

玉山黃金種子計畫



培養面對未來的自信

Cultivating the Self-confidence to Future

在適性教育的道路上，會有走得快、適應力強的孩子，也會有步伐緩慢、學習力低的孩子，每當他們遇到困境時，兼具校園充電站與心靈庇護所角色的圖書館，將能成為他們蓄積前進下一站的力量來源。

採訪撰文／Gill Li 圖片提供／嘉義秀林國小、台南子龍國小



Hope177 嘉義秀林國小 重視身心與自然的學習

嘉義秀林國小位於充滿人文風情的嘉義縣民雄鄉，距離交流道僅5公里且鄰近中正大學、嘉義大學。全校有14個班級，在嘉義屬於中型學校，擁有開放活潑、積極學習的校風。

「健康秀林，自然秀林」為秀林國小的重要理念，包含身心健康、校園環境均融入教學內容，例如校內種植了多棵苦苓樹，每到秋涼季節便會吸引鳥類覓食築巢，給予學生觀察自然的機會；而在課程的閱讀學習之外，也透過課外書籍、繪本幫助學童認識身體與情緒。

打造良好閱讀環境

自2022年8月1日到任秀林國小，翁雅屏校長便發現舊圖書館急需改善，除了動線不佳、光線昏暗，既有書櫃也是層層疊疊使用，面對拼湊的各項設備及空間，她認為若沒有營造好的閱讀環境，再好的讀物都很難吸引學生翻閱。

在有了改善圖書館的想法同時，她

亦盡可能為孩子找尋有用的資源，例如申請閱讀推動老師，請他們定時於校內講故事給學生聽，還有申請佛光山的雲水書車等。後來玉山志工基金會到校進行實地訪談，看到學校師長投注在閱讀的努力，以及了解當時面臨的困境，幾經評估決定將資源投入秀林國小。

激發快樂成長潛能

圖書館動工時正好進入暑假，開學後當孩子看見新的玉山圖書館時，都是張大嘴巴、瞪大眼睛的表情，望著空間內一本本擺放整齊的新書、書架上的彩色絨毛娃娃，有人立即拿起書本坐在繽紛的閱讀區桌椅安靜地看書，有人則是跑到階梯教室區，倚靠在一角隨性地閱讀。

圖書館在學校扮演著重要的角色，彷彿是學校的充電站一般，裡面蘊含著無限多的寶藏，有啟發人心的故事或是激發興趣的潛能，每每孩子走進去閱讀，總能快速地沉浸與享受其中，並讓心靈洋溢快樂與喜悅，而在離開圖書館時，更會帶著飽滿的能量引導他們繼續往前邁進。

翁雅屏校長猶記四年級一位學習障礙的孩童，原本在校時上課的意願都

很低落，因此課業經常是落後於其他同學，但他第一次走進圖書館，就被明亮舒服的空間所吸引，老師發現他雀躍的心情後，特別找了一本簡單的繪本，用手指著繪本的文字，帶著他一字一句慢慢讀。漸漸地他可以讀完一頁、到一篇故事、到一本書，現在甚至會自己到圖書館借書、看書，蛻變成長的過程讓老師非常感動。

扎下重要關鍵基礎

翁雅屏校長有感地說自己是3個小孩的母親，閱讀是他們從小開始的每日親子必做功課，因此看著學童於閱讀聲中逐漸成長，看見他們在閱讀中所學到的知識與同理的精神，進而散發出傲人的自信與競爭力，讓她相信一步一步扎下的基礎，絕對是改變每個人生命的重要關鍵之一。

回想擔任數間學校校長的歷程中，她相當感動身旁一直有貴人相助，就如同獲得玉山黃金種子計畫的支持，讓她更加期待每一次的閱讀都將是學生一次視野的開拓，使孩子得以成長為展翅高飛的小鳥，並且自在翱翔於遼闊的閱讀世界裡。



Hope178 台南子龍國小 重視適性與生活的學習

台南沿海包括佳里、西港、七股、北門、學甲、將軍的大北門區域，是以佳里為在地的文化中心。位於佳里東區的子龍國小就地處麻豆與佳里的交界處，其命名是來自附近的子龍里，據傳過去當地居民曾在港邊撿到一塊浮木，交予雕刻師傅稍做處理後浮現出「唐山趙子龍」字樣，因此將木頭雕成金身並為祀蓋廟，即為當地知名的永昌宮。

全力以赴的參與過程

子龍國小占地僅有0.85公頃，是一個年級1班、全校6個班級的偏鄉小學。陳金生校長提到，偏鄉學校與都市小學相比所擁有的優勢，就是能夠精準掌握每個孩子的個性與學習曲線，並且校內活動都是全校參與，所以不會有「落選」的小孩。對陳金生校長而言，他特別在意參與的過程，而不是將焦點放在結果，因此很鼓勵所有孩子全力以赴、享受過程。

閱讀也是如此！在2019年接任校長後，便與學校老師將閱讀從書本延伸到生活，營造出立體的學習環境。他們以子龍里的傳說為劇本，為此打造了舞台劇且由高年級學生主演，由於校內人數不多，無論是外向或害羞的孩子都能擁

有自己專屬的角色。

除此之外，校內每天還有讀報時間，故事媽媽到各班級說故事，假如剛好介紹到音樂家的故事，學校便會在打掃時播放音樂，讓學生除了看（閱讀），還可加入沉浸其中的五感體驗。因而子龍國小在2021年獲得了閱讀磐石獎的肯定，這對偏鄉學校來說實屬不易，「得獎很開心，但讓學校全體更開心的事，是在這些活動中看見孩子的成長，以及從他們眼神中散發出來的自信與成就感。」陳金生校長說。

多元運用的知識累積

由於舊圖書館的空間非常狹小，近1萬本藏書其實都是放在拼裝書櫃裡，雖然藏書量大，但也因為硬體設備不足，難以吸引孩子主動進入圖書館翻閱。2022年子龍國小新校舍落成，圖書館終於也有了可以擴增的地點。尤其陳金生校長在參觀過鄰近的佳興國小玉山圖書館後相當感動，因而主動和玉山聯繫。

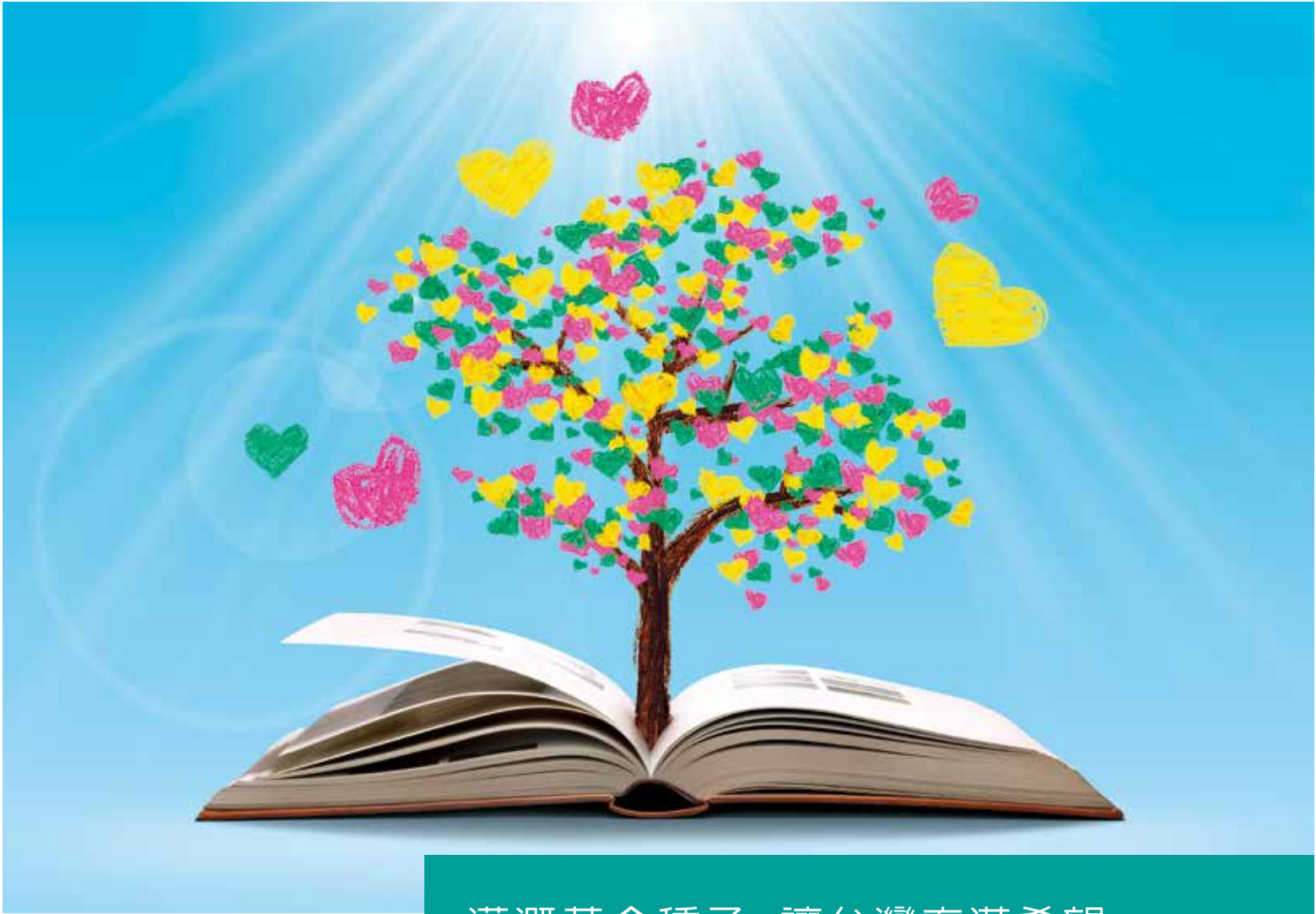
玉山黃金種子計畫將圖書館重新打造成明亮又寬敞的空間，以往因為受制於拼裝書櫃的高度，許多書籍都有不易拿取的障礙，在玉山圖書館落成後，經過重新編目、分類，再放進與學生視線等高的書櫃、加上階梯式的閱讀區，終於為孩子營造出輕鬆的氛圍。

重視適性教育、生活教育的陳金生校長，提及一位讓他印象深刻的小朋友，這位學生的爸爸因熱中於釣魚，幾乎每週都會帶著小孩一起前往，在玉山圖書館裡，他便發現小朋友專注於海洋書籍的區域，將所有關於海洋、魚類的書全都看了一遍，甚至午餐時吃的魚都能準確說出名字與特性，讓老師深感意外驚喜。「學習在書本，但若是能夠多元運用在生活的話，將是更為長久的知識。」陳金生校長如是說。

摸索自我的節奏步伐

親身參與推動閱讀活動多年的陳金生校長，特別推薦了2本在教學現場勉勵自己的書籍，分別是《窗邊的小荳荳》及《孩子你慢慢來》。《窗邊的小荳荳》講述每個孩子的內心都渴望愛、理解與尊重，尤其是受過傷的孩子，內心其實只是希望聽見大人跟他們說一句：「你真是個好孩子！」而《孩子你慢慢來》則打破傳統「不要輸在起跑點」的說教理念，因為每個孩子都有自己的節奏與步伐，隨著閱讀所激發的好奇心，經由老師的引導便能看見不一樣的人生風景。

每次的閱讀心得，校長也樂於與老師分享交流，摸索出最適合子龍國小的教學型態，閱讀之於學生很重要，之於校長與老師也是教學志業不能中斷的學習模式。👉



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

●持續為偏遠地區打造 玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！
申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

●擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲－國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費－國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：112/1/1～12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
（玉山世界卡提撥千分之三／玉山南山世界卡提撥千分之二）
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部教字第1111364216號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。

※循環利率：5.88%～15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告



彰化縣 埤美國小



南投縣 溪南國小



高雄市 燕巢國小