



玉山黃金種子計畫

在閱讀裡找到未來的希望

Hope for the Children's Future

閱讀不僅僅是知識的獲取，從打開書本的那刻起，也就開啟了一趟全新的冒險旅程，有時透過文字領略不同風景，有時收納心中的徬徨與不安，有時尋找到人生哲學的真理，這些都將成為引領孩子走向美好遠方的養分。

採訪撰文／李芳瑜 圖片提供／南投縣溪南國小、屏東縣潮和國小



Hope164 南投縣溪南國小 培養終身學習的機會

前可俯瞰埔里街景，附近可望茭白筍田，由於位在南烘溪以南而得名的溪南國小，周遭充滿了恬淡舒適的田園氣氛。校園中多老樹，樹形優美且姿態各異，並吸引許多鳥類留駐，形成豐富的自然生態圈，因此親近自然、尊重環境、適性發展也成為溪南國小辦學的重要方針。

重建學生的閱讀習慣

溪南國小曾因921大地震造成校內建築半倒，歷經艱困重建而有今日的樣貌。原本為僅僅6班制的小型學校，隨著重建完成，校方不斷思考定位及未來出路，在經過幾年的摸索，凝聚共識建立起包括山野教育的教學方向，每年的百岳攀登及自行車環日月潭都成為學校重要特色，由高年級學長姊帶領低年級學弟妹共同達成任務，家長則會參與補給任務，透過訓練過程建立孩子的意志力與自信心。

重建後的校園曾設置過一間圖書室，但因為學生人數增加，出現教室不敷使用的問題，便將半間圖書室挪做電腦教室，包括閱讀空間減少、缺乏添購圖書經費與專人管理等因素，造成學生對閱讀無法產生興趣。

然而在玉山圖書館啟用的第一天，學生就被空間裡的活潑色彩、舒適桌椅，以及架上的新書所深深吸引，甚至

自動自發走進圖書館閱讀。最特別的是，圖書館內保留了學校原本用於介紹山林的3D列印模型，將它嵌入牆壁中，成為溪南國小重要的精神指標。

打造校園的閱讀氛圍

李淑瑜校長說道，舊有圖書室的藏書多已陳舊，難再吸引翻閱，為了充實館藏，學校於校慶園遊會發起「我愛閱讀」新書認捐活動，由同學列舉願望書單加上老師推薦書冊，以本為單位在園遊會開放認捐，並邀請捐贈者於書頁上簽名，希望讓學生翻看到捐書者時能感受到長輩的美意。透過此次活動，最後共募得203本新書。

隨著圖書館落成啟用，也曾配合學校閱讀週活動舉辦「與作家有約」，邀請兒童文學作家亞平老師來校，分享她的創作歷程。老師以吸睛的圖片搭配提問，讓全場學生爭相發表自己的創意答案，充滿驚奇想像的回答引發熱烈喝采。而在活動結束後，學生紛紛到圖書館尋找亞平老師的著作繼續回味，令學校師長深刻體會到絕非學生不愛閱讀，只是缺少有趣的引導。

另外，在2021年底還發生過一個動人的故事。當時，縣府轉介一名寄養家庭學生到校就讀，老師發現他不會注音、上課總是安靜發呆，然而在每個星期安排於圖書館自由活動的閱讀課裡，卻意外發現他非常喜歡繪本。最初雖然

無法讀懂內容，但拿到書後便神情專注地靜靜翻閱著，經過一段時間後他開始可以跟上學習進度，現在講起故事已是條理分明，而認識的字更超前班上同學，師長對他的進步速度相當感動，由此讓他們見證到透過閱讀這把鑰匙，確實能幫助孩子打開心門，並且開啟學習之道的奇蹟。

開啟視野的閱讀門扉

從小就喜歡閱讀的李淑瑜校長，因家中狀況讓她幾乎無法接觸新書，幸而國小時被分配打掃圖書室，獲得可以借書回家的資格。借回家的書總會反覆翻看，也因為對於閱讀的渴望，讓她不拘任何類型，只要有一本書就能安靜在家看整個下午，「我自認資質一般，但求學過程卻意外順利，多年以後回想起這段往事，或許就是那些課外讀物豐富了我的視野。」當閱讀是順暢的，理解是透徹的，以此為基礎的跨域學習便能融會貫通。

學習不一定都發生在課堂，更多的是教室外的體悟，圖書館的藏書不分繪本、小說或漫畫，都是啟發學生閱讀熱情的重要媒材，是打開想像的翅膀，亦是幫助同學翱翔浩瀚星宇的助航器。及早培養閱讀習慣、練習閱讀技巧，便能精確掌握重點與書中精華，為自主學習打下基礎，成為培養終身學習的開端，意即圖書館的影響力是無形的，而且遠比我們所想的更重要、更深遠。



Hope166 屏東縣潮和國小 培育自主閱讀的能力

潮和國小位於屏東潮州鎮北邊，校舍緊鄰鐵路，距離火車站走路僅10分鐘，是潮州鎮傳統鬧區的平地學校。因為屬於三和里，創校時將原本拗口的「潮北國小」改為「潮和國小」，有趣的是剛好與第一位赴任的校長父親同名。現任的謝相如校長到任3年，著重國際視野的她，在校本教育中提倡雙語教學與多元發展，例如每天晨會均為雙語主持，導入議題式的教學；每年校慶從全校學生挑選主持人，培養學生多元發展的能力等。由於辦學方向受到地方肯定，現已從一年3班到每年逐步擴班，為此學校在考量教學品質的前提下，決定在本學年度實施總量管制。

建構引導閱讀樂趣的環境

過往圖書館位於3樓，因缺乏經費未裝設冷氣，衍生出環境濕熱、書籍老舊較難保存等問題，當時為鼓勵閱讀，採取的是由學校選書放置教務處辦公室外，提供老師帶領學生前往閱讀的方式，實際上並無一處適合閱讀的環境，使得推廣的成效有限。甚至在疫情期

間，學校遠端授課而無人到校巡邏期間，還曾因連日大雨造成圖書館積水，直到1個月後發現時許多書本已受潮毀損，讓謝相如校長非常心疼。

在向縣府求助的過程中，接到玉山黃金種子計畫的來電，使得圖書館的修繕規劃就此展開。除了硬體的冷氣、書櫃的升級，更為學校添購500本新書。新落成的玉山圖書館採光視野通透宜人，不同於過往無法輕鬆找尋書籍的高聳書架，改為跟學生視線平行的書架，所有藏書因而一目瞭然，也讓空間視覺感更加寬敞。此外，特別規劃了可席地而坐的圖書區，營造圖書館融洽舒適的氛圍，學生自然會找到最自在的位置。

「以前大家來到圖書館，進門後依然嘖嘖喳喳，現在學生一走進之後就變得安靜，自己靜靜地到書架選本書坐下，我才發現這裡的氣氛原來可以舒緩孩子的躁動，這是十分明顯的改變。」謝相如校長開心表示。

尋找滿足閱讀樂趣的角落

老師還觀察到一位個性較為內向的同學，平時多半獨來獨往，但在玉山圖書館落成後，每到下課時間他就會一個人到圖書館，自得其樂地待在

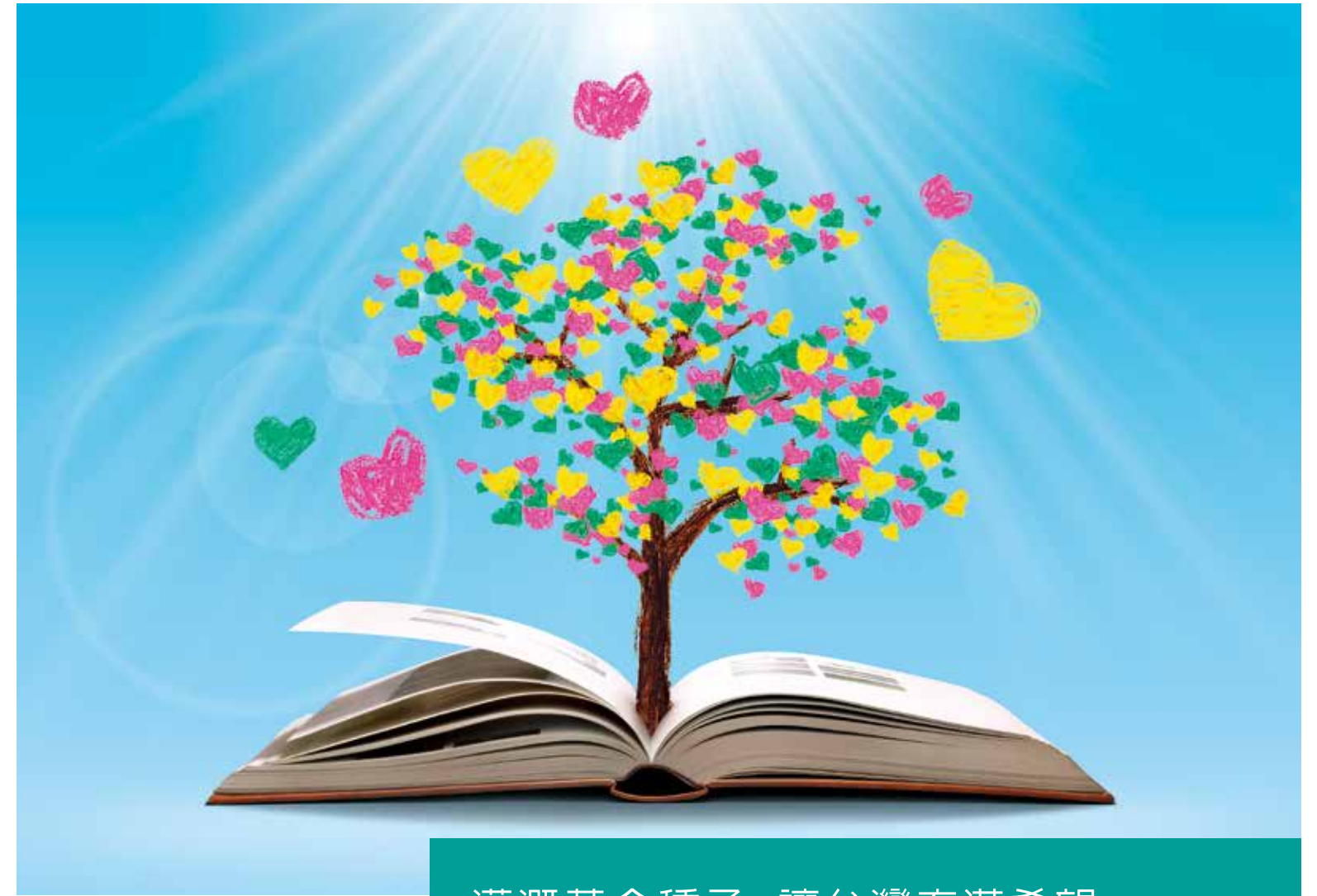
某個角落看書。謝相如校長欣慰地說道：「或許校園生活讓他感到孤單，但因為有了得以放鬆的地方，也就變成他的藏身之處。」閱讀不光是為了學習，有時拓展未知的視野，有時還能接住不安定的靈魂。

在圖書館啟用之後，李慧芳老師便接下圖書教師的任務，一手完成招攬志工到書目編輯、讀報徵答活動等工作。她在每週二、四的下課時間規劃了說故事時間，以平板投影搭配書籍，並由志工家長念故事的方式進行，深受學生的喜愛。

形成熱愛閱讀求知的風氣

有次謝相如校長看到某位經過的學生似乎心情不好，上前關心後才知道他是因為說故事活動暫停一次而失望。原來一座圖書館的軟硬體條件，真的有可能改變學校的風氣與學生的習慣。

謝相如校長回憶自己的童年，她相當喜愛閱讀陳之藩的散文，裡面的許多故事可能與學業無關，但卻是自己人格形塑的珍貴過程。同時，她也因為熱愛閱讀而開始接觸外文，一步步開展了未知的視野，她內心亦期許著玉山圖書館能陪伴孩子一同成長，成為他們心中永遠溫暖的避風港。🌿



灌溉黃金種子 讓台灣充滿希望

藉由閱讀，通往更美好的未來！
敬邀您一同響應玉山黃金種子計畫～

● 持續為偏遠地區打造玉山圖書館

玉山集合愛的力量，讓孩子在更好的閱讀環境下，成長、茁壯，讓台灣的未來充滿希望！

申辦玉山世界卡，玉山幫您播下知識的黃金種子，為台灣偏遠地區小學打造「玉山圖書館」，讓孩子笑容更開朗，心靈更富足！

● 擁有玉山 胸懷世界

國內頂級餐飲—國內多家五星級飯店，2人同行1人免費優惠。
國外頂級消費—國外刷卡，1%現金回饋。

活動期間：111/1/1~12/31

*結合世界卡單筆及定期定額捐款，讓更多偏遠小學的孩子們，都能擁有閱讀的幸福。
*核卡後，您的每一筆國內消費，玉山銀行將提撥固定比例，為台灣教育盡心力。
(玉山世界卡提撥千分之三/玉山南山世界卡提撥千分之二)
*玉山黃金種子計畫核准字號：衛部數字第1101364853號。
*詳細內容請洽全國分行，本行保留申請核准與否及相關活動變更之權利。



玉山世界卡
用愛心啟動「黃金種子計畫」



玉山南山世界卡



謹慎理財 信用無價

※循環利率：5.88%~15% (依本行電腦評等而訂，基準日：2015/9/1) ※預借現金手續費 (依預借現金約定結付幣別區分)：預借現金金額x3.5%+ (新臺幣100元/3.5美元/350日圓/2.5歐元) ※其他相關費率依本行網站及申請書公告