

玉山黃金種子計畫



播下校園學習的種籽

The Growing Seed in Elementary School

為學校打造一處舒適宜人的藏書環境，使孩童在視野開闊的知識沃土裡成長茁壯，他們既能夠在此盡情閱讀，還可在此分享故事、參與遊戲及競賽，自然地將五育融入生活之中，讓學習變得更加有趣。

採訪撰文 / Gill Li 圖片提供 / 台中市中山國小、基隆市八斗國小



Hope171 台中市中山國小 多元學習是成長最佳助力

台中市中山國小位處東勢區，在俗稱的「三城」含括了東勢、石崗、新社，是僅次於四線、海路之外，大埔腔客家族群的重要聚集地，而緊鄰的和平區亦有台灣原住民泰雅族的聚落及新住民居住，因此形成中山國小擁有族群多元、文化多樣的特點。

中山國小的歷史相當悠久，在日治時期為日人專屬的貴族學校，培養出中台灣許多日籍仕紳，光復後直接轉型為公立小學。不過，歷經1999年921大地震的重創而近乎全毀，僅有0.6公頃的校地在多方考量與張榮發基金會的認養下，遷移到現址重建。學校一方面積極推動閱讀，使得語文比賽成績提升到全國競賽的水準，另一方面則發展健康力，因此包含跳繩、劍道等體育社團的發展十分蓬勃。

充滿好奇探索的環境

7年前來到中山國小的譚至哲校長，便有感於已20年歷史的圖書館漸漸不敷使用，原有的簡單書架不符合小學生的使用習慣，書籍也因受潮日漸老舊。本身出生於雲林鄉間、在有限資源中成長的譚至哲校長，即深刻體會到因閱讀薰陶而翻轉人生的改變，所以非常注重學生閱讀及學習

能力的養成，過往多是依靠老師的熱情推動班級樂學，但總覺得缺少一個安靜舒適的環境，直到2022年校方終於獲得玉山黃金種子計畫的資格，讓全校師生均相當期待玉山圖書館完成後的模樣。

自從玉山圖書館落成後，最大改變就是明亮場域成為學生最愛的閱讀空間。相較於舊有圖書館類似中繼站的角色，雖然具有讓熱愛閱讀的孩子借閱書籍功能，卻少了吸引停留的誘因，全新的玉山圖書館啟用後，除了原本就喜愛看書的學生更頻繁前來，過往不曾留意到圖書館的孩子也會主動進入，館內充滿好奇探索的學生，在此尋覓有趣的故事、分享內心的感想。同時，老師也擁有絕佳的教學環境，大片採光與順暢動線規畫，小朋友不需要像在教室裡的正襟危坐，而是可以帶著喜愛的書在角落、在小桌椅，甚至是席地而坐，悠閒享受閱讀時光。

更特別的是，它不僅可做為安靜的圖書館，當學生站在中間的小舞台練習模擬參賽情境時，就可變身為中山國小語文朗讀的訓練基地，而對於擔任觀眾的其他孩童來說，這也是另一種學習經驗，如此的良性互動循環下，使得圖書獎勵的獎狀發放比過去高出許多。

無私陪伴鼓勵的熱情

玉山圖書館的出現，還為有專注力

不集中問題的特殊生帶來改變。於低年級上課時常哭鬧的他，令老師十分困擾，但現在每日中午都會申請進入圖書館，並且一個人靜靜地看書。老師相當意外地說道，從未看過他可以如此專心、安靜地完成一件事，但藉由閱讀讓老師發現了神奇的力量，更讓特殊生找到了令他安心的休憩站，得以緩解原本的情緒躁動。

譚至哲校長認為教學熱情正是促進中山國小進步成長的原因，除了閱讀之外，學校參加全國跳繩比賽的成績始終名列前茅，原住民母語朗讀也是強項之一。「雖然我們的原住民學生多，而老師多是閩南人，但只要有了競賽，老師均樂意利用休假時間陪伴孩子練習，學校中甚至已有2位非原民的老師取得原住民語言證照。」年輕時修習劍道的譚至哲校長還親自帶領孩子練習，銜接許多忙碌家長無法陪伴孩子的時間。

正因為學校認真看待且對每個學生無私付出，吸引許多家長讓孩子跨區就讀，使得中山國小面對少子化趨勢下，班級數卻能不減反增。長達30年教學經驗的譚至哲校長亦深信閱讀與教育相似，沒有所謂一步登天的捷徑，只有慢慢積累的過程，若能擁有舒適的學習場域與足夠的陪伴鼓勵，孩子就得以在健康穩定的環境裡，逐漸雕琢出屬於自己的未來。



Hope172 基隆市八斗國小 快樂學習提升孩童想像力

緊鄰著一片汪洋的基隆市八斗國小，於校舍裡就能聞到帶著潮水氣息的海風，因此在校本課程特別加入海洋環境保護、漁村踏查等，將生活融入教育、教育融入生活。它也是個多元文化的學校，扮演著原住民與新住民重點校區的角色，孩子能相互學習、照顧弱勢學生，同時關心特教與資源班學生。

這所與大自然為伍的學校擁有快樂成長的優勢，但另一方面因校區環境相對離市區較遠，與市中心的圖書館有段距離，而百年老校的圖書館雖有萬冊收藏，亦隨著日漸老舊，走進館內的學生日益稀少。當得知八斗國小獲得玉山黃金種子計畫的協助後，羅世彬校長帶領全校老師在短短一週內將圖書館書籍分成三大類，淘汰、分配舊書到各班級，再把整理後的書籍入館，老師們在暑假動起來，一起完成清空圖書館的任務。

校園嶄新的閱讀氛圍

煥然一新又充滿童趣的玉山圖書館空間，總讓初進館的學生驚訝：「好

漂亮、好喜歡！」小朋友紛紛湧進圖書館借閱，並熱鬧地找個舒適位置坐下閱讀。歷經重新改造的過程，這個嶄新的圖書館成為推動閱讀前進的絕佳契機，不僅校內老師協助上架及整理的工作，也因而號召到更多閱讀志工加入，彷彿一個牽引一個的動力般，藉由眾人的參與為校園注入快樂的讀書風氣。

全新玉山圖書館的寬敞空間，光線明亮且設計質感佳，並有可愛玩偶及童趣座椅的陪伴。而為了加深孩童的閱讀習慣，校方透過每週一定的閱讀時間，配合推動像是為書找新家、為書穿新衣、為書走班級等「八斗悅讀趣」活動，吸引孩童閱讀的興趣。因為有了新圖書館的空間、購置了許多新書，即需要校內小小愛書人的照顧，鼓勵小朋友學習認識它、陪伴它，成為它們的新主人。班親會更邀約家長一起為孩子挑書、帶書回家共讀，希望藉由親子一起閱讀的時光，提升孩童的學習力、專注力與想像力。

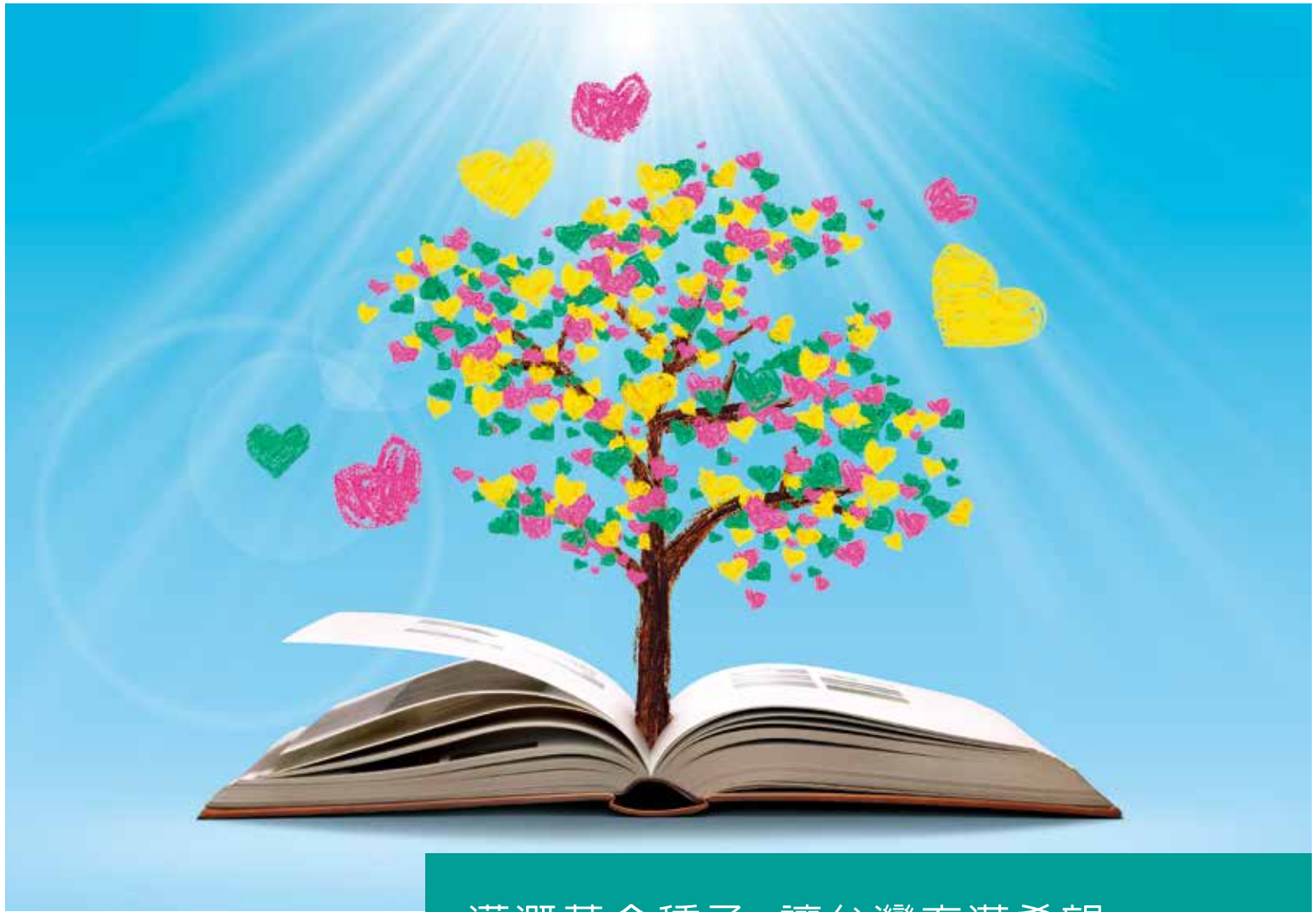
因為閱讀而產生的改變其實是潛移默化的，曾有二年級學生拿著閱讀完畢的書籍，心急地詢問志工：「請問圖書館有這個系列的叢書嗎？」志工發現

圖書館沒有這些書目，孩子又接著問：「之後會買這兩本書嗎？」諸如此類的點點滴滴，讓學校深刻感受環境變化對於學生閱讀動力有非常大的影響。全新的環境正推動著他們前進，並刺激著他們渴望參與、探索、加入的好奇心。

教育累積的強大動力

羅世彬校長特別提到有志工曾分享過在籌備開館期間，當時得知某位老師是在教學之餘，協助圖書館的書籍編目和上架作業，因此傳訊息致謝時，收到老師客氣的回覆：「我深知閱讀的影響力，所以很願意多付出一點點，這都是為了我們的孩子。」這一段話深深感動了她。

在推廣閱讀的過程中，很容易感受到自身的渺小，哪怕投入再多，有時可能因為一些事而當下感到沮喪無奈，但是在教學現場的一點一滴累積，卻又能凝聚出強大的感動力。「為了孩子，當學校願意一起動起來，不在意自己的努力多麼微小，如此必然能共同創造出更美好的世界，即使不能立刻看到成果，只要還有人持續付出，這條路就不會有盡頭，走在路上的人也就不再那麼寂寞。」羅世彬校長如是說。👉



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

● 持續為偏遠地區打造玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！
申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

● 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲－國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費－國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：112/1/1～12/31

* 結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
* 核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
(玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二)
* 玉山黃金種子計畫核准字號：衛部數字第1111364216號。
* 詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%～15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告