

玉山黃金種子計畫



連結世界的力量

The Connection between Us and the World Around

圖書館輕柔地將善良的種子放入孩子心中，為他們開啟了人生的另一扇窗，當他們愛上閱讀之後，既可看到不同的世界，改變想法與視野，更能產生與世界連結的力量，願意以柔軟的心關心周遭與世界，讓生命的一切更美好。

撰文 / Zoocy 圖片提供 / 雲林縣極民國小、桃園市青裡國小



Hope146 雲林縣極民國小 用心培育下一代

位處雲林縣虎尾鎮的極民國小，是一所成立於2017年的公辦民營小學，由於校齡很新加上校內的年輕師資，讓極民國小處處充滿著熱情與活力，並在「追求知識與品格兼具」的辦學精神下，致力以49%知識與51%品格的標準，逐步建構學生的外在與內在能力。

培育主動閱讀的心

於2019年10月剛落成的玉山圖書館，便為朝著目標邁進的極民國小提供了豐富學習資源，「最主要即因為原本的資源並不充足，舊圖書館存在著缺乏管理且有老舊、漏水等問題，包括軟、硬體各方面均無法吸引學生的情況下，只能被動地等孩子們進來閱讀。」林杏郁校長欣慰地說道：「但現在，學生們終於主動地走進圖書館閱讀了！」

在玉山圖書館的明亮空間裡，不僅以溫暖配色吸引學生目光，加入與學校相關的設計元素，成功拉近與學生的距離，並且透過許多實用的細節規劃，提供老師在進行閱讀或影片教學時更靈活。以整面牆放置白板為例，它讓老師可隨時在白板上與學生書寫討論，進而達到雙向互動的教學效果。

呵護閱讀教育的心

從玉山圖書館啟用之來，每天的下課休息時間就成為學生主要的借閱時段，為解決人力不足的問題，學校自今年開始特別邀請兩位志工媽媽加入，她們每天都會到校協助借閱書籍以及管理館內秩序等事務。

正因為有兩位志工媽媽的付出及熱心參與，使得極民國小的圖書館管理能夠逐漸步上軌道，「因為熱愛學校、疼愛孩子，志工媽媽願意犧牲自己的時間為學校做事，特別是其中一位志工媽媽即便身體微恙，依舊每天來學校幫忙，真的相當令人感動。」林杏郁校長在表達感謝的同時，也計畫邀請志工媽媽在身體恢復後擔任圖書館館長，並希望藉由她的號召，能吸引更多志工媽媽加入，一起守護孩子的閱讀教育。

養成閱讀習慣的心

相較於舊圖書館，嶄新的玉山圖書館藏書也比以往更為豐富，學校因而得以充分利用這個空間引領孩子走入閱讀世界，「由於圖書館的空間舒適寬敞、藏書量增加，我們才能夠鼓勵學生多進來看書。同時還有相當重要的一點，學生被允許可以自由地在館內或躺或臥看書，亦讓閱讀變成是令人享受的事。」

經過這段時間的努力，林杏郁校

長觀察到玉山圖書館的感染力如何改變了學生，例如學校每月會舉辦一次家庭日，當父母正在參加將近2小時的成長講座與活動時，孩子們不再像往常容易分心，反而能自己在一旁安靜地閱讀。有如此明顯的轉變即證實了一個好的空間，的確會影響孩子的閱讀習慣養成，一旦孩子們先喜歡空間而願意走進圖書館，那麼就有機會感受到書籍的力量且愛上閱讀。

發展數位學習的心

由於閱讀不應是只在實體課本上，包括線上課程與課外閱讀也是資訊來源，因此針對未來的規畫，極民國小希望以數位學習為發展目標，包含各領域學習搭配線上平台，再結合利用圖書館的空間，能將課堂發現的問題透過線上即時搜尋而找到答案，擴大知識的領域及視野。

目前極國小於低年級配有 iPad，高年級則同時配有 iPad 與簡易型筆電，孩子們經由老師的引導，逐步熟悉並懂得善加運用 3C 產品。過程中，藉著各種閱讀平台的輔助，不僅使學生看到不同的世界，同時更能因為閱讀產生與世界連結的力量，明瞭自己在這樣的世界裡能擔任什麼樣的角色，進而懂得關懷這個世界，幫助世界更美好。



Hope148 桃園市霄裡國小 打造沒有屋頂的博物館

擁有豐富客家人文歷史與生態資源的霄裡國小，因而獲得「沒有屋頂的博物館」美稱。今年（2020）的12年國教課程裡，便特別將霄裡文史納入到校本課程，計畫於透過每一年的課程介紹，讓客家文史逐漸與孩子的生命相融合。

此外，由於學校本身還有很多樹種與鳥類，加上附近的湧泉與埤塘公園，霄裡國小決定把生態也加進課程，帶領孩子從小學會珍惜自己生長的這片土地。

擁有富足的心靈

如此生意盎然的環境，為全校師生營造出一個無拘無束的舒適空間，甚至還激發了將創意與閱讀完美結合的靈感，「江老師在課堂上教孩子們葉子植物染，並於染完布後做成書衣，」古艷麗校長特別介紹一位非常疼愛學生的美勞老師江世瑩：「也會送給孩子們稱為『靈感收集冊』的空白筆記本，學生不僅能將染布做為筆記本的書衣，更能恣意地在『靈感收集冊』裡書寫文字或作畫，並於完成後與老師分享。」

古艷麗校長表示，正因為有老師們的热情投入，即使學校雖然弱勢學生居多，她仍相信心靈的富足絕對不輸其他

國小。另外，亦須感謝玉山銀行在最艱困的時候，給予霄裡國小最大的力量。尤其對於推廣閱讀行之有年的霄裡國小來說，原本圖書館的藏書歷經多年來無數人翻閱的結果，早已老舊破損而無法吸引學生借閱，因此當玉山圖書館正式啟用之後，館內所陳列的眾多新書，便讓學生非常期待沉浸書海的幸福。

提升閱讀的成效

學生們對玉山圖書館與新書的反饋，是非常直接且立刻就看到效果，古艷麗校長調查後即發現，光是閱讀量的部分，由從前每天借閱56本進步到78本，而借閱人數也從每天16人提高到25人。

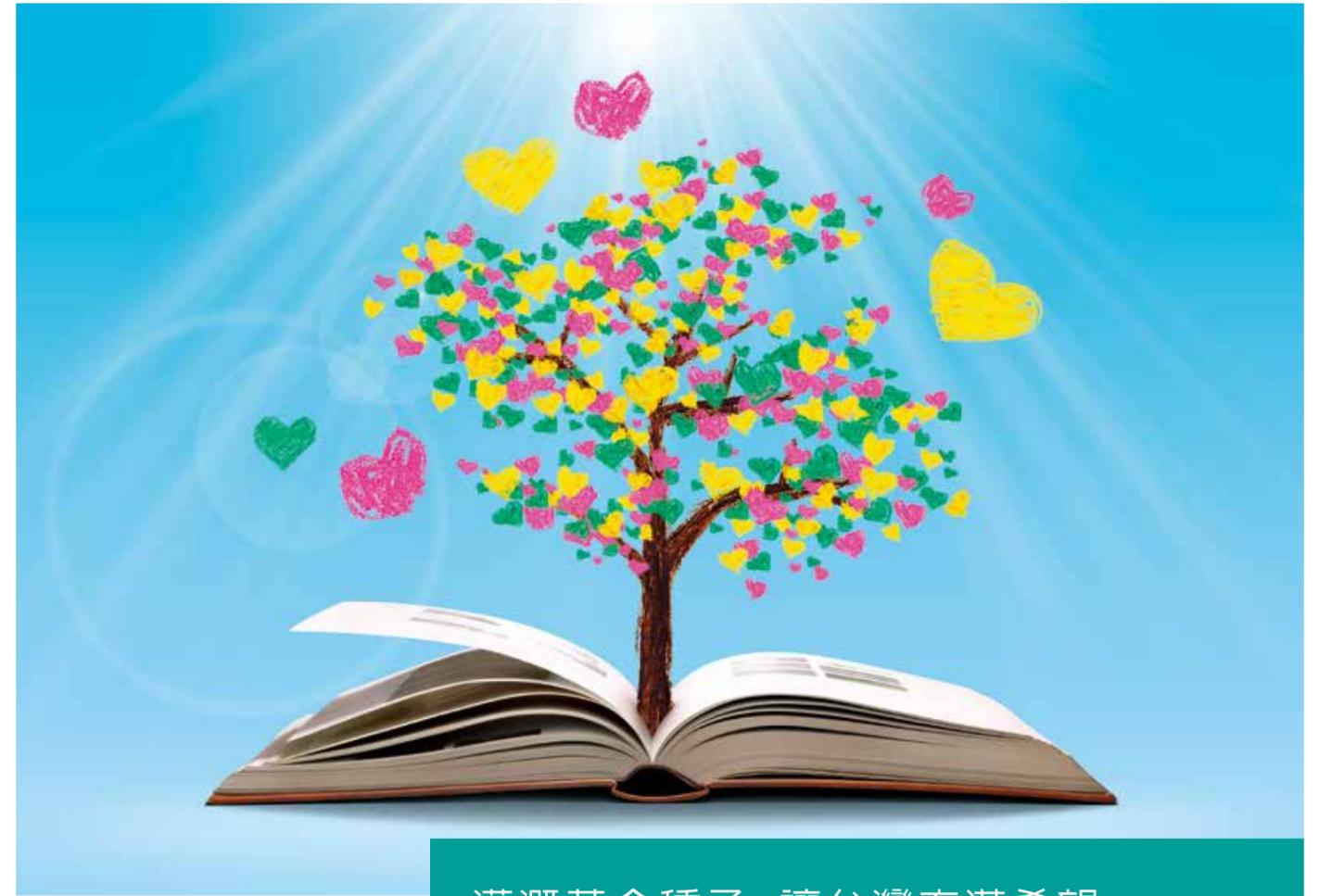
為擴展閱讀的多元性，古艷麗校長同時鼓勵3~6年級的學生參加線上閱讀驗證，每本書有10道題目、答對8題才算過關，意謂著學生想要過關的話，就必須真正理解書本內容。從玉山圖書館啟用到現在，每天平均有44本的線上閱讀認證，也就是說平均每兩天有一本書通過驗證。以霄裡國小3~6年級共99人（全校學生約180人）的比例來看，表示將近一半以上的學生通過驗證，能擁有這樣的數字確實很令人振奮。

表達內心的想法

或許就如一般人印象中偏鄉孩童

多較靦腆，但古艷麗校長發現透過閱讀，可以讓孩子的觀察力變敏銳，也更能清楚表達自己的想法：「前陣子的『霄裡印象』課程，請孩子拍攝微觀的視野，結果讓我看到他們從原本害羞的性格，轉變成勇於展現且侃侃而談自己內心想法的模樣。」其中幾個讓她印象深刻的作品，包括〈兄弟永不分離〉以小香菇聚落，表達與好朋友之間的情誼；還有一個孩子是以黑白相片呈現出同學肩膀以上看出去的視野。由於從拍攝內容到下標題全是學生自己決定，因而每部作品就代表著每個孩子內心的想法。

古艷麗校長強調一間圖書館可以幫非常多小孩開啟人生的另一扇窗，這扇窗是一座寶藏，也是一種能量，更是心靈的小窩。因此當孩子喜歡閱讀之後，她/他的想法與視野均會改變，心會變得更柔軟，更願意關心周遭與世界，「所以，我會將圖書館視為一座種子圖書館，輕柔地把善良的種子放入孩子心中。再加上師長的引導，培育出孩子愛閱讀的心，進而延續書本內容並變成能量。」未來的人生路上，會因為閱讀認識志同道合的朋友，會因為書本找到幫助自己成長的能量，那麼即便遭遇困難與挑戰，也能憑藉著知識讓問題迎刃而解。



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

● 持續為偏遠地區打造玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！

申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

● 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲—國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費—國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：109/1/1~12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
(玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二)
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部數字第1081370708號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%~15%（依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1）※預借現金手續費（依預借現金約定結付幣別區分）：預借現金金額x3.5%+（新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元）※其他相關費率依本行網站及申請書公告