



玉山黃金種子計畫

閱讀開啟更寬闊的思維

Keep Reading and Broadening the Mind

一個良好的閱覽空間，可以讓人專注於從書本與多元傳播媒體汲取知識養分，尤其對正在探索世界的學齡孩童更是重要！因此唯有給予良田，才能讓種子安穩地成長茁壯，並且擁有看得更高更遠的視野。

採訪撰文/WeiWei 圖片提供/高雄市翁園國小、屏東縣繁華國小



Hope179 高雄市翁園國小 積極拓展學習藍圖

位於高雄市大寮區的翁園國小，1953年成立時原為永芳國小的分校，從只有8間教室的校區，漸漸因當地人口日益增多，而在1979年獲准獨立且更名為翁園國小。

近年來鄉鎮受都市化影響，校園周邊農田逐漸減少，學校為了傳承農村文化，於是在校訂課程中融入食農教育，特別租用鄰近農田當做教材，讓學生體驗種稻及種玉米的完整過程，從苗種到採收成為餐桌上的食材，並將碾米製成小包裝的翁園米，同時是送給畢業生、來校嘉賓的畢業禮與伴手禮；玉米則由家長認購，做為學校食農教育經費，引領學生透過實做體會飲水思源的善循環。

構思優質學習環境

自2001年搬遷至新校舍以來，到2023年圖書館使用長達22個年頭，因此包含內部書櫃、桌椅、地板等均已陳舊破損，學校原本是向教育單位提出改建計畫，但由於申請的學校眾多，何時能開始動工其實是未知數。

然而，玉山志工基金會在2023年8月初主動打電話與學校聯絡，充滿驚喜

之餘，龔宏仁校長緊急召集主任、老師成立圖書館改建小組，和玉山團隊一起開會討論圖書館的內部規劃，構想如何融入學校及社區特色，同時動員家長、志工、學校老師於8月中旬將舊有圖書館淨空，緊接著從8月下旬開始改建。

打造全新學習場域

改建直到9月持續進行中，此時正值新學期開學，全校4百多名學生每每經過，總是好奇張望其中的動靜，雖然隔著安全圍籬無法看到內部情況，但從工程進行的聲響便已期待著圖書館將有嶄新面貌誕生，讓他們興奮地與家人分享。當玉山圖書館就在全體師生的盼望下逐漸成形，特別是學生透過玻璃窗窺見其中擺設與溫馨色彩時，更不停詢問校長和主任，何時能到圖書館看書，期望之情不可言喻。

歷時近2個月，玉山圖書館終於在10月16日正式啟用。粉色系的整體視覺搭配井然有序的書櫃，考量不同身高孩童的桌椅配置，讓全校師生和家長志工均驚嘆不已，甚至還有校友相當羨慕學弟妹擁有如此優質的圖書館，表示希望重回校園就讀！另外如弧形階梯設計的場域亦相當吸睛，洋溢著農村風情的牆面彩繪，更融入了學校最具代表的太鼓表演（鼓術隊）和

獨輪車，這項至少超過12年以上的社團活動，是學校特別用來培育學生的五感、肢體平衡與專注力之用，不但校外比賽獲獎無數，也經常獲邀演出。

應用多元學習平台

目前圖書館藏書約6,000多本，其中亦含括玉山志工基金會去年捐贈的近千本圖書。各班級每週的閱讀課都是在圖書館進行，龔宏仁校長也會親自教導學生如何利用平板或電腦上網瀏覽電子書，並到教育部的線上學習資源、其他公部門的線上圖書館申請帳號與借閱，經由利用閱讀學習的便利性與多元性，補足學校藏書不足之處。

而從2024年2月開始，教務處著手推動「喜閱網」閱讀活動，這是由高雄市政府教育局精選出的優良讀物平台，結合「學習」與「評量」提升學生學力基礎。學校會在學期末透過平台得到學生經由喜閱網進行閱讀測驗闖關所得的「喜閱幣」數量，予以公開頒獎鼓勵。

在玉山圖書館裡的每處巧思，均彷彿磁石般吸引全校師生，包括空間擺設的許多可愛玩偶在內，在在營造出溫馨、放鬆的氛圍，讓他們可以久待其中，全然沉浸在閱讀的世界裡！



Hope180 屏東縣繁華國小 扎根開展人文教育

校史超過百年的繁華國小，是屏東六堆長治客家鄉唯一位於閩南聚落的小學，源自清朝對該地區的「番仔寮」稱號，最早在1921年設立名為「長興公學校番仔寮分教室」，1937年獨立設校改稱為「番仔寮公學校」，至1968年8月1日實施九年國民教育後，取番仔寮諧音而改名為繁華國小。

有感於先民筚路藍縷、辛勤務農、保衛村莊的英勇事蹟，同時長年守護當地的信仰中心，學校特別自製《輪水番》《義勇恩官廟傳奇》及《番仔寮惠迪宮》3本關於家鄉的繪本，並將導覽圖與繪本相關內容彩繪於校園各角落，透過境教傳承的方式，讓小朋友更加珍愛家鄉且懂得飲水思源。此外，學校亦相當重視五育培養，包括成立多年的足球隊、籃球隊和田徑隊，歷年比賽均表現優異，甚至培育出多位國手。

落實永續循環的教育

繁華國小原本就持續推動的環保教育，在2019年8月鄒美華校長到任之後，更積極帶領老師發展永續循環校園並列入課程安排，結合了教育部的永續循環校園探索計畫，著手盤點學校設施的老舊狀態、氣候影響，同時透過課程

進行四季觀察記錄，由老師實地帶領學生測量教室內外的溫度與濕度、陽光射進教室的方向角度，思考是否因周邊水泥地太多而造成高溫，必須改善鋪面以增加校園綠覆率及透水率等，這些過程還導入「小小環境規劃師」比賽，學校在2022年即榮獲教育部永續循環校園示範案補助計畫，陸續增添外遮陽板、氣窗、抽風扇和班級能源監控系統。2023年再爭取到教育部校園綠籬專案計畫經費，藉著栽種更多原生種植物與蜜源植物，為校園增添綠意生態及繽紛色彩。

相當重視閱讀教育的鄒美華校長，則注意到校內圖書館軟硬體陳舊、空間運用效益和美感等問題，考量了全校的迫切需求之後，鄒美華校長著手尋求任何可提供協助的資源，終於在2023年7月初接到玉山志工基金會的訪查電話，歷經了到校勘查、和玉山志工基金會及設計團隊充分溝通等過程，從8月初開始改造工程，直到10月16日令全校師生引頸期盼的玉山圖書館正式啟用。

激發熱愛閱讀的教育

原本使用率低、陳設老舊的圖書館，重新改造得既明亮溫馨又舒適，從燈光、書櫃配置、座椅規劃到搭配溫馨可愛的玩偶，完全吸引住全校師生的目光。啟用才5個月，現在的玉山圖書館

已是校內最具人氣的場域之一，借閱冊數已達1,796本，而借閱人次更是全校學生總人數的將近4倍。

學校深深以擁有這間圖書館為榮，經常在此舉辦多項校內外活動，包括閩南語朗讀演練、每週二社區志工媽媽說故事、學生才藝展演，以及擔任導覽學校環境的小小解說員培訓等。2023年12月間，還邀請到師範大學、東海大學、靜宜大學等專家學者一起暢談與分享「走讀185—永續山河總校訂課程社群工作坊」計畫，所有參與貴賓均對搭配窗外綠意、彷彿坐落森林裡的圖書館印象深刻。

建立理解能力的教育

閱讀力是開啟知識大門的關鍵鑰匙，鄒美華校長強調閱讀是工具學科的基礎，無論學習任何科目都需要有閱讀理解能力才可吸取知識。

對此，校方持續以閱讀推廣為目標，包括圖書館預計增加採購環境永續、STEM教育相關書籍供師生借閱，以及每週一堂閱讀課的「繁星計畫」，近期還開始施行、落實台中閱讀認證系統的「閱讀集點計畫」，將於學期末統計並給予獎勵。而莊青祥教務主任更搭配學校製作的繪本帶領社區走讀，利用班親會鼓勵家庭親子閱讀，希望能讓孩童獲得全面且沉浸式的學習。🌱

