



### 玉山黃金種子計畫

# 打造使用者友善的圖書館

## User Friendly Libraries

在依照學童身高、喜好，規劃設計適合的閱覽空間裡，同時涵蓋了多種互動學習的需求，引領小朋友自由愉悅地沉浸於書香世界，而隨著每個人內在心靈愈來愈充實的同時，亦將為他們積累追尋精彩未來的能量！

採訪撰文 / Weiwei 圖片提供 / 基隆市正濱國小、宜蘭縣竹林國小



### Hope 181 基隆市正濱國小 打造全人教育的學習環境

鄰近和平島、正濱漁港彩色屋、海洋大學及海科館的基隆市正濱國小，大門入口就可以看到仿如船型建築的至善樓，搭配下方的鯨魚塑像與地區特有的花圍鯉生物造景，充分展現學校與海洋密切的淵源，在每日潮汐漲退的時光中，持續致力培育莘莘學子。創校於1937年3月的正濱國小，當時名為「真砂小學校」，原本是提供日本人就讀的女校，在1968年8月改成現有校名便沿用至今，目前全校共有34位老師及456位學生。

#### 細心規劃的使用環境

校方長年來一直希望能改造已使用超過15年的舊圖書館，只是因缺乏經費而持續延宕，但依然用心地先針對學生進行問卷調查，藉此了解大家對圖書館軟硬體的实际需求。

在2023年12月初，校方接到玉山志工基金會來電訪談，讓改建的期望露出曙光。王佩蘭校長開心地表示，玉山設計團隊提出的新圖書館藍圖，竟然與學生的問卷結果相當吻合，相較於原本的書架太高、拿書不方便，桌椅不符合多

數學生的身高等，包括書架、桌椅、置物櫃高度等全新規畫，都能讓學童和老師輕鬆使用。同時還用心地將學校具代表性的直笛、太極、敦煌舞蹈等社團繪製於圖書館牆面，而且並非單純的意象式處理，例如直笛的孔數、太極劍、太極扇、敦煌舞的衣服樣式和姿勢等相關細節均有所考究，面對玉山團隊如此認真又細心的態度，讓全校師生既感動又感謝！

令人驚嘆的還有系統性、專業性的改建過程，於2023年12月12日的動工會議後，僅僅花費70天就全部完工，在此期間學校也動員起來，於王佩蘭校長指示下分三軌執行搬遷事宜：一是將部分書籍移至各班級書架；二是暫停借閱期間，原本在圖書館進行的共讀課，改由授課老師到各班上課；三是整理舊書、新書上架安排及清掃工作。所有整理、布置一一就緒後，全新圖書館就在2024年3月1日正式啟用。

#### 自主學習的使用環境

新圖書館的整體空間更加明亮且溫暖友善，可說是完全以學童為中心的考量與設計。老師便發現學生變得更常待在圖書館，例如館內搭配放置的布偶擺設，即深得低年級生喜愛，每每進館時

總會先摸摸布偶，再到喜歡的位子享受閱讀，而中高年級生亦明顯認真沉浸於書中世界。此外，配有86吋大電視螢幕的圓弧階梯空間，則相當適合師生輕鬆地進行共讀課程、講座和分享會等互動學習。

每個月正濱國小都會設定主題閱讀，像是在5月份即推出與母親相關的書籍，若是正逢選舉期間，老師就挑出有關選舉的書目共讀，又或是將SDGs主題書分類標示，讓師生了解並落實永續發展，藉此與世界主題接軌。未來還預計規畫小朋友說故事、小朋友介紹新書、與作家有約等活動，同時從2024年下學期的9月開始，推展英文書籍的小書蟲計畫，在一學期（20週）期間，讓學生自行擬定閱讀計畫及安排達成進度，以培養自主學習能力，在學期末校方將會依據達成結果給予獎勵。

相當重視全人教育的正濱國小，不僅推動雙語學習，也規畫各式社團培養學生興趣與專長，希望藉由課程設計培育藝術小尖兵、與盟友學校相互交流等方式，積極為學童打造多元發展的未來。現在，隨著新圖書館的啟用，學生在校園內又增添一處安頓身心的美好空間，可以透過閱讀深耕自我養分，開拓更寬廣的視野。





## Hope 182 宜蘭縣竹林國小 打造接軌國際的多元教育

位於宜蘭縣羅東鎮外圍的竹林國小，兼具市區便利與鄉村自然純樸的氛圍，於1963年獨立設為宜蘭縣竹林國民學校，目前一到六年級有25個班級，全校共計老師45名、學生580名。

### 強調互動交流的教育方式

長期以來，校方相當重視學生的五育發展與品格教育，從校徽以5片竹葉象徵五育均衡發展即可看出端倪。因此像是蓬勃發展的多元社團，校內有超過50年歷史、宜蘭縣內最悠久的棒球隊，還有成軍超過10年的跳繩隊和羽球隊等。其中，棒球隊勇奪參賽隊伍達258支的2024年嘉義諸羅山盃第四名；近2年跳繩隊男、女團體更不僅贏得全國第一，在一分鐘計次項目還優於中學與大專組，並打破大會紀錄，而混合團體的女子花式跳繩，則是連續4年奪得金質獎最高榮譽。另外，在縣內音樂比賽獲得特優成績的弦樂團，經常前往附近安養院公益演出，近期亦將舉辦慈善公益音樂會，希望透過音樂傳遞愛的力量。

校方同時相當注重與國際接軌的交流經驗，近10年間包括和新加坡儒廊小學相互參訪、入班學習、社團參與，也

透過Homestay家庭住宿體驗當地生活，這學期還先後安排校內棒球隊和弦樂團，前往互為姐妹市的日本九州西都市參加友誼賽及共同表演。由於這些拓展視野的學習活動，與以往在國內的互動經驗不同，因此深受學生和家長引頸期盼。

### 建構美好未來的教育空間

建校至今61年的竹林國小，圖書館在大約30年前局部調整後，就一直維持原貌，漸漸出現館內光線昏暗、書櫃高低不齊、書籍不易拿取等問題，姚宗呈校長說：「家長會在8年前曾號召募捐，但募得款項僅能汰換部分桌椅和平台，直到去年9~10月間接到玉山志工基金會來電，因而獲得這次全面改造的機會，所有師生包括家長都相當開心。當玉山團隊到校規畫丈量、討論時，熱心的家長會長亦到場參與討論。」

自2023年12月初動工至2024年2月22日完工，期間老師和圖書館志工先整理舊書、貼條碼，有些移到各班級書櫃，過於老舊的書籍則辦理活動分送給學童，高年級學生志工則是運用中午時間1人1台平板，為新添購的書籍建檔，在所有整頓工作完成後，全新圖書館於3月11日正式啟用。

明亮又溫馨的圖書館極具吸引力，據校方統計光是3月11日至5月29日，2.5個月期間便有4,397人次進圖書館借書、

借閱冊數達8,954冊，可說每天平均借書人次達74人、每日借閱150冊，而且並不包括在圖書館參與活動課程的學生，因此可想見圖書館使用期間的人潮景象。

### 激發主動閱讀的教育歷程

全校師生和家長對玉山團隊有著滿滿的感謝與敬佩，姚宗呈校長笑著說：「真的很讓人感動，尤其是書櫃和桌椅的高度、空間配色、牆面壁畫、地板材質，都是以學童的角度為出發點設計，所以深獲學生喜愛。在脫鞋入館後，學童可以輕鬆自在地進入閱讀的世界。」

圖書館儼然成為學校的熱門焦點，尤其在蔡孟耘老師及圖書志工帶領下，不只辦理書籍借閱，也會安排六年級學生志工協助主題書策展，還有Podcast錄音小志工培訓、圖書館小志工培訓，每週四早上的聽書時間，更是讓大家一起到教室就放下書包，趕緊跑向圖書館。

此外，校方透過「閱讀園遊會」的借閱集點活動，於學期末選出三冠王給予獎品鼓勵，同時還將圖書資訊納入校訂課程中，為全校學生提供系統化學習歷程，在每年出版的《竹林兒童》校刊裡，便集結了許多優秀的徵文作品。學校希望學生能多多走進這間用心打造的圖書館，而每個人每天都能快樂地徜徉知識大海，自由地探索書中的美麗新視界！

## 玉山數位書箱公益計畫2.0 建構孩童多元學習環境 E-learning Project

為了提升數位教學普及率，改善偏鄉數位學習落差，玉山文教基金會與台灣閱讀文化基金會持續攜手推動「玉山數位書箱公益計畫」2.0，希望能加速推動數位學習的拓展。

撰文／鄭蕙質

基於資訊科技融入教學環境，促使數位學習已成為必然，3月18日在台中市東勢區中山國小玉山圖書館舉辦的「玉山數位書箱公益計畫」2.0啟用儀式，即是期許透過開創多元的數位學習管道，增加孩童的學習樂趣、開拓更寬廣的視野。

### 數位學習資源再升級

玉山於2015年推動數位書箱公益計畫，即透過提供裝載平板電腦的「數位書箱」，並交由台灣閱讀文化基金會平台以巡迴流通的運作方式，協助學校發展數位化互動教學，在培育學童數位应用能力、提升數位教學普及率的同時，更進一步提高既有資源的使用效益。

玉山文教基金會王志成執行長表示，今年推動的「玉山數位書箱公益計畫」2.0同樣以台灣閱讀文化基金會為運作平台，由玉山增購100台iPad平板和10台充電箱，開放給全國各地小學申請做為數位互動教學使用，每學年間數

位設備也將巡迴至新一輪的學校，藉此形成善的循環。另外，亦鼓勵學校（每年約10所）透過申請補教經費，辦理SDGs永續相關主題研習及教學活動，讓學生的課程體驗更加豐富。

### 優質教育環境再進化

目前已經流通130多個學校的玉山數位書箱，累計逾6,300位學生使用過平板資源，實際接觸創新學習模式，其中超過250位曾借用平板資源支援教學的教師表示，經由平板的輔助不僅能增加學生學習的興趣，更有助於提升自主學習能力。

最初開放流通的200台平板由於已屆使用年限，為了讓資源能持續循環運用，將陸續捐贈給曾經申請借用的學校。未來，玉山將以具體行動實踐聯合國永續發展目標SDGs 4優質教育，持續與更多公益團體、學校單位合力推展數位閱讀，進而平衡城鄉校園的數位學習落差，為學生打造更好的學習環境。



面對全球數位浪潮，玉山與台灣閱讀文化基金會持續推動「玉山數位書箱公益計畫」2.0，提供學童多元有效的數位學習管道。

