

玉山黃金種子計畫

掌握未來的閱讀力

Guiding the Future with Reading

明亮溫馨的圖書館既是學生最喜愛的空間，也是老師絕佳的教學平台，希望透過圖書館的豐富藏書，成為孩子汲取新知並將知識轉化為自己的力量，進而讓他們勇敢邁出探索世界的一大步。

採訪撰文／Gill Li 圖片提供／雲林下崙國小、彰化中正國小



Hope124 雲林下崙國小 自由閱讀，尋找書中奧秘

靠海的下崙由於養殖水產、漁業興盛，形成一座自給自足的臨海小鎮。位於鎮上的下崙國小做為培育在地知識種子的基地，除了基本的智育學習，學校投注許多心力推動閱讀及田野教育，這些努力讓下崙國小不僅榮獲2020年閱讀磐石獎，之後更連續3年每年均有1位教師獲得「閱讀推手獎個人組」的肯定。

黃淑玲校長認為透過閱讀可延展孩子豐富的想像力與同理心，而走進自然則能看到自身與土地的連結，並引發深耕在地的認同感，因此學校以海洋教育為題，扮演帶領下一代接觸海洋奧秘的推手角色。「海洋教育一直是我們很注重的一環，」她繼續解釋：「包含過去在地如何發展魚塭培育，眼前又該如何達到經濟發展與環境永續的平衡等議題。」因此1、2年級是閱讀在地歷史和基礎海洋教育，3、4年級開始參訪魚菜共生、魚塭、參與包粽等地活動，到了高年級之後會加入更多海廢撿拾、環境保護的探討，成為雲林下崙國小最有特色的課程。

自由氛圍建構夢想

由於學生大約有40%為單親或隔代教養家庭的孩子，並非屬於城市小學的下崙國小，老師便同時肩負著許多課

業之外的照護責任。重視閱讀的師長從2015年開始推動閱讀理解、鼓勵孩童自主翻閱圖書，再以閱讀達人、閱讀認證等方式獎勵學生，並且每年安排兒童節、教師節、與作家有約等活動，逐步培養孩童親近書本的興趣。

對喜愛閱讀的全校師生來說，擁有環境優美的圖書館是一直以來的夢想，因為舊圖書館原位於教學大樓的後棟，地處校園邊陲、環境昏暗，加上藏書也多已相當老舊，結果無法吸引學生走進閱讀，造成使用率非常低。

所以當黃淑玲校長與玉山黃金種子計畫團隊討論時，便決定將圖書館遷移至前棟，新圖書館共有兩間教室大小，75%是做為藏書、閱讀的空間，25%則規劃成展演舞台，打造出學生最喜歡的閱讀氛圍，而旁邊緊鄰的就是1、2年級教室，小朋友每天上下課都能看見玉山圖書館暖黃明亮、引人靠近的光線。

自由發揮想像基地

玉山圖書館的空間寬敞明亮，還使得長年舉辦的話劇展能移到圖書館內進行，「圖書館的功能不只是給予學生閱讀的空間，也是他們發揮想像力的基地，很多有趣的事情都在這裡發生。」黃淑玲校長說道，她認為有一點很棒的是，小朋友下課時除了可以到室外跑跳活動之外，每當打完球累了，就可選擇走進這個能讓他們安靜獨處的天地裡。

在談到圖書館的影響時，黃淑玲校長想起學校有位特教轉學生，由於校內沒有專屬的特教班，只能與一般生同班上課。原本因為語言表達能力問題，他總是安安靜靜地獨自一人，然而就在玉山圖書館啟用後，隨著老師的帶領進入閱讀世界，開始有時一人看書、有時大家一起陪讀，不僅讓他結交到朋友，至今也已經可以慢慢與人溝通聊天，使人再次感受到閱讀的影響力。

自由成長無限可能

黃淑玲校長回憶起童年因為家境關係，圖書館就是她唯一能閱讀課外讀物的地方，「我觀察到偏鄉家長多數不認為閱讀的重要，也鮮少花時間陪伴孩童共讀，但其實這是誤解！尤其我自己也成為母親之後，更是深感陪伴孩子閱讀的重要性。」她認為閱讀包含了理解的能力、人格的養成等關鍵學習階段，所以常會鼓勵孩子不僅僅要看課內讀物，也需同時多吸收課外讀物的知識。

因為擁有這樣的信念，一間僅有147人、由眾多弱勢家庭組成的偏鄉小學，得以在師生不斷努力下，多年來連續獲得閱讀獎的肯定，並讓人理解到在哪裡出生不能決定人生的全部，即便孩子無法自由選擇家庭環境，依然能透過小小的圖書館探索大大的世界，只要伸出觸角就可捕捉未來的可能性。



Hope175 彰化中正國小 多元閱讀，啟發生命動能

人文薈萃的中正國小位在二林鎮中心，鄰近二林中科園區，當地除了科技發展之外，農業（盛產蕎麥與火龍果）、畜牧業都是重點產業，形成多元的市鎮樣貌。

呼應於周圍環境，謝鴻達校長提到校本課程是推動全語文菁英教育，展現接軌國際的教育方針，而為了讓學童能夠回望自己的家鄉，更興辦包含台語、客語、原住民語、越南語等語言教育，只要想學習第二語言，校方便會為孩子找尋校外師資到校教學。同時也很注重課外活動，例如直笛、巧固球、籃球、舞龍舞獅均有組成校隊，且取得卓越的成績表現，在智育、體育兩方面擁有平衡的發展。由於多樣化的教學觀念深受家長肯定，更吸引許多孩子跨區就讀。

多元推動自主風氣

過去因學校內部空間不足，圖書館是使用2樓鐵皮增建的場地，因此夏季室內溫度非常炎熱，多位校友、社區人士捐贈的書籍多為老舊，即便還能夠翻閱，卻已無法吸引學生自主走進圖書館，而老師

利用空間教學的頻率亦偏低。

但事實上，中正國小學生的閱讀風氣相當興盛。校長與老師透過推動小學士、小碩士、小博士的活動，分別會頒發每學期閱讀30、60、100本的紀念獎狀，而且小碩士、小博士每到學期末還能參加特別舉辦的書香茶會，由校長與學生共同交流讀書心得，每學期參與的學生高達50位。此外，校內也將圖書放到校園樹下的雲水書車，學生下課時就能一同挑選書籍，在這裡享受閱讀的時光。

多元打造舒適空間

從玉山圖書館興建期間，全校師生便已期盼著它的落成。完成後的圖書館有著明亮採光、繽紛色彩的空間，為閱讀增添了溫暖的氛圍，牆面更裝飾著學校代表性的直笛、巧固球塗鴉，搭配二林特有的蕎麥花，成為大家的共同記憶。

隨著圖書館啟用，學校再添購了新的圖書與電子化借還書系統，使得原本的借閱率大幅增加，下課後的圖書館總是人聲鼎沸，如今儼然成為學校最熱門的場域。相較於舊圖書館的標準課桌椅，小朋友只能正襟危坐地看書，現在他們可以聚在桌旁討論、可以在角落安靜地看書，也可以坐在階梯舞台上看繪

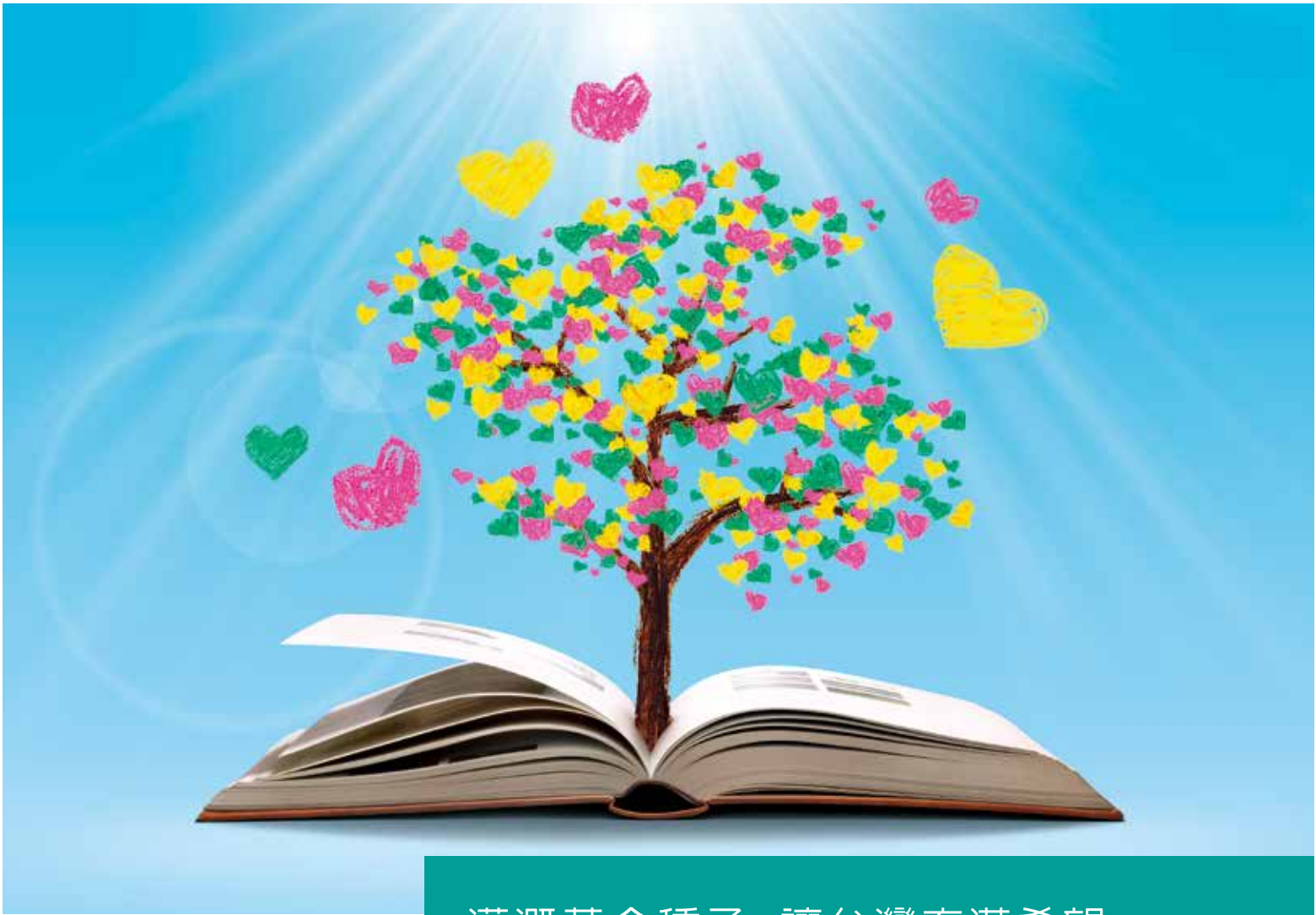
本、聽說書人講故事，隨處都是適合閱讀的所在。

舒適自在的環境既成為學生最愛的地點，也吸引了1、2年級的故事媽媽加入推動閱讀行列，包括書香茶會也遷至圖書館舉行。到了暑假時，還成為大專生夏令營開幕儀式的舉辦地，讓圖書館不僅僅是校內學生使用，更提供周遭的人也能感受這座嶄新空間的功能性。

多元拓展學習視野

正因為圖書館不只帶來閱讀成果，更帶動活潑的校園氛圍，透過好玩有趣的活動，激發天馬行空的想像力一一展現。謝鴻達校長認為自我學習與教學現場的學習同等重要，閱讀是通往世界的道路，對視野的拓展、興趣的探索都有很大的幫助。未來的人生並非只可選擇走向學術，若能在書本中看到某句觸動自己的話語、某段勵志的故事、某個有趣的科學實驗，進而影響了自己的想法，那麼圖書館的存在就賦予其相對的意義。

因此，他期許中正國小的圖書館可以是學生的資源中心，也可以是教師的教學平台，藉由融入傳統紙本及數位學習的教學現場，幫助學校得以銜接時代向前的腳步。👉



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

●持續為偏遠地區打造 玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！
申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

●擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲－國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費－國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：112/1/1～12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
（玉山世界卡提撥千分之三／玉山南山世界卡提撥千分之二）
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部教字第1111364216號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。

※循環利率：5.88%～15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告



台中市 僑榮國小



宜蘭縣 同樂國小



新北市 二橋國小