

玉山黃金種子計畫



The Power of Cultural Inheritance 傳承文化的力量

閱讀所擁有神奇的魔力，甚至能夠改變一個人的未來，因此為孩子打造真正可以放鬆、靜下心閱讀的環境，讓他們盡情閱讀自己想看的書，正是玉山黃金種子計畫相當重要的目標，透過圖書館的建設養護文化，讓有形的書與無形的文字力量得以保存，並將珍貴的文化資產繼續傳承給下一代。

撰文 / Zoey 圖片提供 / 嘉義縣竹崎國小、雲林縣新生國小



嘉義縣竹崎國小 有深度的閱讀計畫

「因為玉山圖書館的誕生，提升了竹崎國小學生對閱讀的喜愛，」從玉山圖書館定案、設計到落成，一路參與並被翁俊忠校長任命為圖書館館長的教學組長陳家興老師，有關小朋友的改變，他確實最清楚：「玉山銀行所打造的圖書館明亮舒適，是孩子們都非常喜歡的空間，深深吸引他們待在館內，能夠盡情閱讀自己想看的書。」相較於從前的舊圖書館，陳家興老師認為藏書量持續增加的玉山圖書館，提供給孩子一個真正可以放鬆、靜下心閱讀的環境。

心境沉澱的共讀環境

相當注重親子共讀教育的竹崎國小，為了讓家長有時間走進圖書館內陪伴孩子，翁俊忠校長甚至募款請英語老師於週六加班，擔任圖書館管理人員，「現在，圖書館一週會對外開放3天，其中固定開放日就是週六。」學校的用心獲得家長大力支持，陳家興老師還分享了暑假期間與一位家長的對話，因為他幾乎每天都帶著小朋友來圖書館，一問之下才了解，原來孩子在家很容易被其他事物吸引，但很奇妙地，只要進入

圖書館就會自動靜下心看書。

正因為擁有家長的支持，讓學校在閱讀教育的推動更順手，讓陳家興老師感到非常欣慰，「開學後圖書館要招募志工時，立刻有兩位家長主動表示假日帶著孩子來當志工的意願，形成家長工作、小朋友在一旁閱讀的畫面，這即是我們打造玉山圖書館的最大成就！」

實際參與的良性互動

陳家興老師認為要讓孩子對閱讀更有興趣，帶著他們實際了解圖書館的運作也相當重要，於是竹崎國小開放小朋友一起參與圖書選購，「我們把書單做成Google表單，讓學生上網勾選想要看的書籍，再由學校選購票選結果的前幾名；同時，學生也可以主動提供自己想看的書單，學校則在考量書本內容及預算後挑選購買。」

此外，每年陳家興老師還會組隊帶領一群六年級的學生，前往不同縣市的誠品書店選書，「前幾年已經去過台中和台南，2018年則是高雄的誠品書店。就是經過讓孩子實際在現場挑書後，才發現原來我們挑選的書並不一定是小朋友真正想閱讀的。」由於陳家興老師與其他師長會在前端把關，因此家長對學

校採取開放自由的作法相當放心。兼具學校能選購到學生願意閱讀的書，而學生可以閱讀自己想看的書，如此兩全其美的最大受益者，正是極需大量累積知識的孩子們。

發自內心的真實變化

閱讀的魔力就是如此神奇，甚至能夠改變一個人。陳家興老師回憶有次看到某個在班上程度較弱的學生正在看《中學生的情緒管理術》，「當時我主觀地認為這本書對他而言可能略顯艱深，沒想到小朋友告訴我書裡的內容都看得懂，並且還做了筆記！」眼前這位五年級的學生邊說邊向陳家興老師展示筆記內容，記錄著自己有做到的就打勾，沒做到的就註記提醒自己改進。當下陳家興老師內心既感動又激動，因為閱讀確實讓孩子有機會走入書中世界，更藉著書本的力量改變自己。

閱讀推動已有顯著效果的竹崎國小，目前閱讀借閱量位居嘉義縣第二多，陳家興老師相當感謝玉山圖書館帶領孩子們享受閱讀，也很希望每位學生都能將閱讀視為自己的首要休閒選項，一走進圖書館，就知道自己喜歡的書在哪裡。



雲林縣新生國小 有溫度的閱讀氛圍

即使是鄉內第二大國小，但與城市學校相比，位於雲林縣元長鄉的新生國小資源仍相當缺乏，身為雲林子弟的張志明校長，深知偏鄉學童先天競爭條件的不足，在2013年接任後便啟動長達4年半的圖書館補助生涯，「在玉山圖書館完成之前，學校的圖書館其實還是停留於10幾年前的老舊樣貌，嚴格來說並不能算是圖書館，比較像是書庫。」

為了營造彷彿誠品書店般的閱讀氛圍，讓新生國小的學生擁有溫暖休閒空間的感受與體驗，張志明校長花了整整4年半時間撰寫企畫案，期間更積極到處奔走、尋求機會，在經由雲林縣政府牽線，得以和玉山銀行聯絡之後，新生國小的全新圖書館終於出現希望。雙方感受到彼此的用心跟善意，以最快速度配合玉山新圖書館的改建計畫，因此不到3個月的時間便已完工啟用。

接納好奇與探索的學習

就因為學生需要圖書館，給予張志

明校長持續不放棄的動力，而如今的玉山圖書館確實也成為新生國小全校師生最喜愛的地方。從全新圖書館啟用的前兩個月開始，孩子們的興奮之情便溢於言表，張志明校長彷彿亦知悉他們接下來的反應，還特別跟老師們心理喊話：「一開始，學生進入圖書館後一定會開心地到處跑動、探索，老師們務必要學習接受，因為那是小朋友正在體驗與感受圖書館的一切，等過了兩個月試用期即會恢復正常。」就如張志明校長的預期，孩子們因為喜歡這個空間，才會在圖書館內如此放鬆，然而在此同時，一個完美的閱讀氛圍也已悄悄地在新生國小蔓延開來。

玉山圖書館是重要的起點，再透過張志明校長的多向推動，促使新生國小的閱讀氛圍、藝術教育、文化與人文情境持續紮根、發芽，相互影響產生一連串的正面效益。「圖書館的建設是養護文化，這點相當重要，而如何讓有形的書與無形的文字力量能夠一直流傳下來，最有效的方法就是閱讀。」另一方面，張志明校長也明

白閱讀的收割期非常緩慢，不斷地推動是唯一之路，其結果絕對超乎我們的想像。

靜待閱讀與文化的融合

今年9月，張志明校長帶領約50名學生參加玉山文教基金會和國立台灣美術館合作舉辦的「Play ARTs 兒童創作坊」活動，當天國美館負責的組長也與張志明校長分享了他的觀察：「組長發現新生國小學生的表達、訴說與聆聽能力令人印象深刻，甚至在實作課程裡，一位舞蹈社團的學生還利用鋁箔紙傳神地捏塑出芭蕾舞舞者跳躍、劈腿拉筋的模樣。」在在證明學校灑下的閱讀與藝文教育種子，的確已經開始茁壯成長。

始終相信閱讀加上文學、美學，能夠產生極大化學效應的張志明校長，透過每次的經驗一一驗證自己的堅持。對他而言，之所以能有現在的小小成就，更需感謝一路走來無數的資源支持，因為有了這些力量，他得以將珍貴的文化資產繼續傳承給下一代。



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

• 持續為偏遠地區打造 玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！

申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

• 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲—國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費—國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：107/1/1~12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
(玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二)
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部教字第1061364891號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%~15% (依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1) ※預借現金手續費 (依預借現金約定結付幣別區分)：預借現金金額x3.5%+ (新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元) ※其他相關費率依本行網站及申請書公告