



玉山黃金種子計畫

享受閱讀與生活

Let Reading Become a Life Habit

閱讀，可以成為日常的習慣，可以融入教學一同成長，走進兩所榮獲閱讀磐石獎的校園裡，我們確實感受到了透過不同方式帶領小朋友體驗閱讀的喜悅，進而產生改變學習成果的驚人能量。

撰文 / Zoey 圖片提供 / 新竹縣和興國小、桃園市內定國小



Hope032 新竹縣和興國小 深閱和興園 跨閱心旅程

新竹縣湖口鄉北區的和興國小，位處典型的農村社區內，近年由於受到城鄉差距等經濟考量以及少子化影響，使得社區人口不斷外流，目前全年班級數僅有6班，加上附設幼兒園在內的學生總人數約90人。

閱讀播下希望種子

在這所規模不大的學校裡，自10年前就已成立了玉山圖書館，胡定凡校長表示受限於學區內沒有書店，若想借閱書籍也得步行到超過1小時腳程的湖口鄉立圖書館借書的先天條件，讓學生接觸書本的機會難上加難。因此當2011年學校成功申請設置新竹縣首座玉山圖書館，能夠為小朋友營造一個優美、舒適的閱讀空間時，很快地就成為他們最愛的閱讀基地。

幾年觀察下來，胡定凡校長認為學生已把閱讀當成日常，自然而然地融入生活中，「圖書館就彷彿是自己的家一般，他們喜歡待在館內的時光，想看書的時候就能隨手取閱。」對胡定凡校長來說，閱讀是一個過程，而玉山圖書館則是提供了一方沃土，每本書都如同一

顆種子，在孩子的心裡種下希望：「到了某一天，種子便發了芽並且長成一棵大樹。或許他們最初是被圖書館裡的空間彩繪所吸引，進而被一本一本圖書所吸引，最終讓他們在閱讀的質與量都產生顯著改變。」

閱讀啟發學習動力

經過多年的閱讀教育扎根，和興國小於110年度以「深閱和興園 跨閱心旅程」的閱讀計畫，榮獲教育部「閱讀磐石學校國小組」獎項。胡定凡校長分享這個主題想要傳達的理念，即在於「教育」是協助脫貧的重要方法，「閱讀」是翻轉孩子人生的有力支點，因此和興國小的教學團隊決定運用「閱讀」與陪伴，啟發小朋友的學習動力，並期望透過閱讀翻轉他們的生活劣勢。

即便和興國小地處偏鄉，但因為長期不斷引進各界資源，持續推行有節奏且多元的閱讀活動，藉由全校教師規劃扎實跨域的閱讀校本課程，讓學生沉浸在豐富的閱讀環境中快樂學習成長，胡定凡校長更進一步指出：「我們促使教育成為一個通道，引領著學童從現在走向未來，並運用『閱讀』為每個孩子建立良好的閱讀習慣，培養他們終身學習的能力。」

閱讀見證改變奇蹟

隨著和興國小師長的努力推廣，「閱讀」確實為學童帶來了希望與改變，元元就是其中一個例子。去年已畢業的元元，因家族性遺傳而有輕度智能障礙，小一剛進學校時，胡定凡校長對他的印象是口語能力不錯，但完全無法識字，因此「閱讀」對元元來說是非常困難的事，班上同學也因為不了解而誤會他。後來透過老師的循循善誘，為元元開啟了一段識字的歷程，並在閱讀的引導與陪伴下，幫助元元培養出新的「能力」，慢慢找到學習的樂趣與自信心。

到了6年級時，元元主動跟老師報名挑戰每週一次的「晨光閱讀心得分享」。胡定凡校長說：「那天，他聲音脆朗地在全校師生面前順暢介紹了一本書，當他獲得如雷的掌聲時，臉上展現出篤定與自信的笑容。」因為閱讀，看到一個孩子從無法識字，到能夠上台侃侃而談地分享，胡定凡校長與所有教過元元的老師均深感欣慰。

學無止境，一本書就是自己觀看世界的一扇窗，不論身在何處，專注於閱讀時光的每張臉孔都是世上最美容顏。那時站在台上分享的元元，無疑地已在書本世界裡找到自己最美、最自信的模樣。



Hope098 桃園市內定國小 愛內定I Reading

內定國小建校於中壢工業區，因此學區內多屬於勞工階級家庭。創校已近70年歷史，面對周邊新學校的激烈競爭，為解決學生外流的情形，內定國小持續致力推動閱讀教育，希望藉由閱讀累積的實力能獲得家長認同，進而吸引學生入學就讀。

開啟閱讀的興趣

教務處李厚學主任特別提到學校從2001年開始，已實行20年的「讀經教育」教學特色：「我們是桃園市讀經特設認證學校，校內並未特別開設讀經課，而是在課堂上由老師挑選包括《三字經》《百家姓》《唐詩三百首》《論語》《大學》《中庸》等適合學童讀經的書本，針對各年級學生程度講解內容與重點，引導學童閱讀、背誦。」

所有學生均須參加每年舉辦的讀經會考，學校不僅針對各學年設定讀經進度，學生依照進度報考，通過之後即頒發證書、獎狀與獎勵，若是通過6個以上讀經認證，在畢業典禮時將頒發獎盃給學生做為畢業禮物。李厚學主任表示只要在校6年，每年都考過一次讀經會考，那麼畢業時一定會拿到獎盃。

事實上，很多學生深受鼓勵並決定自我挑戰，因此很多學生到畢業時均已獲得13~14個讀經證書。對學生而言，讀經認證既開啟了他們對閱讀的興趣，更讓他們產生一種榮譽感。

主動閱讀的養成

長期投注於閱讀教學的努力，109年度內定國小即以「愛內定I Reading」企畫榮獲教育部「閱讀磐石學校園小組」獎項肯定。

「愛內定I Reading」將閱讀教育分類為Root經典扎根、Explore探索啟發、Art藝術深化、Development多元發展、Innovation智慧革新、Nature自然永續及Goodness良善有品共7個主軸，再運用7個主軸形成一個Reading的架構，希望藉此讓學生從低年級喜愛閱讀、中年級發展多元閱讀，最後到高年級養成主動閱讀。李厚學主任因而也觀察到學生的改變，不僅每年圖書借閱率均有提升，更於參加校外閱讀/作文競賽時獲得不錯的成績表現。

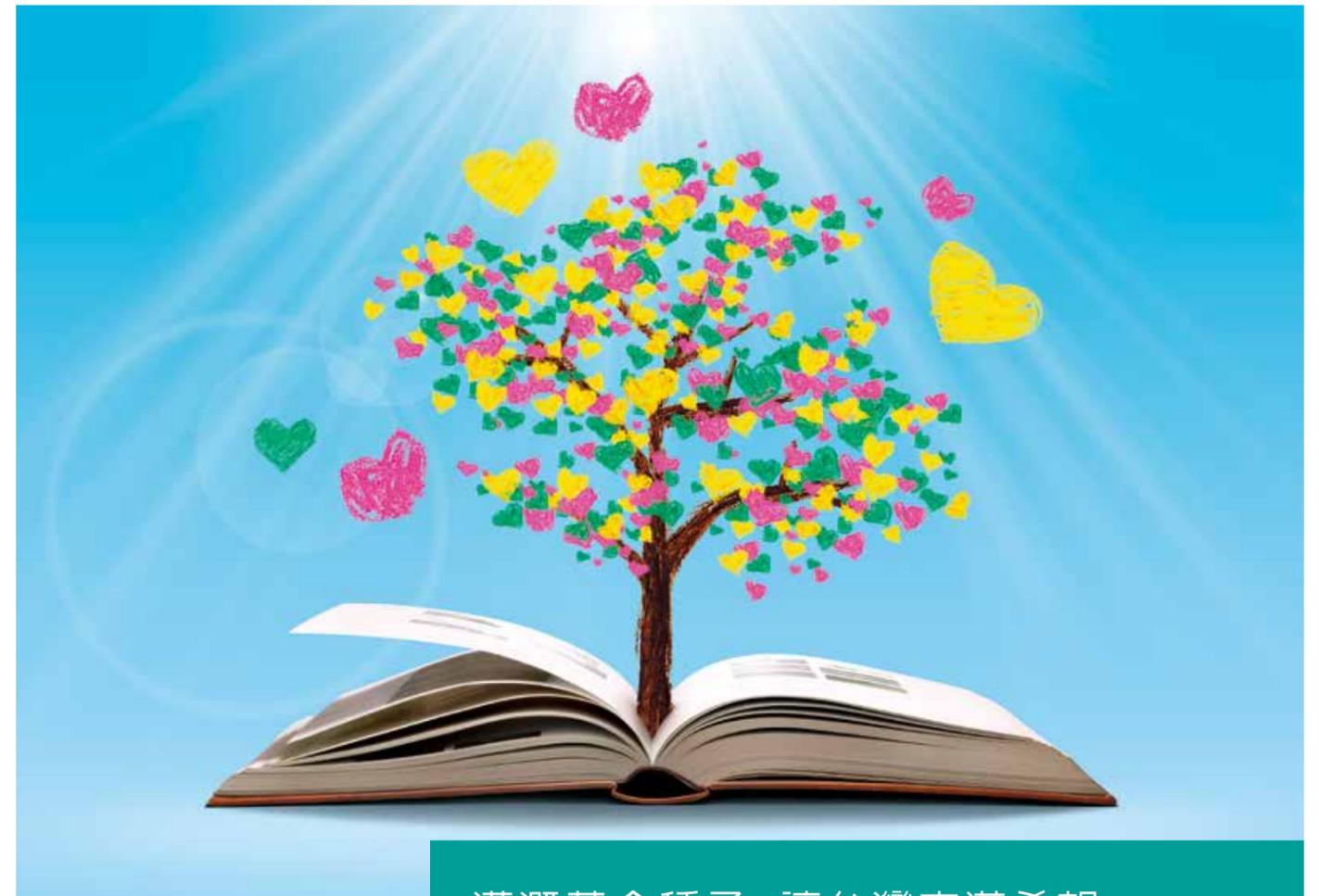
推動閱讀的責任

李厚學主任認為內定國小能夠有效地推廣閱讀教育的原因之一，即是校內龐大的志工團。由100多位家長擔任的閱讀志工，包含了圖書館志工、讀經志

工、說故事媽媽等詳細分工，而其中尤其感謝的就是故事媽媽隊長陳媽媽。

學校每年會透過新生迎新活動舉辦家長座談會，向家長說明讀經與閱讀的理念並同時招募志工，事實上原本校內並未設立故事媽媽的職位，李厚學主任回想起成立的小插曲時說道：「107學年迎新活動結束後，陳媽媽主動與我聯繫，表示希望成立故事媽媽志工隊的想法，當下我立刻就認同她的提議。」於是陳媽媽與其他3位新生媽媽開始在隔週週一晨光閱讀時間到班上說故事，內定國小故事媽媽從此正式誕生。

李厚學主任表示陳媽媽之所以如此認真投入、積極地推動閱讀，起初是因為她在自己的孩子未就學前，便很喜歡一起享受閱讀的時光，尤其是她說故事時唱作俱佳、生動活潑，因而營造出有趣的閱讀氣氛，甚至為此她還參加很多校外閱讀活動與培訓。目前陳媽媽的小孩已就讀四年級，在她的號召下，故事媽媽的團隊愈來愈龐大，與她們一起推動閱讀教育的過程，李厚學主任替內定國小的學童感到幸福，更希望透過閱讀教育讓他們產生興趣，先從喜愛讀、多元讀到最後主動讀，必然能感受到閱讀對人生的影響，只要真正養成習慣，對將來升學或踏入社會都是最佳助力。👉



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

● 持續為偏遠地區打造玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！
申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

● 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲—國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費—國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：110/1/1~12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
*玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部數字第1091364806號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%~15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告