



## 玉山黃金種子計畫

# *The Key to Understanding the World* 閱讀，理解世界之鑰

正因為閱讀理解能力是所有學科的基礎，透過校長與老師的用心規劃、推動閱讀教育的決心，以及全新玉山圖書館的啟用，不僅讓原本受限於環境因素的偏鄉小朋友擁有閱讀的樂趣，更讓玉山黃金種子的知識力量散播得更遠、紮根得更深。

撰文 / Zooney 圖片提供 / 雲林縣下崙國小、基隆市南榮國小





為了鼓勵學生閱讀，並且善加利用圖書館的空間，下崙國小用心規劃了包括寧靜閱讀、師生晨間共讀、國語日報讀報教育、邀請作家或音樂家來校演講分享、多元學習護照閱讀小達人、故鄉走讀活動與寒暑假的閱讀營隊等一系列閱讀計畫。

## 雲林縣下崙國小 呈現在地印象的書香世界

由於人口外流導致少子化嚴重，雲林縣口湖鄉的下崙國小目前全校只有8班、共165個學生。「原本設在辦公室3樓的舊圖書館位置偏僻，對於下課僅有10分鐘時間的學生而言，借書還書都很不方便。」黃淑玲校長說道，為了改善這樣的使用狀況，校長與老師們決定將玉山圖書館移至靠近教室的教學大學1樓，「圖書館內部空間採取水藍系色調，還有以下崙鄉最大廟宇福安宮主神八王爺為重點，再加上口湖鄉與校內特色的彩繪牆面，予人濃濃在地味的視覺印象。另外，依照學生身高設計的高低閱讀區、溫暖的木質地板、圓形小舞台區、全空調設備等，均是不同於舊圖書館的部分。」全新玉山圖書館打造出溫馨舒適的閱讀空間，讓偏鄉小朋友也能享受到閱讀的樂趣，因而已成為學生最喜愛的地方。

「閱讀領航、愛在下崙」善用空間資源  
閱讀是下崙國小長期的特色發展

與教育重點，透過黃淑玲校長與老師們的用心規劃，設計了一系列的「閱讀領航、愛在下崙」閱讀計畫，包括每天早上7:30至7:45的短短15分鐘內，由老師帶領進行寧靜閱讀；每週三早上的師生晨間共讀；國語日報讀報教育、邀請作家或音樂家來校演講分享、多元學習護照閱讀小達人、故鄉走讀活動與寒暑假的閱讀營隊等。除了鼓勵學生閱讀之外，學校的師長同時致力於推動閱讀理解教學，並且落實在國語課教學，希望今年能在努力多年的閱讀磐石獎亦有明顯的成果。

針對圖書館的空間利用，例如每班每週固定有一節課在館內進行閱讀活動，而包含去年聖誕節的圖書館闖關與打卡活動、邀請2位作家來校進行「作家有約」、寒暑假舉辦繪本創作營與寫作閱讀營等，都是先前已舉辦過的各式活動。特別的是，玉山圖書館於週日上午還會開放給社區使用，舉辦社區爺爺、奶奶的閱讀讀書會，主辦人正是下崙國小的退休校長！

## 「社區閱讀+親子共讀」提升閱讀風氣

對於黃淑玲校長與老師來說，下崙國小的學生在閱讀興趣與能力確實有明顯的成長，「早期學生都是以翻閱科學漫畫居多，但現在高年級的學生會閱讀文字量多的小說，使得作文與口語表達均有顯著進步，由國語日報的投稿刊登頻率與對外比賽即能看出成效。」

正因為深刻了解到受限於環境因素，致使偏鄉孩童表達能力的培養不易，黃淑玲校長相當強調閱讀教育的重要。接下來，黃淑玲校長的目標是希望提升社區閱讀風氣，尤其擁有如此完善設備的圖書館，將可吸引更多社區志工加入，也才有充足人力舉辦更多與社區居民交流的活動；另一方面則是持續推動親子共讀，在圖書館裡父母陪伴孩子一起閱讀，讓孩子喜歡並能主動閱讀。透過多樣的計畫推行，不僅期待學生無時無刻都愛閱讀，而且能與他人分享自己的感想，這就是閱讀教育的最終目的。





南榮國小玉山圖書館裡有融入獨輪車、直笛、足球等學校特色社團的牆面彩繪，還有優雅舒適的閱讀空間，擺放了上千本的新書，讓學生能夠徜徉在豐富的書海裡盡情吸收新知。

### 基隆市南榮國小 培育多元能力的希望願景

位在基隆市仁愛區的南榮國小，鄰近有紅淡山與知名的廟口夜市，校園一眼望去即是盎然的綠意，同時擁有讓學生進行動、靜態教學活動與探索學習的足夠空間，但囿於學區內社區老舊、人口外移，班級數現僅有9班（含幼兒園），「由於校內學生組成有超過4成是為弱勢族群，因此我們不斷爭取外部資源的協助，提供孩童多元學習與培養能力的舞台。」

#### 徜徉豐富書海的喜悅

即使南榮國小長久缺少適合閱讀的圖書館，林維彬校長與老師依然積極推動養成學生的閱讀習慣，因而獲得玉山銀行贊助，打造一間全新的玉山圖書館，「我們非常感謝玉山志工基金會協助完成夢想，玉山圖書館裡擁有完善的規劃與設備，以及優雅舒適的閱讀空間，還有饒富

童趣且融入獨輪車、直笛、足球等學校特色社團的牆面彩繪。」

除了學生之外，學校的圖書志工也很開心於全新圖書館的啟用，例如志工團楊團長即特別提到在新圖書館整理書籍時相當舒服，因而成為志工們每週最期待的工作。由於剛好在創校87週年校慶前夕啟用，對南榮國小全體師生而言，玉山圖書館同時是最棒的校慶禮物。

館內空間包括了閱讀區、多功能視聽設備與表演區，同時擺放了上千本的新書，讓學生能夠徜徉在豐富的書海裡，盡情吸收新知。林維彬校長表示每到閱讀課時間，老師帶著學生在館內進行閱讀與分享時，看著學生安靜專注的神情，便已經讓師長與志工的辛苦有了代價。

#### 紮根終身學習的決心

林維彬校長認為閱讀理解能力是所有學科的基礎，因此必須從小培養閱讀的習慣、養成學習的基本能力，即使之

前的資源比較不足與匱乏，依然不減學校推動閱讀教育的決心。「南榮國小的閱讀教育已行之有年，包括從幼兒園到6年級持續推動的親子閱讀，即是鼓勵家長能每天撥出時間與孩童共讀；」林維彬校長說道：「而為了讓學生可以隨時閱讀，還在每班設置讀書角、班級書箱，並於走廊設置提供學生就近閱讀的桌椅書櫃；每週三早自習則是全校晨讀時間，老師均會放下手邊工作與學生們一起閱讀。」

迎接新學期的到來，林維彬校長與老師們仍將持續推動多項閱讀計畫，像是結合閱讀護照與獎勵方案，藉以鼓勵學生多多閱讀；也將與社區合作在圖書館舉辦假日活動，既能讓圖書館資源有效地分享，更能在社區民眾共襄盛舉之下，讓閱讀習慣落實到每個家庭，達到終身學習的願景。懷抱著感恩、惜福與滿滿的愛，使玉山黃金種子的知識力量可以散播得更遠更大。🌱