



## 玉山黃金種子計畫

# 改變生命的閱讀教育

## Change through the Reading Programme

從打開書本那一刻起，也打開了閱讀的精彩旅程，引領心靈沉浸於浩瀚知識中，豐富視野且獲得終生學習的能力。現在，如此美好的變化就發生在玉山圖書館裡每個專注求知的小朋友身上。

撰文／李欣怡 圖片提供／苗栗縣竹南鎮新南國小、臺中市霧峰區僑榮國小



### Hope159 苗栗縣新南國小 借書愛書·探索知識

苗栗縣新南國小位於閩南、客家人口各半的地區，例如校內建築的圓形外觀，便會讓人聯想到客家特色風情。

#### 分享珍惜書籍的理念

李文章校長回憶剛到校任職，當時的學校圖書館設備已相當老舊，由於可使用的經費有限，便邀請家長組成志工團，一起動手粉刷及彩繪圖書館、將多餘課桌椅搬入館內等，藉以豐富圖書館的設施。就在圖書館逐漸具備規模後，家長又發現書籍破損嚴重，為了有效控制支出，大家決定動手修補舊書，並找到台北的書醫師曾佑增，每個月南下到校指導修書技巧，甚至受到大家學習熱忱的影響，書醫師後來還一起加入志工行列，遇到志工無法修補的書籍，即在書醫師的巧手下重獲新生，雙方合作至今已將近6年。

「取得修建玉山圖書館的機會後，我們在設計階段就特別請設計師規劃一處修補書籍的角落，做為30~40位家長志工修書的區域，也可在此分享愛惜書籍的觀念及修補技巧，擴大舉辦修書研習，讓苗栗縣內甚至外縣市有興趣的圖書志工，都能一起加入修補書籍的行列。」李文章校長分享說道。

隨著玉山圖書館完工，嶄新外觀

散發出咖啡館的迷人氛圍，現已成為全校師生最愛停留的地點，尤其相較於原本僅為借還書籍的功能，玉山圖書館的使用率非常高，包括校內的生活、資訊、綜合課程，以及競賽、日常測驗等幾乎所有活動都會選擇在這裡舉辦，如此既能讓學生熟悉圖書館，也能於無形中逐步培養閱讀習慣。

#### 表達閱讀書籍的樂趣

學校同時規劃了多項活動，推廣學生養成閱讀習慣的重要觀念，例如每週五下課時，開放同學自由到圖書館說書的「小小說書人」，就是最受歡迎的活動之一。李文章校長認為透過鼓勵的方式，提供學生每週一次的表演舞臺，由兩組人上台說書，一起決定誰要說、誰要演，並且自己製作簡單道具，也因為小朋友想到什麼就做什麼，反而更能直接表達出心中的看法，使得演出效果能夠引起其他同學的共鳴與關注，所以深受學生喜愛。

目前活動已舉辦過兩次，前來聽說書的同學人數超乎想像地多。李文章校長驚訝地表示應是第一次舉辦，上台說故事的小朋友獲得了成就感，如此有趣的說書過程經由口耳相傳，吸引第二次活動擠滿圖書館的人潮，「最初構想時，我們並沒有意料到會有這樣的成果，以及小朋友會有如此強烈的表現慾

望。」預計之後將會再分成低、中、高年級同學的說書表演，即使無法入場的同學仍可在學校網站上觀看。

#### 發現接觸書籍的感動

令李文章校長印象相當深刻的，是原本校內有一位下課時常獨來獨往的學生，由於不易理解他人的感受，使他無法順利交到朋友，因此師長從鼓勵他接觸閱讀開始，透過書籍漸漸找到與同學互動的話題，進而認識新朋友。接續於閱讀所獲得的成就感，再鼓勵他參加小小說書人活動，結果不僅能與大家侃侃而談三國志的故事，更得到眾多迴響。

事實上，在推動閱讀的過程中，除了學生能夠受益良多，還有志工團也因此受到鼓舞。「家長、志工一路以來的轉變，從觀望、催促到一路參與，最後成為相隨相伴、共同努力的夥伴。」正是這些點滴累積成大家努力向前的力量，李文章校長亦回想起玉山圖書館成立前，跟著志工家長一起清理舊圖書館，大家邊工作邊聊著往日胼手胝足修整圖書館的情形，當時心中殷切的期待與對未來的盼望，不但讓學校在閱讀推廣方面獲得多個獎項，如今更擁有一座全新的玉山圖書館，所有志工家長內心均充滿著感動與感謝，同時也希望在未來全新玉山圖書館能讓更多學生喜愛閱讀，積極探索浩瀚的知識。



## Hope160 臺中市僑榮國小 激發興趣·主動學習

校名的「僑」來自於八七水災後，受華僑捐資而興建的過往；九二一大地震時，因地處斷層帶使得校舍重創全倒，於是搬遷至鄰近台糖所有地搭蓋組合屋，最後在慈善機構援助下，仍回到原校地重建，縮小校舍規模並加強耐震結構。走過了艱辛歲月，現今重生的僑榮國小共有17個班級以及附設幼兒園，繼續為在地教育付出心力。

### 以活動導引觀念扎根

2021年8月甫調任至僑榮國小的許坤富校長分享，過往因為學校努力投入閱讀教育，加上玉山圖書館的啟用，不僅於2020年榮獲臺中市推動閱讀團體推手獎，2021年更獲得閱讀推動個人推手獎。

僑榮國小為了讓閱讀扎根，規劃各類相關活動及競賽，包括邀請國語課本中的作家與學童互動，引領學生了解作家如何創作、建構創作的想法等；或是各班自由組隊參加閱讀推銷高手，透過相聲、表演、歌唱等方式介紹書籍；還有組成圖書室小志工，鼓勵有興趣的學生報名、接受小志工訓練，以及帶著低

年級小朋友一起讀故事書等。而隨著玉山圖書館落成，在空間、色調、動線、功能及採光等各方面所營造出的溫馨氛圍，不僅是志工最愛聚集的訓練場地，更大幅提高學生前來圖書館的意願，走進圖書館人次約成長2倍之多。

另外，相當適合錄影的玉山圖書館內壁畫、舞臺與螢幕，更成為學校「新媒體新聞社」社團學生直播影片的製作取景場地。社團每個月均會由老師帶領訂出主題，並由學生討論採訪內容，以及進行攝影、影片剪接和直播等工作，例如配合2021年推動雙語活動，便特別邀請校外老師介紹菲律賓文化、與學生互動，因而引起許多人好奇關注。

### 以興趣導引參與動機

學校負責閱讀推動的鍾麗文老師則以自身經驗分享說道：「曾經有學生因家庭關係造成學習較為被動，為了激發他的動機，最初是找他參加小志工培訓，隨著對攝影的興趣又加入新媒體新聞社，最後當學校舉辦國語文競賽時，他主動報名閩南語朗讀，並希望老師指導。對我而言，這樣的發展是身為師長最欣慰的一件事。」結果因為志工培訓、早自習與中午的參賽練習，使他原本消極的學習態度，轉為每天主動提早

到學校的積極改變。

為此，許坤富校長還特別請教鍾麗文老師，老師認為轉變的原因，相較於以往凡事不感興趣且消極的學習狀況，一旦學生找到自己想做的事情，例如喜歡攝影而加入新媒體社團，同時透過這些活動帶給他自信。

根據許坤富校長的觀察，由於參與過程讓這位學生擁有被重視的感覺，不僅愈做愈好，也培養出不錯的表達能力，同時在小志工培訓方面，還能發揮創意改編故事內容，用自己的話說故事給低年級小朋友聽，甚至向同學推薦新媒體社團，吸引許多人報名加入，在老師眼中他愈來愈不一樣。

### 以閱讀導引學習能力

來到僑榮國小之前，許坤富校長已推動6年的身教式持續安靜閱讀（MSS），對於閱讀帶來的影響，他認為：「閱讀可以開拓學生的視野，而最重要的是培養學生終生學習的能力，透過閱讀就能學會老師沒有教的事。」

在師長、家長、志工的全心努力下，僑榮國小已經於校園播下閱讀習慣的種子，期待未來更能在孩子心中開出繽紛的花朵，帶領他們持續探索生命的各種奧秘與驚喜。🌱

