



玉山黃金種子計畫

愛閱讀讓學習有自信

Love Reading, Love Learning

對資源雄厚的小學而言，讓老舊圖書館變身，營造出明亮、自在的閱讀環境，或許只是小小的改變，但對位處偏鄉的國小來說，擁有這樣的閱讀環境，不僅是掌握認識世界的契機，更能讓小朋友了解自己所具備的無限可能。

採訪撰文／李芳瑜 圖片提供／宜蘭縣同樂國小、彰化縣培英國小



Hope161 宜蘭縣同樂國小

發展適性課程·致力閱讀教育

宜蘭縣員山鄉的同樂國小創立於1957年，是一所國小部9班、幼兒園5班的農村型小學。林弘杰校長自接手校務6年來，投注許多心力翻轉偏鄉小學資源不足的困境，希望在有限條件下給予學生最好的教學環境，也期待能夠利用課餘時間發展多元適性課程，玉山圖書館就是其中重要的一環。

重新營造閱讀環境

林弘杰校長笑說，由於小時候家裡並不富裕，因此沒有餘裕可以上才藝班，下課回家就是標準的電視兒童，所謂的課外常識都是來自動畫卡通，「回想自己就讀國小階段，閱讀對我來說其實遙不可及，結果在最需要時就這麼錯過，正是我心中的遺憾。」所以在成為校長後，他堅持培養孩子閱讀習慣是大人的責任，學校應該提供良好的閱讀環境及工具。

思考過往同樂國小的學生閱讀量普遍不足，他剛接手時便在校務發展中提出圖書館整修計畫，包括原先圖書館3樓嚴重漏水，潮濕的環境不僅造成處處壁癌，甚至有些書皮也受潮破損，另外

有時為了安穩放置書櫃，導致動線的略微不順，更因此必須犧牲讓孩子坐下閱讀的空間。

經由玉山銀行的協助改造，圖書館環境變得舒適寬敞、明亮優雅，最令人驚喜的是從設計規劃時期就詳細地與校方溝通需求，並在了解學校特性後，賦予圖書館融入像是歌仔戲、太鼓元素等同樂村發展特色，以及同樂國小每年固定舉辦的攝影活動做為呈現概念，既改善了閱讀環境，也讓學童喜愛閱讀。

探索發現閱讀力量

自從玉山圖書館啟用後，校長與老師都有很明顯的體會，例如一位性格比較好動的學生，原本在課堂上經常無法專注學習，有次老師把某堂課移往圖書館，讓這名學生就此愛上閱讀，即便下課10分鐘也會來圖書館，直到上課鈴響還捨不得離開，進入圖書館的他彷彿被拔掉電池般變得安靜，並且盡情地徜徉於舒適自在的圖書館裡，後來更帶動班上其他同學對閱讀產生好奇，所有的變化都讓一旁觀察的老師驚喜不已。

擁有教學熱忱的老師配合校長的步伐，積極地推動閱讀運動，隨著玉山圖書館啟用更提撥一筆經費，讓學生提出想看的書單，再由圖書館購入。1~3年級的老

師，以「想讀」「愛讀」到「享受閱讀」三階段引導學生，先以每週班級選書開始，老師與學生融入關心的議題，一起列出心中的書單，同時班級與班級之間也會進行交流，討論讀書心得。

到了4~6年級是由老師帶領「飛閱世界」社團，引導學生閱讀包括環境、人權等議題的國際新聞，並在週二朝會時舉辦「寫一封信改變世界」，由學生動筆寫信給國際組織，為所關心的議題發聲，讓孩子了解生而為人最基本的價值。

沉澱思考閱讀所得

範圍廣及全校的計畫則是「閱讀存摺」，每月獎勵閱讀冠軍、亞軍，在追求量的同時，亦重視質的提升。而在每年的同樂校刊還開放學生投稿，希望大家在閱讀後能夠沉澱思考，並且將自己的想法透過寫作表達出來。

林弘杰校長認為，閱讀是教學精神裡關鍵的一部分，尤其相較於都市學校，同樂國小的組成是以單親、隔代教養占多數，家庭的支撐明顯薄弱，即便學校永遠無法取代家庭教育，但仍盼望在一天10小時的教學現場，可以扮演輕輕托住孩子的角色，讓閱讀成為引子，帶著他們了解世界還有許多未知且充滿趣味的事物等待探索。



Hope163 彰化縣培英國小

規劃多元活動，帶動閱讀氛圍

地處彰化縣和美鎮邊陲的培英國小，再過2年即將迎接創校百年，校園腹地雖然不大，但一路走來總有貴人相助，早在一甲子前，人權詩人陳虛谷有感培英校園學生活動空間不足，便於1953年獻地興學，為師生提供更大的學習活動空間；2021年則獲得玉山銀行的支助改造圖書館，這些都成為培英校史中一頁頁充滿愛的篇章。

豐富藏書，提升閱讀質量

原先的圖書館已有多年歷史，長年累積的藏書甚為可觀，但因燈光、色調都略顯昏暗，加上制式櫃體，為了置放大量書籍而將書櫃往上延伸，其實讓學童借閱時相當不便，導致愈來愈多書失去被看到的機會。

嶄新改造後的玉山圖書館，色彩豐富、洋溢童趣的設計，深獲師生的喜愛。培英教學和志工團隊也利用圖書館整修時期，全面檢視原有的圖書，再加上此次計畫所購入的新書合計約8千本，每本都成為學生喜愛的書籍，而玉山圖書館也榮登小朋友最熱門的下課停

留地點之一。

寓教於樂，養成閱讀習慣

培英國小在施舜馨校長與老師合力推動閱讀下，不僅帶動了校園的閱讀氛圍，更榮獲教育部閱讀磐石學校肯定。

包括每月搭配校內獎勵制度規劃的各式閱讀活動，例如「書中自有黃金屋」活動，校方會在書本裡藏入大量金卡，讓孩子借閱時有可能與金卡不期而遇；「智慧之語」活動則是藉由志工媽媽的認證，激勵孩子記錄下閱讀時有所感的金句；還有利用玉山圖書館空間，舉辦「愛在玉山圖書館系列活動」等，期盼透過多元有趣的方式，引領學童的閱讀更有廣度和深度。

另外，每位培英國小的學生都有一本「獨家報導」，資料夾裡保存著個人專屬的晨讀紀錄、閱讀護照、閱讀心得、剪貼作文，學校在學年結束時將它集結成冊且交由學生收藏，這一年一本的「獨家報導」正是他們成長過程中珍貴的記憶。

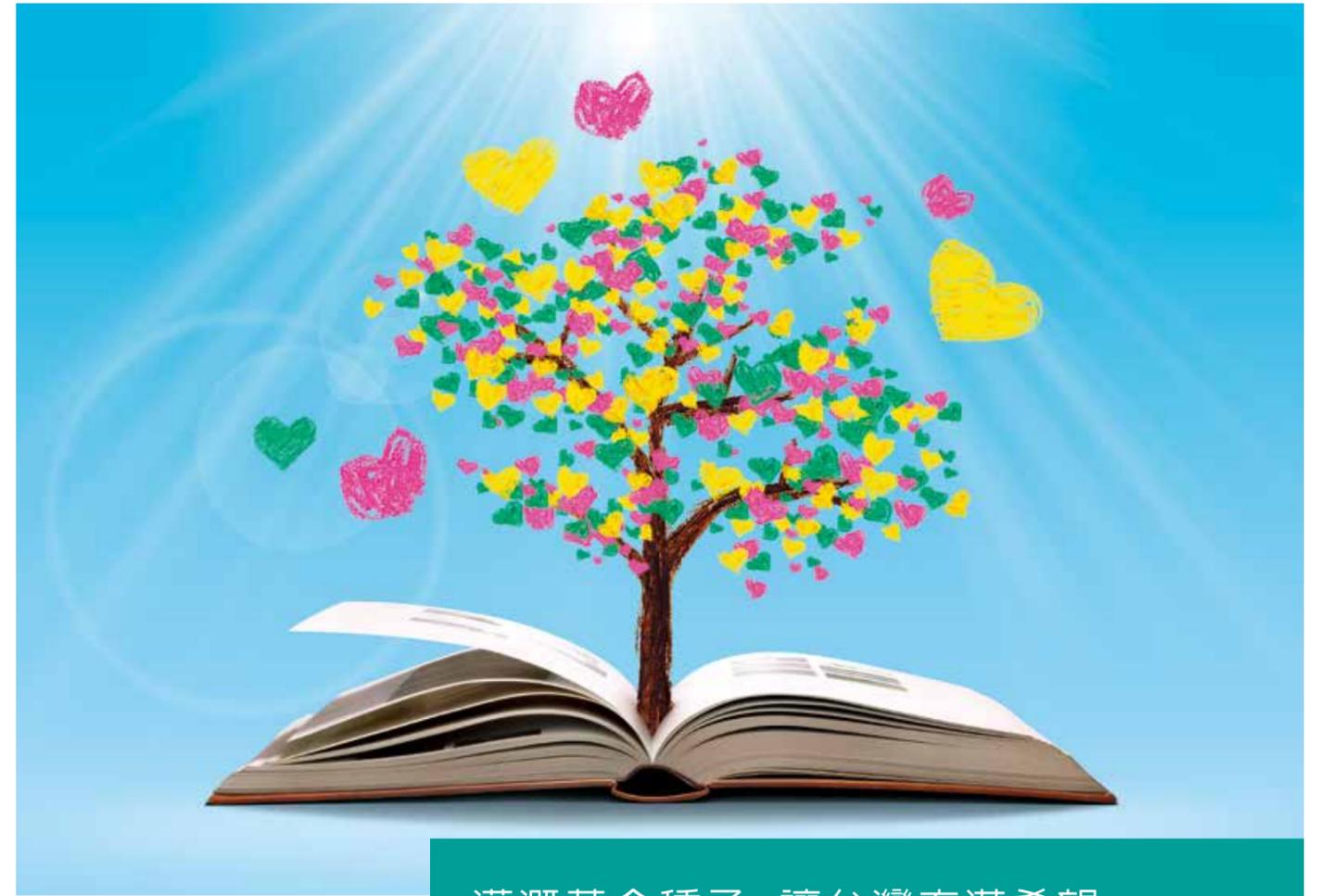
施舜馨校長認為圖書館從來就不能只是圖書館，以玉山圖書館為例，除了具備借還書、閱讀課教室等功能之外，階梯式的圓形舞台區更可做為每月慶生

會的表演空間；極具趣味的布置和可愛的玩偶，還可化身為集滿獎勵點數後，獲得與校長合照機會的「榮譽兒童」指定拍照之完美場景。每到下課時間，總會看到許多小朋友走進圖書館閱讀，臉上的表情開心又自在，讓人深刻感受到圖書館改造後所帶來的強大力量。

扎根閱讀，悅讀越讀躍讀

雖然學生數曾受少子化影響而逐漸下滑，但在教學團隊、家長會、志工隊、圓夢顧問團的合作努力下，打造出輕鬆活潑的多元學習氛圍，讓學生在正常學習課程後，還能享有免費潛能發展課程。因此在110學年度，培英國小新生數、班級數逆勢增加，達6年前的2倍之多。

就如施舜馨校長在玉山圖書館啟用致詞時所說：「閱讀，是孩子的3D眼鏡，戴上它可以看見不同層次的世界。」為此，透過校長與老師從「悅讀」出發的堅持，不斷鼓勵孩子扎根「閱讀」，進而接觸多元的人事物，達到「越讀」層次，最後則是打好外語基礎的「躍讀」，為自己開啟國際交流之門，她相信尤其在資源有限情況下，閱讀的力量更將成為看見遠方的最佳媒介。🌱



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

● 持續為偏遠地區打造玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！
申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

● 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲—國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費—國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：111/1/1~12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
(玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二)
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部數字第1101364853號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



南投縣 魚池國小



澎湖縣 中興國小



澎湖縣 湖西國小

謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%~15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告