撰文／鄭蕙質

經由繪本教育的推動，不僅能增進教育工作者的專業知識，進而鼓勵更多中學生運用生動的插圖、豐富的文字創作繪本，更能促進多元文化教育的發展。

### 學習以繪本記錄故事

「2024繪本創作工作坊」邀請到包含雲林故事館創辦人唐麗芳老師，以及知名繪本作家鄭淑芬、海狗房東、陳又凌等經驗豐富的講師群，因此共吸引了全國各地80位教師報名參加。

繪本作家透過分享如何發掘隱藏在故事中的線索，還有如何將此探索技巧融入創作裡等觀念，希望能協助教師在課堂有效地應用這些技能，並藉此激發學生的創造力，運用繪畫和文字表達內心世界，進而創作出優質的繪本作品，一起投入圓夢繪本資料庫收錄行列。



為推動繪本教育、增進教育工作者的專業知識而舉辦的「2024繪本創作工作坊」，吸引了全國各地80位教師報名參加。包含玉山文教基金會王志成執行長（前排右4）、國資圖馬湘萍館長（前排左4）、雲林故事館創辦人唐麗芳（前排左3）等人均出席參與。

### 鼓勵用繪本創作圓夢

為了鼓勵年輕學子進行繪本創作，玉山已連續8年支持「學生圓夢繪本數位典藏收錄計畫」，不僅透過舉辦培育老師教學職能的繪本創作工作坊，為教師在繪畫領域提供實踐創新教學的機會，另外還長期投注資源於繪本出版，例如由玉山與臺大實驗林小米扎根行動計畫共同出版的《totposa ta cou ho sbukunu 鄉布筆記本》，內容即是藉著

詳細記錄布農族祖先珍貴的小米文化，分享台灣這片沃土的美麗故事。

推廣至今已邁入第13年的圓夢繪本資料庫，成立之初即以「為自己圓一個繪本創作的夢」為主要目標，國立公共資訊圖書館馬湘萍館長亦表示，圓夢繪本資料庫深受讀者喜愛，累積點閱現已超過一千多萬人次，顯示繪本在兒童教育發展確實具有深遠的影響。🌱

