



呵護未來 寶貝希望

玉山圖書館

玉山黃金種子計畫
一份愛，可以牽引更多的愛





呵護未來 寶貝希望
玉山圖書館

4	引言 悅讀迴響
10	序言 閱讀，讓孩子有了夢想的翅膀—— 玉山創辦人黃永仁
12	有愛就不遠 一份愛，可以牽引更多的愛—— 玉山金控總經理黃男州
16	從 001 到 100，志工精神在校園發光
19	感謝有您——來自世界卡貴賓的支持
24	愛上閱讀 HOPE001 玉山圖書館，翻轉孩子大未來
30	博士校長在媽媽的學校，為孩子播下黃金種子



- 34 離鄉十年，在這裡找到鄉愁的出口
- 38 活力志工媽媽，點亮玉山圖書館
- 43 閱讀，讓學生變聰明
- 46 蓋了三間圖書館的校長
- 50 玉山圖書館，讓我找到人生的夢想
- 54 讓整個村子都沸騰的大事
- 閱讀地圖**
- 58 玉山圖書館 HOPE001-HOPE100





(HOPE 031 新北市萬里國小)

悅讀迴響

我是玉山圖書館，
每天靜靜地待在清幽的萬里國小，
我愛看來來往往愛閱讀的小朋友，
也愛看形形色色的各式書籍。

我是玉山圖書館，
我伸出溫暖的雙手，
迎接小朋友來這兒看書，
我喜歡搬出浩瀚的書海，
讓小朋友看得開開心心。

我是玉山圖書館，
我喜歡讓許多小朋友借書，
也喜歡讓小朋友看到有趣的圖片，
更喜歡讓小朋友看到新奇的故事書，
我希望有更多人來找我玩。

我是玉山圖書館，
每天打開方方正正的大門，
歡迎大家來看書，
我有一個小小的心願，
願每個孩子都喜歡閱讀、
喜歡我的書，
願每個孩子都聰明機智。

心懷感謝的孩子們以童詩〈玉山萬里情〉來訴說對玉山圖書館的感受

(萬里國小二年級的孩子們以第一人稱的方式，將自己比喻為玉山圖書館)



玉山圖書館給我的溫暖

期待的圖書館終於蓋好了，自從圖書館開放後，我的人生就變得更加精采，有了圖書館，寒、暑假就不再覺得無趣，因為這是我補充知識的好時光，媽媽帶著我們一起享受閱讀的樂趣，來到圖書館，媽媽好像發現寶，高興得合不攏嘴，還用我的借書證，借了好幾本書回家看，媽媽說圖書館適合全家一起來共讀，不只有適合孩子閱讀的書籍，還有教導家長如何當個稱職的父母的書籍，全家人成為學習型的家庭，一起活到老，學到老的終身學習，還可預防老年癡呆，真是一舉數得。(臺南市安定國小五年甲班 趙雅慧)

在幸福國度預約彩虹未來

玉山圖書館的設置，讓興福國小充滿了書香，更多的是孩子們的「喜閱」，每當看見小朋友們相約到圖書館去借書、互相推薦好書、或是和師長分享發現了圖書館最酷的一本書時，那種期待與快樂，洋溢著幸福的感動，讓我們深刻的體會到：閱讀是改變最溫暖的力量，也是教育最溫暖的希望，孩子投入閱讀的神情是見過就難忘的印記，這種無聲的銘印，將在孩子的生命記憶裡悄然流動，是生命裡永不褪色的旅程。
(新北市興福國小 盧素真校長 黃瓊誼老師)

感恩黃金種子，成就孩子的希望與未來

當學生知道有新的圖書館跟新書可以看，都紛紛在問：「是誰那麼有錢呀？」、「為什麼他們要幫我們蓋新的圖書館？」志工阿姨就告訴他們說：「有一群人總是默默在關心著你們，希望你們可以大量的閱讀書籍，從書本裡認識到世界上不同的人、事、物，即使生活在臺灣，你們也可以知道世界上發生了什麼事。等你們長大後，也要學學這些有愛心的叔叔阿姨，有能力時要幫助需要幫助的人。」我相信，這些閱讀的黃金種子會在小孩的心裡發芽，在他們享受閱讀樂趣時也學到愛，自然也會找到他們心中的黃金屋。

(新竹縣員峽國小圖書室志工 吳美瑛)



多采多姿圖書館

我們學校裡有一座圖書館是我最喜歡去的地方。在圖書館裡，有人在看書，有人在寫作業，還有人在聽故事。我們的圖書館有許多有趣的書，還有很多可愛的抱枕，我最喜歡在圖書館裡看書，累了還可以抱抱可愛的抱枕，也可以坐下來和朋友一起聊聊天。大家在圖書館裡看起來都很開心。圖書館裡張貼了許多小朋友的作品，有很多可愛的圖畫，也有許多好的文章，我也好想把我的作品貼上去讓大家欣賞呢！

（苗栗縣新興國小一年級甲班 芯語）

翻轉吧，建陽的孩子！

二十幾年後，當自己再回母校任職教師，看見在歷任校長的努力經營與玉山的愛心贊助之下，設立了的「玉山圖書館」，內心真是感動得無以復加。我好想對建陽的孩子說：「孩子們，你們好幸福！」因為，在新的圖書館裡，閱讀的環境變得更加新穎而舒適，書櫃上的圖書也不時更換，而且圖書的內容更是多元創新。我想：唯一不變的，就是喜歡閱讀的孩子與他們純潔的童心。（雲林縣建陽國小 蔡群億老師）

一卷在手希望無窮

自從學校擁有了一個「天堂」，一個愛書者的「天堂」——玉山圖書館，爸媽再也不用花大把、大把的金錢購書，來滿足我飽覽群書的願望了。

學校圖書館改建後，館裡的氣氛變得溫馨舒適，和從前相比，實在有著天壤之別。推開圖書館的大門，放眼望去，空間顯得寬敞而明亮，整潔的窗台及書櫃上還擺放著可愛的玩偶。除此之外，還有親切的志工媽媽們熱心的為大家服務；原本就十分豐富的圖書，再加上新增的各式各樣精美的套書，館內的藏書簡直能用「汗牛充棟」來形容，讓愛書的我欣喜若狂，巴不得能天天賴在圖書館裡不走呢！

（屏東縣以栗國小五年甲班 郭彥均）



感恩玉山黃金種子的善心

每到閱讀課時，孩子們興高采烈來到圖書館的模樣儼然藏不住，接著就忘情的埋首於精彩的書中世界，像一隻隻小小書蟲般，啃食、咀嚼著書中豐盛、美味的知識饗宴。更令人興奮的是，圖書館內體貼溫馨的布置和人性化的設計，讓小朋友可以自由在地或站、或坐，或躺、或臥，簡直就像是在自己家裡一樣，快樂逍遙又無拘無束。在校園中任何角落，甚至在家中，還不一定能享受到如此幸福感受呢！難怪孩子們會特別喜歡到玉山圖書館了。（雲林縣保長國小 樊期鯤老師）

因為玉山，豐富了我的生活

「安淇」和「君豪」都是學習有障礙的孩子，不過他們可是「玉山圖書館」的常客喔！「小豪」是個十分活潑好動的男孩，只要踏進圖書館，總能讓他安靜下來，沉醉在書的遼闊世界。「佩佩」是個善良樸實的女孩，課業再忙，也不忘來圖書館借本好書當作「業餘點心」。

每每看著走進走出「玉山圖書館」的孩子，總會被他們那顆熱忱的心感染，彷彿他們手中拿著的不只是一本書，而是一把開啟世界的鑰匙，「閱讀打開孩子的視野，也豐富孩子的生活。」這一直是我們所相信的，也是我們願意一直走下去的力量來源。（花蓮縣豐山國小 黃淑玲老師）

玉山圖書館～豐里國小另一個溫馨的家

本校部分學生的家庭屬經濟弱勢，在家書寫功課時常都是臨時以茶几或餐桌來使用，除了身高與茶几或餐桌的高度不符合書寫的姿勢之外，室內照明的亮度也明顯不足，因此我們發現有部分學生是帶著回家功課到圖書館來書寫，有時我們也會發現學生會帶著稚嫩的弟弟妹妹到圖書館來看書，主要是因為隔代教養，年長的祖父母夜晚不方便帶孫子到圖書館所致。這些情景讓我們領悟到，原來學生把圖書館當作另一個溫馨的家，溫馨的圖書館深深地吸引、隱隱地召喚他們的到來。我想這是當初在設立玉山圖書館時所始料未及的另一種效應，而這效應卻也深深地感動著我們。（臺東縣豐里國小教導主任 蘇俊榮）

裝滿希望與夢想的圖書館

繼 2011 年 11 月新建校舍創新樓、活力樓落成啟用，學校氣象煥然一新，好事成雙，2012 年 5 月安定國小玉山圖書館也落成啟用了。當時，我雖已轉任學務主任的職位，但內心依然激動不已，百年老校至此，真的是脫胎換骨了，混雜著花香的清風再度吹來，我深深一聞，有新教室的木材香，有玉山圖書館的書香。甚至於，我聞到了快樂的味道，從大家微微揚起的嘴角中。（臺南市安定國小輔導主任 劉建明）



播下黃金種子 種出希望和未來

2009 年 10 月 2 日社口國小師生最歡喜、最幸福的日子降臨了，在黃金種子計畫改造下，通往閱讀樂園的大門打開了，圖書館變身為孩子們五彩繽紛的夢想世界，擁有了室內空調、液晶電視、多功能的閱覽室，還有大型螢幕的階梯式展演場，高低不平的地板變成平整的木質地板，陳舊單調的舊書櫃化身為色彩繽紛的新書櫃，更重要的是書櫃上擺滿了新穎的童書。圖書館一啟用，孩子們立刻湧入看書，天真的臉龐綻放著燦爛的笑容，更讚嘆著：「能到五星級玉山圖書館看書是人生一大享受。」（嘉義縣社口國小 黃淑津主任）

愛的漣漪圈你圈我

每個月我們由中高年級的學童，輪流做閱讀展演的的工作，由學童自行討論選定劇目，各自認養角色，一起製作道具，在週五的朝會中，以戲劇表演的方式展現。這是黎明國小多年的傳統，每位學童從展演前排練時的畏畏縮縮，到展演時的放膽盡情演出，那種進入角色扮演的從容，不但全班學童融洽了感情，導師的班級經營更上層樓，尤其大家對於著作本身的透徹了解，衍伸閱讀的戲劇表演、道具製作、學校志工與家長代表投入協助，每一次每一班的閱讀展演，圈著你圈著我的愛的漣漪，是一份真情感動，更是一份對「玉山」的真愛感恩。（屏東縣黎明國小志工家長 徐勝興）



閱讀，讓孩子有了夢想的翅膀

英國大文豪莎士比亞說：「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」孩子是國家未來的主人翁，讓他們快樂的學習、快樂的成長，將來成為對社會有幫助的人，是我們共同的願望。

為了改善偏鄉小朋友的閱讀環境，從2007年開始，玉山志工團隊積極前往各地偏鄉小學，與校長及老師進行全方位的訪談，實地瞭解當地學童的生活與地方特色後，決定發起「玉山黃金種子計畫」，結合玉山、玉山人及顧客的力量，透過發行亞洲首張結合公益的頂級卡「玉山世界卡」，架起M型社會的兩端，讓VIP顧客在享有玉山優質金融服務的同時，也可以回饋社會，播下希望的黃金種子。

我們相信在臺灣偏鄉多注入一股閱讀的力量，孩子就多一個改變未來的機會，人生也許因此有

另一種新的可能。從玉山世界卡貴賓的大力支持、玉山志工的用心投入、兒童教育專家的共同參與、圖書館軟硬體的精心設計、書籍採購的研究篩選到後續經營的維護機制。這許許多多的用心規劃，就是希望能夠讓小朋友在充滿書香的環境中成長茁壯。透過玉山人的捐贈、玉山世界卡每月簽帳金額提撥、年費及單筆捐贈等經費，打造溫馨舒適的玉山圖書館。

從第1所到第100所，一路走來，要感謝的人很多，除了各縣市政府教育局處的協助與指導，最要感謝的是玉山世界卡貴賓，因為有大家的支持，喚起社會各界對於偏鄉閱讀環境的重視，吸引許多夥伴共同投入玉山黃金種子計畫，我們逐漸朝讓臺灣「城鄉不再有距離、閱讀不再有差距」的目標邁進。目前，已有超過5萬多個孩子在玉山圖書館學習與成長，感受閱讀所帶來的啟發與樂趣。

改變並非一蹴可幾，隨著玉山圖書館的建立及學校的用心推廣，小朋友更喜歡閱讀了，各式各樣的書籍、志工媽媽及玉山志工成為陪伴孩子成長的良師益友，閱讀的養分將成為孩子展翅高飛的動能。期望我們共同播下的黃金種子成長茁壯，在臺灣這片充滿善意與溫暖的土地上，有朝一日種子將長成一棵棵的大樹，匯聚成茂盛的森林，帶動更多正面的影響力。

100所玉山圖書館已經完成，但這不是結束，是另一個開始。我們將會持續關懷偏鄉教育，改善偏鄉閱讀環境，幫助更多小朋友開啟通往世界的另一扇窗。我們相信「閱讀，讓孩子有了夢想的翅膀。閱讀，也讓孩子有了改變未來的力量。」只要孩子能夠快樂閱讀、勇敢築夢，我們就會在他們的眼神中，看見未來無限的希望，為美麗的臺灣彩繪更美好的未來



玉山金控 / 銀行
創辦人

吳永仁



一份愛，可以牽引更多的愛

玉山黃金種子計畫從啟動開始，歷經8年的努力，在臺灣偏鄉地區打造了100所玉山圖書館，不僅改善了孩子的閱讀環境，也改變了許多孩子的未來。一份愛，可以牽引更多的愛，愛的故事正在偏鄉展開…

懂得付出是一種智慧

玉山因為有臺灣社會與顧客支持的力量，才能不斷成長茁壯，因此我們一直在思考，如何取之於社會，回饋於社會。在企業社會責任的社會公益方面，我們積極投入學術教育、慈善關懷、體育發展及人文藝術等領域，並鼓勵所有玉山人，「如果你的生命裡發生一些喜悅的事情，無論是結婚、生子、升遷或考績優良，除了一般的慶祝方式外，也可以用做善事或投入社會公益來慶祝，大家可以衡量自己的能力，有錢出錢，有力出力，有時間出時間。」

善盡企業社會責任，首先要從企業本身做起，最重要的是企業內有承諾的同仁都能夠凝聚相同的理念與決心，不論在工作上或生活上，積極將

企業社會責任轉化為實際的行動，然後發揮拋磚引玉的影響力。懂得如何付出，並長期堅持與努力，將會逐步影響家庭、顧客、合作夥伴，甚至有一天會影響整個社會，讓愛與關懷的溫暖火種傳遞到需要的角落，點燃生命的光輝。

能夠付出是一種幸福

2005至2006年間，我們發現許多偏鄉孩童無法負擔營養午餐，因此號召玉山人捐助雲嘉南、高屏等偏遠地區3,000餘位學童全年營養午餐，協助並疼惜需要關懷的學童。後來，在社會共襄盛舉與政府重視投入下，偏遠地區學童午餐問題較以往獲得大幅改善，於是我們更進一步瞭解與思考，還有哪些領域可以付出，玉山志工持續前往各偏遠地區小學，深入瞭解學校、老師和孩童的

需求，得到的回饋大部分都指出「偏遠地區小學需要更多閱讀資源」。

因此玉山志工舉辦多次內外部的研討與交流，凝聚大家的共識，決定發起「玉山黃金種子計畫」，在臺灣偏遠地區或資源缺乏的小學，改善孩童的閱讀環境，打造溫馨舒適的玉山圖書館，取名為黃金種子的主要意涵為，每一個孩子都是一顆黃金種子，有著無限希望的未來，只要給予肥沃的土壤、乾淨的水源與和煦的陽光，每一顆黃金種子都能夠發芽成長，有一天成為一棵大樹，如果這些大樹匯聚成一座生機盎然的茂盛森林，臺灣就會更加美麗。

架起M型社會的兩端

為了讓黃金種子計畫長期經營，發揮更大的效益，透過跨單位的創新提案與團隊合作，玉山決定發行亞洲首張公益頂級卡「玉山世界卡」，結合金融專業與社會公益，運用創新的方式架起M





型社會的兩端，VIP顧客在進行每一筆信用卡消費的同時，也可以幫助偏遠地區的孩童。

從2007年12月第1所玉山圖書館揭幕開始，由於小朋友非常喜歡到溫馨舒適的玉山圖書館閱讀書籍，提升偏鄉孩童閱讀的效果卓著，玉山黃金種子計畫獲得社會各界及VIP顧客的支持與鼓勵，持續有步驟地展開，玉山世界卡也迅速成為臺灣頂級卡市場的第1名，截至目前為止市占率已超過20%，並獲得MasterCard國際組織頒發「世界卡臺灣No.1大獎」。

顧客熱情參與的感動

每一所玉山圖書館的啟用，我們都會邀請鄰近



當地的VIP顧客參與，共同見證這歡欣鼓舞的時刻，沒有辦法參與的世界卡貴賓，我們也會在當天發送文字簡訊或影片通知，一起分享小朋友的喜悅。除此之外，玉山發行的《Sunrise玉見》季刊與《Smile玉山》雙月刊中，經常分享各地偏鄉小學的感人故事，以及隨著玉山圖書館的成立，學校推廣閱讀的用心努力。

當大家看著玉山圖書館在臺灣各地的偏鄉地區逐漸增加，由1所、2所、10所、30所、50所到2015年12月的100所，內心充滿著喜悅。曾經有位世界卡貴賓很開心地與我分享，搭乘商務艙在飛機上購物時，雖然刷指定的信用卡可以享有折扣優惠，但是他仍堅持要刷玉山世界卡，因為這是一張可以幫助偏遠地區小朋友改善閱讀環境的信用卡，當他向空服員說明原因後，空服員非常感動，仍然提供給他最好的折扣優惠。

透過顧客的熱情參與，已有超過1千5百位世界卡貴賓親臨現場，熱情參與玉山圖書館的活動，當活潑可愛的偏鄉孩童，親手將自己製作的小卡片交到貴賓手上，以童稚的聲音訴說著謝謝您的



幫助，許多貴賓的眼眶都濕潤了，這滿滿感動的背後，有著許多人無悔的付出，一路支持著玉山黃金種子計畫。

學校、老師與玉山志工的付出

閱讀，要產生改變的力量，除了有良好的硬體設施外，更重要的是軟體的配合。包括校長對於閱讀的堅持、老師對於閱讀的鼓勵、家長對於閱讀的認同，以及玉山志工的閱讀協助。有許多偏鄉小學的老師，在假日主動到玉山圖書館輪值，為的就是讓孩童可以快樂享受閱讀，不受時間的限制。有許多校長開放玉山圖書館成為社區的閱讀中心，凝聚社區的向心力，鼓勵家長一起加入

閱讀的行列，透過許多人的投入，閱讀的能量一點一滴的累積，匯聚成巨大的力量。

滿室溫暖的陽光，大片窗景映照著青翠的樹林，在當地特色插畫的附近，小朋友坐在適合自己年齡的桌椅或三三兩兩散坐在環保木質地板上，有的認真閱讀著手上的書本，有的共同討論閱讀的心得，牆壁上的公布欄貼出精采的讀後徵文與新書介紹。在圖書館另一邊的多功能視聽表演區，高年級學童配合著動畫影片的播放，表演故事給低年級小朋友看，這樣的場景，每天都在玉山圖書館發生著。

我們知道，這群孩子將有機會改變自己的未來。在他們的身上，我們看見了一顆顆已經萌芽的黃金種子，翻轉人生的故事正要開始……

(採訪整理/蘇于修 攝影/汪忠信)

玉山金控/銀行總經理

黃明州



從 001 到 100， 志工精神在校園發光

在閱讀的世界裡，打破地理時空限制，開啟無垠的浩瀚知識，為了讓孩子擁有最好的學習環境，玉山圖書館從學校挑選到軟硬體空間的規劃都經過縝密的思維，專業與用心贏得師生與世界卡貴賓的肯定。

走進玉山圖書館，腳步放輕、眼睛睜大，口裡不自主地讚嘆「哇！好棒」幾乎是參訪者的共同反應。從001到100所玉山圖書館，色調有粉紅、粉藍、粉黃…等繽紛色彩，搭配充滿童趣的插畫，還有影視設備，從書籍到符合高低年級的桌椅，一應俱全。事實上，玉山銀行為此事前探詢了許多圖書館，決定建構一個活潑又溫馨的圖書館，讓孩子在明亮的環境裡快樂閱讀。

用心審慎的評估

當各校期盼玉山能為校園注入閱讀資源時，怎麼挑選學校大有學問。全臺灣偏遠地區的學校約800多所，黃男州總經理指出：「玉山選校的關鍵是挑選真正缺乏教育資源的學校，以及有推動

閱讀熱忱的校長跟老師。」玉山會先請當地教育局做第一輪的推薦，先電訪再實際到校了解，經過多方評估才審慎決定。

學校是否真心推動閱讀「看校長最準！」負責實地探訪學校的李柏陞襄理說。學校特色、閱讀計畫、得獎紀錄、比賽成績這些成果可以事前準備，但是訪談校長、老師、主任甚至是孩子最能真實理解學校推動閱讀的用心程度。「我們會在學校沒有準備的狀況下拜訪學校、調閱資料，看見學校最真實的面貌。」為了找出這100所偏鄉圖書館，玉山至少聯繫訪談了400所以上的學校。「這都是世界卡貴賓與玉山志工的愛心，玉山十分重視且珍惜這個資源，所以非常用心審慎的評估。」林俊佑資深經理表示。



以孩子為中心的設計

玉山圖書館的空間規劃大有學問，寬敞明亮、採用綠建材，更重要的是考量到不同年級的孩子有不同的需求，例如低年級孩子要矮桌小椅，中高年級則需要大桌高椅，從硬體空間就注入以孩子為中心的思維。

從第一所玉山圖書館就參與催生的資深經理宋念謙指出：玉山圖書館採「套裝式」規劃，每一所都有共同元素，包括選用木質地板，讓孩子可以放鬆地脫掉鞋襪自在閱讀；圖書館的空間則設定在40到60坪之間，創造溫馨的感覺；藏書量以4000-6000本為基礎，所以規劃了28到35個書櫃，連書櫃高度都貼心設定為90公分高，方便取

閱；為了讓師長可以整班都帶來圖書館閱讀，18到24個座位數剛剛好。除了閱讀空間，推動閱讀需要的視聽設備玉山也貼心備妥，半圓形劇場型的小空間，讓孩子可以在劇場裡聽故事甚至可以做表演，成為一個用途多元的圖書館！

除了粉色系的牆壁，仔細看，你會發現這100所學校都有一幅獨一無二的壁畫，插畫家會根據學校的特色而構思主題，足球踢得好的就畫踢足球、以舞龍舞獅為特色的就畫舞龍舞獅，新進剛啟用的第100所港坪國小圖書館強調生態教育，壁畫裡就是臺灣黑熊、羊群、生態池、翩翩起舞的蝴蝶和四句英文，「校長說這四句是學校很重要的精神，所以一定要畫進壁畫裡。」承



辦黃金種子計畫的羅緯副科長指著「Learning in the environment, Learning about the environment, Learning for the environment, Learning with the environment.」說。尊重學校的主體特色跟需求是玉山黃金種子計畫的特質。

小小監工團

「學校即將有一座新的圖書館！」這件大事讓孩子非常興奮，負責裝修工程的宋念謙資深經理笑著說：「施工時，有學生天天都跑來看進度，好像來監工一樣。」一雙雙期待的眼神也成為玉山團隊前進的動力。

為了讓學生「參與」圖書館的誕生，學校也很用心，以第100所的港坪國小為例，黃金木校長表示：「我們讓1,3,5年級的學生負責把書搬出舊圖書館，繞校園的世界大地圖，象徵行萬里路讀萬卷書；2,4,6年級的則把新書入庫，大家一起



搓湯圓讓書『入厝』，讓學生對閱讀更有感覺。」

拋磚引玉，帶來更多正面能量

「玉山認為推動公益是長期、系統性的承諾，不只是捐錢而已。」

品牌長蔡政達說，玉山以「3i」思維來思考CSR，第一是要有Innovation(創新)，將金融本業結合公益，公益才可長可久；第二個I是Integration(整合)，整合內部與外部的資源；第三個I是Influence(影響力)，有很多縣市局處首長親臨玉山圖書館時都覺得非常好，玉山的態度是拋磚引玉，為臺灣帶來更多正面的影響力！

這100所玉山圖書館已為5萬個偏鄉孩子帶來改變的契機，每經歷六年的循環，將逐漸影響十萬、二十萬個孩子，所匯聚的能量將無可限量，閱讀的力量將為孩子打開世界、開啟想像，期待閱讀的黃金種子在臺灣萌芽！

(文/蘇于修 攝影/汪忠信)



謝謝您！ 您的支持， 讓孩子快樂學習

因為有玉山世界卡貴賓長期的支持，我們共同攜手架起 M 型社會的兩端，每一所玉山圖書館從規劃、興建到啟用，都匯集了許許多多世界卡顧客的力量，不論您是企業主、醫師、會計師、建築師、律師、教授、校長或高階主管…，您的愛心讓偏鄉孩童能夠快樂學習，擁有溫馨舒適的閱讀環境。

很榮幸邀請 7 位玉山世界卡貴賓，分享參與玉山黃金種子計畫的感想與喜悅，共同啟動善的循環，延伸愛的力量。



閱讀， 改變孩子一生的力量



圖書館不只是知識的來源，透過閱讀所培養的「安靜的力量」，以及能與古往今來作者對話的能力，都是一生中取之不盡的寶藏。

身為教育工作者，光是在大學入學口試這一個關卡，常能明顯發現城鄉差距對學生造成的影響。

由於自己從小就從圖書館受益良多，即使是現在，有時候光是待在圖書館裡，即使什麼都不讀，也能讓紛擾的情緒沉澱下來。很高興看到玉山銀行投入這樣有意義的活動，從每次消費的貼心提醒、每座圖書館落成的簡訊中，都會不禁勾起想像——或許某個偏鄉的孩子，正在玉山銀行所建置的魔幻空間裡，遇到改變他一生的一本書、一句話。

也欣見於，未來這些故事，有機會透過影像或其他形式，影響更多人。

清華大學 / 服務科學研究所 所長

嚴高如



每個孩子的受教權，應人人平等



2015年春天，偶然間來到美濃國小，看到這所百年歷史的老學校，竟然矗立著一座簇新而色彩活潑的建築物，很難不吸引人駐足瞭解。

雖然在辦卡之初，就知道世界卡會將千分之三金額，投入偏鄉圖書館的興建，但在不經意發現眼前的圖書館，竟然就是這計畫的產物，當下的念頭只有——玉山銀行真的

說到做到！

雖然在此之前，就已經是世界卡的愛用者，家裡大大小小的費用幾乎都用這張卡消費。在造訪過美濃國小的圖書館後，更是加碼以行動大力支持。

因為教育本應該是有教無類的，但由於所在地的資源有所落差，政府的力量又時有未殆，這時有企業願意以實際行動補足，當然應該支持！幫助更多孩子受到良好教育，提升孩子的素質。

由於和玉山銀行往來多年，對玉山以輔助企業、作為企業後盾的核心價值，早有深刻體會。廣越一路走來，也曾遭逢挑戰，玉山銀行總是站在客戶端，為客戶著想，也是少數還保有傳統銀行使命感的企業重要夥伴。一張卡牽引一份對孩子的愛，這個長遠有意義的計畫，希望更多人來共襄盛舉。

廣越企業股份有限公司管理處協理

活化空間， 為偏鄉注入軟實力



由於少子化衝擊，讓許多學校面臨減班，閒置空間成為一大浪費。但因為「玉山黃金種子計畫」，讓這些空間有了新生命，也為偏鄉孩子的軟實力，提供了最佳後援。

五年來協助輔導推行「國民中小學營造空間美學與發展特色學校實施計畫」，站在教育第一線，明顯

感受教育資源在城鄉之間的差距越來越大。

身為教育工作者，往往會覺得自己做得永遠不夠，尤其是圖書館的設置，在許多面臨減班、廢校的偏鄉學校中，簡直是種奢侈的願望。

從支持棒球活動，為臺灣的體育紮根，到偏鄉圖書館的建置，很高興看到有一個民間企業，願意貢獻一己之力，在許多平常大家看不見的角落，持續注入力量。

國立臺灣師範大學 / 運動休閒與餐旅管理研究所教授

從小培養閱讀習慣， 終身受益



對偏鄉學校來說，圖書館就像一名一直都在的老師，能補足學校和家庭教育不足的地方。

第一次和玉山圖書館結緣，源自我在 2013 年擔任臺大醫院竹東分院院長時，看到玉山銀行運用世界卡的刷卡回饋，來為竹東鎮員崠國小完成了一座圖書館。在人口外流

嚴重、有許多隔代教養家庭的偏鄉小學，這是非常重要的貢獻，也深深感佩這個企業活動的力量。

因為個人從圖書館受益良多，從小因為喜歡看書，所以成天往圖書館跑，雖然當時有些看得懂，有些不太懂。但對一個孩子來說，能從小養成閱讀的習慣，真的會終身受益。

也因為這樣，我現在手上這張世界卡的主要用途，就是買書。這張卡固然有很多優惠，這些年也累積許多點數，但用卡時，想到這些消費的部分金額，會回饋到這麼有意義的用途上，才是最重要的。

臺大醫院麻醉科主治醫師

王明鈺

你選擇掌聲，或影響力？



改變，不能只靠幾個指標性的活動，而是需要多一點像「玉山黃金種子計畫」這樣網狀式、全面性的活動。

小學的空間設計，對於下一代從小的美學教育至關重要。尤其是圖書館，不只要承載知識，更應開啟孩子的想像力。

參訪林口的南勢國小，且和校長深談過後，驚訝於玉山銀行竟能在一個半月內，就將一個閒置空間，打造成可以讓偏鄉孩子自由探索知識、馳騁想像的空間。和時常受制於採購法、曠日廢時的標案相比，民間的力量顯然更機動，也更快速。

臺灣向來不缺讓空間一下子聚集鎂光燈及掌聲的指標型計畫，但如何真正有機會全面且普遍的改變環境，或許是從這樣堅定且持續的小小種子開始。

許智凱建築師事務所負責人

許智凱



為教育投入的心力， 比家長更用心



要縮小城鄉之間，教育資源的落差，光靠政府的力量是不夠的。

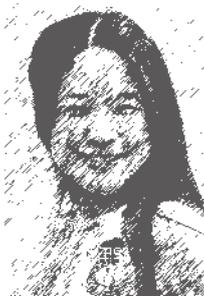
身為世界卡多年的愛用者，這張卡不只自己用，三個孩子在國外求學期間，以及老大創業後，每年一度到歐洲進行的大採購，在我的影響下，多半使用世界卡的副卡做消費。

為何這麼支持玉山黃金種子計畫？原因無他，因為從每座圖書館落成都會傳來的簡訊通知中，有一天，我終於忍不住好奇，開車前去一探究竟。從第一次的后里七星國小，到這兩年的新社國小，讓我發現，玉山銀行所做的，絲毫不比過去我們透過家長會的力量所做的遜色。

一個民間企業為教育投入的心力，比家長還用心。這樣的感動，讓我願意影響下一代，一起用行動表示支持！

泰萬億企業 負責人

如何將閱讀， 變成一件有趣的事



閱讀的好處人人都知道，但如何讓孩子養成閱讀的「習慣」，卻是一大課題。

從2011年辦卡以來，世界卡始終是家裡大小花費的主要用卡。畢竟，光是透過消費，就能支持這麼有意義的活動，自然要多多益善。

現代人常被時間追著跑，尤其是身兼數職的職業婦女，陪伴孩子閱讀，似乎成爲一種奢侈的活動。加上現在的孩子，接觸的資訊更多，誘惑也就更多，而群聚的遊戲、活動，都比起安安靜靜地看一本書，來得有吸引力。

因此，看到玉山銀行推出「黃金種子計畫」時，一直很好奇在硬體外，玉山銀行是如何與學校配合，去啟發孩子對閱讀的興趣，從而培養閱讀的習慣。也希望未來能持續收到這個計畫的相關訊息，對忙碌的現代父母給予更多啟發。

勤業眾信會計師事務所 協理



愛上閱讀

還記得那年暑假，上完課後，四處走走看看這被南風浮動的校園，
不知不覺就走到了寧靜又無人的小小世界.....

這世界是片書海，藏著許多往事，猛然發覺，或許遺忘的記憶，都在此地。

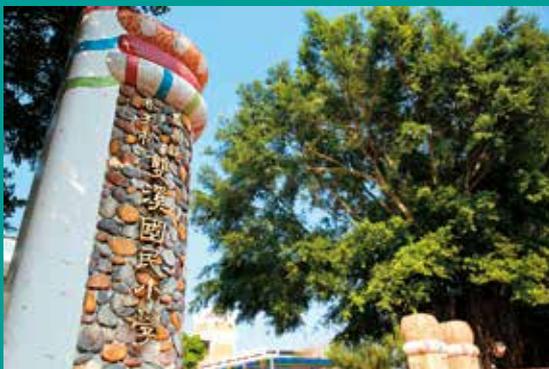
翻起回憶，宛如看見從前的自己，看見中年級時，有次月考離自我標準和家人理想成績，有著一大段差距，那時就走到了「玉山圖書館」，裡頭鬧的滯滯場場，只有我，落沒的坐在角落，孤獨的想著為什麼？幸好有滿滿的書陪著我，陪我渡過那段有苦，有淚的時間，書啊！謝謝妳。

（圖書館的回憶，五溝國小六年級 余佳穎）



(HOPE 003 屏東縣五溝國小)

玉山圖書館， 翻轉孩子大未來



2007年玉山黃金種子計畫啟動，地處偏鄉的嘉義縣雙溪國小是個不滿百人的小學，一只生鏽的舊鐵櫃就是當年的圖書館，因為有了世界卡貴賓灌溉的愛心，第一座玉山圖書館於焉誕生，孩子埋首書堆中綻放的笑顏，就是最美的風景！

文 / 蘇于修 攝影 / 汪忠信

HOPE 001

噹～噹～噹～噹～下課的鐘聲剛響完，一群雙溪國小二年級的小男生小女生早已迫不及待地衝進二樓的圖書館，熟門熟路的翻找自己喜歡的故事書，有默契地圍坐在中央綠色豌豆造型的矮桌旁，專心地看起書來。三個小女生，一時唸得興起，竟你一言我一句地開口朗誦起《說100遍我愛你》：「牙刷我愛你、毛巾我愛你、馬桶我愛你、花兒我愛你……」沉浸書中的咯咯笑聲，讓人也感染了閱讀的快樂，連大人都忍不住想偷看到底是甚麼有趣的書，怎麼這麼好看？！

然而，時光如果回溯到八年前，幾只斑駁的生鏽鐵櫃就是「圖書館」，上面放的是幾本翻爛的兒童雜誌，遑論推動閱讀，連像樣的童書都沒有。孩子對於參加國語文競賽的態度是「不用練啦～反正我們每次去都嘛最後一名！校長！你要我們參加比賽，是為了你的考核，對不對？」2006年剛就任不久的陳嫩慈校長並沒有被孩子的態度打敗，相反的，她發揮媽媽般的愛心跟耐心，陪著孩子一步一步改變，她更積極地想為孩子打造一個閱讀天堂，希望透過閱讀導正孩子脫序的行為。



玉山點亮閱讀的曙光

2007年12月是嘉義縣雙溪國小轉變的一年，一道來自玉山銀行的曙光撒在這個全校不滿百人的偏鄉小學裡。陳嫩慈校長跟黃彥均、李淑娟、蔡秉芬和楊政峯老師猶如一個推動閱讀的鋼鐵聯盟，積極向外尋求資源跟幫助，除

了找洪蘭老師贊助經費、寫計畫爭取教育部對校園的補助，最讓全體師生感心的是玉山銀行送給孩子一所美麗的圖書館，陳校長記得當時玉山銀行的團隊打了無數通電話，詳細了解雙溪國小推動閱讀的種種作法，11月初李淑娟老師興奮地打電話給她說：「校長！玉山銀行要

周耀昌校長很佩服玉山願意從最不容易的地方做起。



寬闊明亮的圖書館
成為孩子的最愛

贊助我們一座圖書館耶！」從嘉義縣雙溪國小開始，「HOPE001玉山圖書館」誕生了。

面對這個「天上掉下來的禮物」陳校長心情激動不已，她告訴玉山團隊為了讓孩子有一個完善的閱讀空間，可以把學校二樓的餐廳改為圖書館，她說：「午飯，可以在各班教室吃，但是一定要讓孩子有圖書館可以念書。」這份推動閱讀的使命感，打動了玉山銀行，不僅提供硬體，連圖書館的電費都幫資源不足的雙溪國小出，就是要讓孩子可以在寬敞明亮舒適的

空間裡好好閱讀！

2015年12月18日，在第100所玉山圖書館的啟用典禮上，陳媿慈校長握著創辦人黃永仁先生的手久久不能自己，她眼眶含淚地說：「創辦人在我最無助的時候，親自打電話來鼓勵我，讓我又有勇氣繼續走下去。」甫獲得「校長領導卓越獎」和「師鐸獎」殊榮的陳校長雖然已轉往梅北國小任教，但是，對於玉山銀行的知遇之情銘感五內，也成為她持續推動閱讀的重要力量。

「捐書是最容易的，但是玉山銀行不只是捐書，而是希望推動閱讀，讓一份愛可以牽引更多的愛，我覺得很難得，真的謝謝玉山銀行！」

周耀昌校長說。

軟硬體配套，閱讀變好玩

看著圖書館從無到有，負責圖書管理的廖芝琳老師難掩感動：「以前沒有圖書館，怎麼推動閱讀風氣？孩子知道玉山要捐圖書館時都很興奮，圖書館這麼美，就像走進童話世界一樣。就算翻書也開心，翻久了，孩子就會開始讀，慢慢的就走進閱讀的世界。」廖老師對孩子的借書狀況瞭若指掌，她遠遠指著一個埋首書堆的小男生說：「像二年級的侯囿義就是那種埋進書海裡，不管外面其他同學怎麼吵鬧都不受影響的那種孩子。」孩子則神回說：「啊～就很好看啊！」

雙溪國小的玉山圖書館從藏書不滿百到今日藏書上萬冊，最新好書跟都市孩子幾乎零距離接軌，《世界城市趴趴走》、《小王子》都是剛上架的新書。打開借閱清單，電腦螢幕



跳出男生借閱率最高的是《實驗好好玩》跟《工作大透視》；女生最愛的竟是《吳寶春的味覺悸動》跟《熊貓澡堂》，「剛好老師最近在講吳寶春的故事，所以孩子就跑來借書看啦！」廖老師說課堂上的學習延伸到閱讀書單中，讀書自然而然成為孩子生活的一部分，閱讀的影響力，潛移默化中。



無拘無束，趴著看書也可以。

入口一幅抱著書本快樂閱讀的插畫是孩子今日的寫照，「我很佩服玉山銀行，願意從最不容易做的地方做起。」現任校長周耀昌望著這個寬敞、明亮，匯聚玉山世界卡貴賓、玉山銀行、建築師、插畫家跟師長心血的圖書館，由衷感謝，

用閱讀護照，
鼓勵閱讀

噢！怎麼這麼好看啊。



「擔任校長以來，我認為閱讀是最重要的，因為家長是孩子的第一個老師，雙溪國小希望透過親子共讀，深耕社區，讓家長也喜愛閱讀，我覺得最不簡單的是，玉山銀行是從偏鄉做起，從第一所到一百所，真的不簡單。從嘉義縣朴子市開始，很多學校都來雙溪國小觀摩，玉山銀行花了很多時間研究，有了這個圖書館，這裡變成老師跟家長的閱讀秘密基地，對偏鄉的幫助是讓家長也喜歡閱讀，我們很榮幸是第一所玉山圖書館。」

有了硬體，還要有軟體配套推動閱讀。雙溪國小每月公告閱讀排行榜，同時配合天下雜誌的希望閱讀護照，鼓勵孩子借書集點寫心得，最有趣的首推期末的「拍書會」活動，偏鄉資源有限，家長大多無力幫孩子買課外讀物，「拍書會」仿照佳士得拍賣會模式，學生可以用閱讀護照的點數來競標想要的好書，「孩子超興奮的！」廖芝琳老師笑著說。校長還發現孩子回家後會開始學著動手把自己的讀書環境也整理乾淨，「也許偏鄉家長的經濟狀況不是



楊政峯老師假日不分晴雨為家長和學生開圖書館的門。

很好，但是小孩影響家長，當學校舉辦親子共讀時，家長也開始喜歡閱讀。」所以，學校的各項競賽的獎品就是「好書」，讓書香從雙溪國小的校園瀰漫到家園中。

孩子們的轉變不只有行為，學業成績也有明顯進步，說故事比賽、書法比賽、音樂比賽優勝……最新戰報是一年至少讀一百本書以上的五年級蕭郁潔同學代表嘉義縣去參加全國的國語文競賽！這些以往孩子們覺得距離自己好遙遠好遙遠的夢想，因為有了一座美麗的玉山圖書館，夢想有機會成真！

新住民媽媽也愛上圖書館

目前雙溪國小學生僅70人，其中有三成三是新住民，一班12個學生就有4到5個媽媽是外配，「推動閱讀最困難的是影響家長，」周耀昌校長指出。因為很多外籍新娘來臺時不懂中文，文化隔閡造成教養困難，也無法指導孩子課業。但是，玉山圖書館改變了這個困境，「文化融合來自圖書館」周校長欣喜表示，外配媽媽會跟著孩子到圖書館借書，慢慢有了成就感，逐漸解決代溝問題，校方轉而請新住民媽媽們在「多元文化日」到校來當老師，教孩子母語。「親子共讀」不再是可望而不可及的

事情，「當外配媽媽逐漸成長、找回自信心，發現指導孩子功課是好玩的、快樂的事，甚至有人有能力當翻譯，對孩子也產生正面的影響力！」周校長說。

雙溪國小是一所願意為家長專程開門的圖書館。被校長暱稱為「校寶」的楊政峯老師古道熱腸，只要有家長提出假日借書的需求，無論晴雨一定幫忙開館，「他們都知道要去哪裡找我開門啦！」楊老師黝黑的臉龐洋溢著熱情的光芒！

推動閱讀是百年樹人、細水長流的志業，孩子無法在短時間內有驚人的改變，但是有機會親近書本、悠遊書海中，氣質跟心性慢慢有了不同。在一次校務會議上，工友叔叔阿琨說：「校長，以前我每個學期都要修理40幾片玻璃，現在卻一片都不用修！」「捐書是最容易的，但是玉山銀行不只是捐書，而是希望推動閱讀，讓一份愛可以牽引更多的愛，我覺得很難得，真的謝謝玉山銀行！」周耀昌校長感恩地說。

為孩子播下黃金種子，

博士校長在媽媽的學校，



八年前，屏東第一所，全國第三所的玉山圖書館在五溝國小落腳，為此奔走的是一位博士校長，她有豐富的學養，本可為自己選擇到都會區發展，卻寧願來到偏鄉小學，為一張又一張熱烈期盼的小臉，建一所圖書館。

文 / 姚淑儀 攝影 / 盧春宇

HOPE 003

天空晴朗，陽光爬進了窗，悄悄窩在讀書的小男孩身旁。圖書館裡，孩子們窸窸窣窣，人聲浮動，小男孩安靜的在書架前坐下，翻開書本，把小臉埋進了另一個世界，時光在他身上靜止了。

男孩與書，這畫面深深刻印在張瑞菊心中；即使她早已離開這所學校，也離開了這間圖書館，但是她仍時常問自己，「究竟是什麼引動這孩子，願意走進館內，打開書本，沈浸在書的世界？」

閱讀，與空間場域息息相關

十年前，張瑞菊以校長儲訓第一名成績畢業，在她眼前，有十數所小學供她優先挑選，她卻選擇了一所離家遠，規模小，資源相對匱乏的偏鄉學校，寧願每日舟車勞頓，也要來到屏東五溝國小任教。

「因為這是媽媽的學校，」她說，疼愛她的外婆就住附近，小時候自己也曾在這裡讀了一個學期才搬走。媽媽、外婆和自己，這所學校揉和了三個女人的記憶。「在我有能力做選擇時，只想為媽媽的母校，盡一點點心力，」客家人重情義，過往記憶，點燃了張瑞菊對偏



鄉教育的使命，來到這裡，就像回到母親的懷抱，而她也像母親一樣，看到了孩子的需要。

「基礎教育是最重要的，」長久以來，張瑞菊專注於研究與實施國小教育，她知道，因教育資源不足，偏鄉學校的基礎教育發展，勢將遠遠落後都會學校；語文能力更是一切學習的基礎，孩子的表現受天賦潛能與後天栽培而有所不同差異，「要在學習的黃金時期，建立孩子語文能力，唯一不受先後天限制的關鍵因素，就是閱讀。」張校長說。

但是，五溝國小連一個像樣的閱讀的地方都沒有，只有圖書室；一間小教室，幾張課桌椅

拼湊著，書本像衛兵一樣嚴肅站立，光線昏暗，氣味陳舊，孩子不想靠近，更別說走進來享受閱讀之樂了。



張瑞菊校長交棒給羅世杰校長，讓閱讀的火苗在五溝持續燃燒

閱讀，與空間場域息息相關，張瑞菊說，一間經過設計的圖書館，可以帶領孩子接近書本，打開書本閱讀，進入書的意境中，進而獲取知識與啟發，培養正確的人生價值觀；或是受到背景與資源限制的偏鄉孩子，也可以在



壁畫展現晴耕雨讀的客家精神

這樣的場域中，海闊天空的自學，探索自我。

偏鄉學校和孩子一樣受限，眼下最大的限制就是，一間適合孩子閱讀的圖書館，究竟該從何而生？

晴耕雨讀的客家精神，不應遺落偏鄉

然而，遙遠之處，竟有人知道偏鄉孩子說不出口的呼求。張瑞菊上任後隔年，透過當時的屏東縣教育局推薦，得知玉山志工基金會正以社會公益的方式，著手建造全國百所玉山圖書館；她想，這恐怕是她能為五溝國小的孩子們所做，最重要的一件事了。

記得那天，在校長室，玉山的代表們前來訪談，張瑞菊提出了在五溝設立圖書館的兩大必要。「五溝是一所典型的客家學校，學生九成以上是客家人，客家族群晴耕雨讀的精神，以及對下一代教育的看重，絕不能因位處偏鄉

而逐漸消失，更應藉著圖書館的設置，重新喚起、貫徹與落實客家族群對教育的重視，帶動下一代養成閱讀習慣。」

當圖書館硬體有了，接下來就可進行軟體，也就是圖書館利用教育的推廣。她認為，一個經過設計的圖書館，不能只吸引學生願意進來，也要讓老師樂意將閱讀課挪至圖書館，以進行完整的閱讀指導，進而導正孩子閱讀偏食的习惯，引導知識多元化吸收。

「對於圖書館，我們有一個清楚的運用脈絡，知道如何管理以及延伸效應，」她將一學期中，結合圖書館的各種活動排出，如，學藝競賽、查資料比賽、圖書館尋寶，還有各種展覽、志工說故事、新書介紹等等；同時與社區結合，舉辦各種社區文化活動，以加深、拓寬圖書館效能；並將「圖書館利用教育」排入教師進修課程，以幫助老師在閱讀課中，從分類開始，教導孩子多元閱讀。

目標是讓孩子願意走進圖書館，並且喜歡閱讀、享受閱讀；其次讓老師落實閱讀教學，最後，要教導孩子如何運用圖書館蒐集資料，「這，就是我的任務。」

校長接力，讓閱讀在五溝閃亮

得知玉山圖書館申請成功的消息，「我真為自己，也為老師與孩子們高興，」想了很久，實在不知道該如何安置這份感謝，她按捺不住，因認同這樣的理念，加入玉山世界卡的行列，「因為受了恩惠，只要自己有能力，也要施恩於人，不都是這樣教孩子的嗎？」學校老師同事們，也集體把薪資轉帳業務交給了玉山，「我們能回饋的感謝，只有這麼一點點……。」

在一點點的事上，她盡心盡力。圖書館不大，但處處充滿了客家文化精神，「像這幅畫，說的就是我們客家人啊，」她指著牆上的壁畫，興奮的說，晴天有牛耕種，雨天孩子有書閱讀，展現的是客家人「晴耕雨讀」的意象；牆壁也漆上代表客家族群沈穩、低調的粉紫色，處處有隱喻，隱喻了這位偏鄉校長對客家文化傳承的點點心意。

「每次來到這裡，看到埋進書裡的小臉，就覺得好感謝，」十年後的今天，重回母校，她和現任校長羅世杰第一次見面，兩人就用客家話閒話家常起來，好像一家人。



羅世杰是玉山圖書館設置後的第三位校長，去年八月才上任，他說，第一次來到五溝國小，就被圖書館吸引，「這是一個有遠見的想法與作法，」同是客家人，他瞭解張瑞菊校長對客家偏鄉所做的努力，「張校長的初心教人感動，」因此，他也期許自己做好接棒的工作，提升圖書館的質與量，「要把最後一哩路跑完。」他鼓勵孩子，閱讀後書寫心得，並將文章投稿，日後學校將集結成書，好引發孩子閱讀的動機，「要讓閱讀成為五溝國小的特色。」



過去張瑞菊的使命，現在羅世杰奮力承接，他們要讓在地居民瞭解，雖然孩子身處偏鄉，生命多所限制，但無論在遠方，在近處，更有許多人在為孩子的未來努力；以一間圖書館，點亮一所學校，一座鄉鎮，和孩子們的未來。

離鄉十年， 在這裡找到鄉愁的出口



驅車來到宜蘭縣員山鄉的深溝國小，這裡沒有大門，望眼就是一大片綠油油的草地，整個校園被附近阡陌縱橫的水田包覆，後頭遠山疊疊，景色如詩如畫。但任誰也想不到，這個宛如身處童話故事裡的迷你小學，竟擁有一座全臺最大的玉山圖書館！

文 / 夏凡玉 攝影 / 汪忠信

HOPE 085

走進深溝國小的玉山圖書館，室內將近100坪，可說是百所玉山圖書館之最！然而，深溝國小只有7個班級，學生120人，藏書量卻超過12000本，換句話說，每個孩子的擁書量超過100本，多麼豐饒富足。

極力爭取玉山圖書館

這麼好的資源，是校長黃增川努力的結果。「當我知道玉山銀行把世界卡貴賓的刷卡回饋拿來做公益，真的非常感動！實際看過其他國小的玉山圖書館後，非常羨慕，很希望位處偏鄉的孩子也能擁有這麼好的閱讀環境。」

於是，黃校長在前一個小學（宜蘭縣礁溪鄉龍潭國小），與玉山銀行的團隊通了多次電話，又把自己提倡讀經教育的理念與玉山銀行分享，終於在2012年申請到第51所玉山圖書館。

隔年，他來到深溝國小，恰巧又遇到玉山銀行在甄選國小，「實際經歷過玉山圖書館的建置，發現他們不但是蓋一個漂亮的圖書館，提供許多新書，每年還補助兩萬元來支援電費，讓孩子有舒服的冷氣可以吹，並且仔細考慮後續維護的種種細節，他們把閱讀變成一件很自

「這裡不只孩子喜歡，我也在這個環境中，感受到一個大家庭的溫暖，將近十年離鄉的孤單感，突然在這裡，找到了鄉愁的出口。」

從江蘇嫁來臺灣的錢國英說。

然、很快樂的事。」明白玉山圖書館對孩子的影響之大，他再次提出申請書，訴說自己的教育理念，如願爭取到第85所玉山圖書館。

讀經教育與圖書館相輔相成

長期以來，深溝國小推動讀經教育。學校的讀經計劃是循序漸進的，從初期的弟子規、三字經、百孝經……進階到論孟經典。黃校長指出，讀經不要背，因為背是記憶，他要求學生一手壓書一手指字，要眼到、口到、耳到、手到、心到，用各種感官去學習。校園的讀經時間是利用各個「空檔」，例如：每堂課打鐘，老師還沒到教室前，請班長帶讀。「像是這句：三人行（丁一ノ）必有我師，低年級孩子可能會唸成三人行（厂尤ノ），但是隨著全班共讀，孩子會馬上更正，認字能力就會提升，而且學到安靜的力量。」的確，讀經可以

培養出閱讀的基本功，並且將聖賢教義透過文字潛移默化孩子。

新住民媽媽找到鄉愁的出口

來自江蘇的新住民媽媽錢國英最有感受，看著郭恩來與郭善來兩兄弟的成長，她說：「他們兩兄弟越來越愛看書，過去覺得是因為讀經教育，現在我覺得是玉山圖書館太吸引他們了！」兩兄弟每週都在學校借2本書，哥哥愛看推理書，弟弟愛看漫畫版的《科學實驗王》與《科學發明王》。

六年級的郭恩來說：「學校推動讀經已經好幾年了，但在新校長來了以後推動更多，每天早上打掃時會放讀經的音樂，朝會開始前也會全校一起唸，我會背禮





新住民媽媽
在玉山圖書館
找到溫暖

運大同篇、三字經、弟子規、朱子治家格言，現在正在背正氣歌。因為是長時間的練習，不會什麼壓力，而且因為這樣認得了很多字。」

弟弟郭善來說：「我覺得全班一起讀經的感覺很好玩，我們用手指指著書讀，老師說，用手指讀比用背的可以練習更多，也會更聰明，因為大腦要控制眼睛、耳朵、嘴巴還有手，一次要用這麼多種的器官，大腦的運動就會更多，更聰明。雖然我很愛玩，但是讀經以後，現在

只要一看書，我就會安靜下來。」

不只是兄弟倆，新住民錢國英自己也愛上了圖書館。「其實我嫁來臺灣以後，一直沒有什麼朋友，就是專職帶小孩的家庭主婦。以前跟學校的關係比較疏遠，後來是黃校長來了，鼓勵我參與學校的『食農小學堂』活動，我和其他媽媽一起做菜頭粿、湯圓，漸漸熟了起來，交了好朋友，就和大家一起當環保志工和故事媽媽。」她說，許多志工活動都在玉山圖書館



黃增川校長推動讀經教育，讓孩子找到靜的力量。



深溝國小推動讀經教育

裡發生，漸漸的，連她也變得愛看書了。

「這裡不只孩子喜歡，我也在這個環境中，感受到一個大家庭的溫暖，」錢國英停了一下，「將近十年離鄉的孤單感，突然在這裡，找到了鄉愁的出口。」

看書的孩子最美麗

看著孩子徜徉書海，黃校長打了個比方：「玉山圖書館最成功的地方，就是幫我們把羊牽到河邊，甚至不需要叫羊喝水，他們就會自己跳進去！」生動地說出深溝孩子對圖書館的喜愛。

事實上，玉山圖書館的建立，的確幫了深溝孩子一個大忙！過去讀經是軟體的提升，強化孩子的識字力與安定力，現在的玉山圖書館則

給了全新的場域，讓孩子主動想沈浸書海，獲得知識，無形中也提升了閱讀風氣。一個低年級孩子說：「我喜歡抱一隻企鵝去坐在圓形階梯上看書，覺得很溫暖、很舒服。」兩個高年級的孩子分享：「現在的書很多又很新，而且圖書館裡有很多彩色的東西，抬起頭來還會看到城堡和雲。」說完，馬上低頭接著又看起書，一個手上拿著一本《蜥蜴》的圖文書，另一個女孩正在看《古物竊盜案》，那專心看書的畫面，真的好美。

深溝國小的風景很美，校風很美，而且閱讀聲不絕於耳。走出校園的那一刻，不捨地轉過身，看著這一座美麗的校園一縈青繚白，草在前，山在後，孩子的笑聲正在其中繚繞。

活力志工媽媽，點亮圖書館



星期二的晨光時間，高雄大樹國小的中、低年級教室裡，站在講臺上的都不是老師！這個時間，老師們都去開會了，講堂上，是來幫老師代打的「閱讀志工」，她們正在為孩子講故事。這群故事媽媽們個個身懷絕技，因為，她們早在圖書館裡充好電了！

文 / 夏凡玉 攝影 / 汪忠信

HOPE 089

位於高雄的大樹國小是一個閱讀風氣鼎盛的小學！走進學校、通過川堂的那一刻，絕對會讓人驚訝駐足——川堂左右兩側皆是整排的書架，上頭擺滿了書冊，書架旁還有口字型的長椅供人憩坐。

志工與老師的交流平台

穿過諾大的校園，來到第89所嶄新的玉山圖書館，人未到，遠遠地就聽見傳出來的閱讀歡笑聲。

這天早上，校長、兩位主任和一群故事媽媽正聚在圖書館裡，討論著最近自己讀了什麼好書、某一本雜誌提出了一個好玩的科學實驗、最近孩子們流行看什麼書籍……經常，這一段腦力激盪與分享心得的內容，就會成為下個星期二晨光時間的班級分享。

例如，大樹國小的校本教育是「水資源」教育，有一次，志工與老師就開會討論如何把「水知識」以生活化的方式介紹給孩童。故事媽媽先從大樹鄉的水資源說起。大樹國小附近的「攔河堰」會透過進水與淨水過程，送水到自來水管理處，乾淨的水源再從這附近的出水口送出，理所當然這裡會有好水質。接著從孩



張慶鴻校長和志
工用心推動閱讀

子喜歡喝的「鳳梨酵素」著手，讓孩子實際動手調配比例不同的酵素茶，這裡頭不僅有水知識，還把「比例」的概念也帶出來。

又有一次，故事媽媽帶著學生揉麵團，拿出高、中、低三種不同筋性的麵粉，請全班孩子一起和水、揉麵團，先感受水與麵粉拌和的質地，再實際拉扯三種麵團的筋性。孩子們驚訝三者的彈性與拉力都不同，無形中又把「筋

性」的概念帶給孩子。許多生活教育，就在故事媽媽的引導下，一點一滴地開展出來。

這些志工媽媽與班級老師有著絕佳的默契，經常在圖書館裡交流著應該給孩子什麼養分。在晨光時間裡，除了故事與生活實作之外，志工媽媽也和孩子探討新聞、鼓勵孩子分享自己的「生活故事」，甚至和孩子一起輪流講笑話。遇到天氣冷、孩子沒朝氣時，志工媽媽甚



看！這是我們最愛的借書證。

至會帶孩子去跳繩、跑操場，開啟一天的學習動能。

圖書館，就是另一個家

志工媽媽們回憶，玉山圖書館剛竣工時，她們一走進來就驚呼連連！過去的空間制式刻板，進來總是不敢講話，還會不自覺地正襟危坐。

可是現在做完志工服務後，她們第一個念頭都不是回家，而是來圖書館「放空」，再「充電」！新空間不像過去般無聊乏味，取而代之的是讓人想「待很久」的空間。溫潤的木質地板，繽紛的壁貼桌椅，不只是孩子喜歡，連志工媽媽也流連忘返。平常忙於照顧孩子，鮮少有自己時間的媽媽們，總是在這時候，才能好好坐下來休息一下。在這兒，閱讀成為一件享

「因為圖書館就像我們另一個家，把自己的家整理好，
就是我們的日常生活啊！」志工媽媽笑著說。

受的事，圖書館也成為她們自我成長的地方。

經常，志工媽媽不只自讀，看到孩子坐到身邊，自然而然伴讀。讀完書，她們會順手整理書目，經常一做，就把回家的時間給耽擱了，「因為圖書館就像我們另一個家，把自己的家整理好，就是我們的日常生活啊！」志工媽媽笑著說，感謝這個嶄新的圖書館，給她們再一次學習的機會。

漂流書+圖書角，無時無刻不閱讀

事實上，為了提升大樹國小的閱讀風氣，校內舉辦「閱讀認證」活動。大樹國小每個學生都有一張「借書證」，上面有照片，可去圖書館用電腦刷卡借書。若借書達100本就是「小碩士」，借滿150本就是「小博士」，

皆可得到獎狀與文具獎品。若拿到三張小博士獎狀，即可得到張慶鴻校長自掏腰包購買的腳踏車（目前全校已有四位小朋友獲得）。張校長笑著說，過去每個孩子平均一個月借不到一本書，但是有了這個活動後，再有玉山圖書館的加持，讓孩子一下課就想往圖書館跑，大大助長了孩子的閱讀動力。

不只圖書館，全校21個班級教室裡都有自己的「旋轉書架」，隨時把書「流轉」出去。班級藏書至少100多本，可供老師與學生隨時使用。川堂、走廊、校園角落，也處處設置「圖書角」，書本隨處可見，閱讀也無所不在。

會不會擔心這些「漂流書」被拿走？張校長說得好：「拿書的





人一定是愛書人，這不是很棒嗎？我們不怕你拿，就怕你不拿。事實上我們統計過，書沒有短少許多，只是亂七八糟，志工媽媽要經常整理。」漂流書不僅吸引小孩，有些阿公、阿嬤甚至提早下午三點半就來一邊看書、一邊等孩子，還有全身龍飛鳳舞的刺青爸爸也經常坐在走廊上閱讀……形成一道道獨特又美好的閱讀風景。

學校裡的誠品書店

玉山圖書館的場域一分为二，後方是蜿蜒蜿蜒的「迷宮藏書區」，前方則是有如城堡一般的「閱讀空間」。閱讀空間再分成閱讀區與展演區，展演區猶如一個小劇場空間，是大多數孩子最喜歡的角落，因為「好像誠品書店喔！」小朋友說！坐在小階梯上，除了可以閱讀、討論，最棒的地方就是校園裡的「小小說

書人」活動也在此舉辦。班級會推出幾位代表當說書人，自製道具，用融入角色的口氣說書，許多高年級的說書人就在這裡說故事給低年級的小朋友聽，讓圖書館充滿溫馨與趣味。

看著新圖書館裡的孩子，張校長回憶：「我小時候是過動兒，不喜歡制式的環境，只喜歡很繽紛的畫面，現在玉山把空間改變了，真的可以誘發一些好動的孩子喜歡來這裡，」他接著說：「即使我們是校長、老師了，很多時候還是不如書，我們無法給孩子全部，但是我相信書可以。」

成功推動閱讀教育，張校長說，感謝志工媽媽，感謝玉山圖書館，更感謝社會上許許多多願意分享愛的人，有你們一起，「做才簡單，不做很難」。

閱讀，讓學生變聰明



閱讀無所不在，方法萬千，澎湖中正國小透過多元有趣的企劃，引動學生的閱讀興趣，楊美珠老師更獲得教育部閱讀推手的殊榮，用心讓閱讀變好玩！

文 / 蘇于修 攝影 / 汪忠信

HOPE 039

澎湖的東北季風冷冽刺骨，這一天，陽光意外在寒流中露臉，一抹溫煦的熱度暖心，猶如中正國小五、六年級的大孩子，正用熱情跟低年級的學弟妹們分享繪本有趣的故事。用戲劇推動閱讀不是偶一為之的趣味，而是美術班楊美珠老師推動閱讀的策略之一，這位看起來跟高年級學生一樣年輕的老師的閱讀魔法箱裡，還有許多法寶，要讓離島的孩子同樣出類拔萃！

「讓學生變聰明的方法不是補課，不是增加作業量，而是閱讀、閱讀、再閱讀。」楊美珠老師引述蘇聯知名教育家蘇霍姆林斯基(Cyxomjnhcknn,1918-1970)的名言，更身體力行推動閱讀。

在以升學為導向的教育環境中，從事教育工作超過10年的楊美珠老師發現家長習慣把孩子交給安親班加強課業，導致孩子逐漸失去主動學習的樂趣，面對這個困境，她尋思，有哪些方法可以讓孩子重新愛上閱讀。

2011年，玉山銀行帶來助力，為中正國小注入滿室書香，下課鐘響，不待師長吆喝，學生們好整以暇地在HOPE039的玉山圖書館內找

楊美珠
老師

到舒服的角落就安靜地讀起書來，或坐或躺或趴，怡然自在，那沉醉的神情，彷彿走進一個神祕的心靈世界。「有好的環境、好的人才，才能創造好的閱讀風氣。」校長陳瑞麟說。

滿足孩子的「戲」胞，自然愛上閱讀

為了推動閱讀，一開始，楊美珠老師一個人拿著書本創作俱佳地講故事給學生聽，獨腳戲唱久了，學生身上的「戲」胞逐漸被勾引出來，主動提出也想參與的想法，「他們嫌我講得不夠精彩，還為故事加人、加角色、編劇情。」楊老師笑著說，「用戲劇推動閱讀，其實是為了滿足孩子的『想要』。」從一個人、五個人到全班三十個人都成為中正國小的閱讀推手。

獨樂閱不如眾樂閱，高年級的學生分三組輪流表演繪本故事給低年級的小小孩看，而且，為了讓自己喜歡的書



有機會被選為表演內容，在「書談」活動中，莫不卯勁推銷自己選的好書。為了贏得低年級孩子的笑聲跟閃閃目光，高年級學生利用空白彈性課、閱讀課、晨讀時間甚至是假日時間到校排練，而環境舒適明亮的玉山圖書館更是孩子們練習跟分享的天堂。「我覺得學生的表達力更進步、寫作能力有所提升、臨場反應也變快，也更樂在學習，更重要的是高年級生變得更樂於幫助低年級的學生，無形中創造出更友善的校園環境。」楊老師看著孩子點點滴滴的改變，欣慰之情寫在臉上。

有越來越多同學表示也想參與，楊美珠老師古道熱腸的成立「話劇社團」，自掏腰包購置道具，只見頭戴各色「故事帽」的高年級生，神采飛揚地扮演書中角色，台下低年級的孩子忘情地走進故事的世界中，不知不覺學到繪本要傳達的訊息，也埋下愛閱讀的種子。

善用資源推動閱讀

除了透過戲劇推動閱讀，獲得天下雜誌閱讀典範教師獎跟教育部閱讀推手肯定的楊美珠老師，也積極參與閱讀星



光計畫、誠品贈書活動，更善用數位工具引動孩子的學習動機，例如推行「早晨有約」：晨讀電子繪本。邀請學生輪流像小小說書人一樣預錄讀報，看的人津津有味，讀的人害羞又期待被肯定，無形中提升閱讀動力。又例如，運用文化部「兒童文化館的繪本花園」網站資源，提供學生不受載具限制的閱讀資源，「重點是引導學生思考、討論，」楊老師說。

為了鼓勵親子共讀，楊老師也主動爭取由教育部及學前教育署等單位發起的「家好閱讀

102」計畫，鼓勵親子花半年的時間共讀100本書，順利完成挑戰所獲得的6000元圖書禮券，更成為班級購置新書的基金，而那段全班、全家一起閱讀的快樂更甚於金錢的獎勵！

負責硬體管理跟借閱服務的王甄鈴老師對楊美珠老師的用心也豎起大拇指肯定：「我們提供資源給老師們，但是最重要的還是端看老師們如何使用，楊老師是使用率很高的老師。」有心，就能帶來改變！

用戲劇推動閱讀，
大小孩子都快樂。

蓋了三間圖書館的校長



「三所學校，我都在搬書，」蔡澍勳說，她曾擔任三所學校校長，就連她的孩子也忍不住問：「媽媽為什麼妳到哪裡都在建圖書館啊？」因為她曾經看過一間美好的圖書館，也看到偏鄉孩子因這間圖書館而產生的改變，所以，她整建圖書館，無論自己走到哪裡。

文 / 姚淑儀 攝影 / 汪忠信

HOPE 098

「如果有錢，我第一個想做的就是蓋圖書館，」桃園內定國小校長蔡澍勳是一位圖書館校長，因為擔任校長八年，經歷三所小學，就整建了三間圖書館，走到哪，圖書館就建到哪。

孩子的夢想，和校長一樣

三間圖書館，兩座是由玉山銀行和玉山志工基金會設立的「玉山圖書館」，包括任職的第一所學校大園沙崙國小，以及現任的內定國小。

而第二所楊梅瑞原國小，則因空間不足而無法申請成功。但是，蔡澍勳不放棄，帶著學校同仁四處拜會，發送募款宣傳單，花了半年時間，終於籌滿兩百萬，然後，又花了半年時間，設計、招標、核定、公文往返……過程漫長又辛苦。

之所以「沒錢也硬要蓋」，實在是因為第一所申請成功的玉山圖書館教人喜歡，硬著頭皮仿效興建起來，才發現過程勞累又磨人。因此，當得知內定國小居然也通過了玉山審核時，蔡澍勳激動地說，「我怎麼那麼幸運啊！」



如果有錢，校長最想蓋圖書館。

幸運，是因為她的夢想成真。蔡澍勳認為，在求學過程中，孩子需要一個自主學習的空間，可以為自己主動尋找想學習的東西；由於類別繁多，圖書館也是一個自由發展多元性向的地方，圖書館是學校靈魂的所在。而玉山圖書館更不只於此，因為它滿足了孩子的夢想。

回想沙崙國小的玉山圖書館施工期間，門口一張張引頸張望的模樣，不時有小腳丫徘徊，窗口留下兩道熱氣。「校長，我們學校怎麼會

有百貨公司啊？」新的地板、新的書櫃，還有壁畫、玩偶、琳瑯滿目的書籍，百貨公司應該也是這樣吧？孩子說。

生活再困苦，書中世界永不受限

「這裡好漂亮」，「和學校別的地方都不一樣」，孩子們大聲說。偏鄉孩子或許沒有機會去百貨公司，在他們心中，百貨公司就像一個遙不可及的夢想，裡面有好多東西，燈很亮，地板很滑，然後啊，這個夢想現在就在學校裡



呢，在這間百貨公司裡，有很多書可以看、參加活動、聽故事，還有大朋友來演講，「還有冷氣耶！」孩子們像得到一份不知道該怎麼收的禮物，優點數算不完，乾脆一下課就膩在裡面，沒事當然也要來「逛一下」囉。

這些小小的回憶，讓蔡澍勳無論去哪裡，只要有足夠經費，她都想像建圖書館。對於一位校長，學校要花錢的地方很多，操場要整、教室要修，而圖書館卻是一個花了錢也無法立即看出成效的地方；但對於資源較少的偏鄉學校，最需要的，是學習力的提升，心靈的飽足，「這是花錢也修補不來的。」

蔡澍勳也來自偏鄉，小時候，家族上下二十多人同住，生活窮困，沒錢買書，她卻是家裡最喜歡讀書的孩子，父親不惜四處向人借書，好滿足她飢渴的心靈。「生活再困苦，書裡永遠存在另一個世界，而這個世界從不被侷限。」愛讀書的習慣，讓蔡澍勳順利取得各

種學位，從困乏中翻轉，因此，她相信透過閱讀，偏鄉孩子可以跨越貧窮的限制，改變人生。

沙崙國小由於玉山圖書館設立的時間較早，至今已可看出明顯成效，學生語言能力大幅提升，一所一百多人的偏鄉學校，竟然可以得到全鄉語文比賽第二名，全市數學競賽金牌，全國學校創新經營競賽優等，「這些，都是過去怎麼也想不到的成果」；更有孩子走到哪都要看書，連去升旗集會都要揣一本書在身上，蔡澍勳看了不責罵，反而被感動，「慢慢推動下來，你就會看到，『翻轉』兩字，是真實存在的。」

圖書館，改變孩子未來的魔術空間

對於老師來說，玉山圖書館何嘗不是夢想的實現。過去的圖書館陳舊灰暗，不但孩子不喜歡進來，就連老師也不喜歡；圖書館改建後，成為一個多元運用的空間，不但孩子在此可以



「校長，我們學校怎麼會有百貨公司啊？」新的地板、新的書櫃，還有壁畫、玩偶、琳瑯滿目的書籍，百貨公司應該也是這樣吧？孩子開心地說。

找到他所需要的答案，更是一個上課的場域，可以請作家來分享、媽媽來說故事，舉辦寫作營、藝文展覽……等等。老師也把學生帶來圖書館上課，坐在圓形視聽區，以面對面的方式討論與發表，空間改變了，教學方式也跟著活潑多元了。

蔡澍勳認為，沙崙與內定國小之所以能夠得到玉山肯定，主要是因為全校師生、家長、志工與社區居民，對於教育都相當重視，極力推動閱讀。內定國小甚至推動讀經長達十年，榮獲教育部頒發的「讀經教育特色認證」，更在工廠環繞的環境中，推動雨水回收、太陽能發電等環境教育，得到「環境教育特色認證」；每天早晨七點四十，更是全校晨讀時間，孩子可以閱讀自己喜歡的書。這二十分鐘，校長規定了，絕對不能挪用。

過去，圖書志工不時就會提醒校長，櫃子又在搖了，地板又破了，校長四處張羅經費，志

工們則默默期待，圖書館有煥然一新的一天，別再東補西補了，如今志工們的夢想也成真了，新的圖書館，新的氣味，新的希望。

興建前，書籍搬出，興建完又搬入，並且千本書籍都要重新整理、編碼，辛苦勞累不在話下。有的志工一早來貼標籤，中午回家吃個飯，下午又頂著太陽跑來；甚至一位志工媽媽，手部已經殘障萎縮，仍然帶著孩子來貼標籤，然後細心穩妥的，把一本又一本書安放架上，問她這樣會不會很辛苦，她害羞回答，沒啦，就想趕快讓孩子有書可以看。

一個空間，一個將夢想實現的空間，一個把孩子命運更改的魔術空間。圖書館，雖然只是幾張桌子，椅子以及幾本書的總和，但只要用愛設計，用心經營，大人們一起來翻轉圖書館，圖書館就能翻轉孩子的未來。

玉山圖書館， 讓我找到人生的夢想



2015年，就讀國立臺東大學附屬體育高中一年級的蔡進添拿下「總統教育獎」最高殊榮。對於這個獎項，她說：「我在讀太平國小六年級的時候，學校的舊圖書館改建成玉山圖書館，我好開心，每天都往圖書館跑，也就在那個時候，我找到人生的夢想！」

文 / 夏凡玉 攝影 / 汪忠信

HOPE 038

2011年，第38所玉山圖書館進駐太平國小，這對蔡進添而言，彷彿夢境。「玉山圖書館好漂亮、好多書，我每天一下課就衝過來，只要在這裡，我就會忘記生活的艱難。」進添的爸爸是退伍軍人，媽媽是大陸新娘，在她的記憶裡，從小爸爸就對她十分嚴格，要求勤練寫書法、寫日記，個性溫順的進添總是乖乖聽話。不料，在她國小五年級時，爸爸因生病過世，而年幼的妹妹尚在襁褓，媽媽只得一肩扛起經濟重擔。

回想那段時光，她哽咽地說：「媽媽真的很辛苦，為了養活我們，只能去做工採萆葉（檳榔包葉），那些葉子的農藥很多，長期下來讓媽媽的肝出現問題，去年開始已經沒辦法工作了！」然而，媽媽辛苦工作之餘，仍不忘告誡進添，「不要像我一樣沒讀書，以後只能採萆葉。」

教育，點燃一個火苗

國小六年級時，蔡進添遇到這本影響她一輩子的書—《莫拉的雙生》。女主角珍是一名女警探，珍的勇敢與正義深深吸引她。想到警察的薪水穩定，又可減輕媽媽的負擔，還能滿足自我追求的正義，「我也要和她一樣！」就在



蔡進添，榮獲「總統教育獎」殊榮，玉山圖書館讓她夢想成真。

這個嶄新亮麗的玉山圖書館裡，她許下了璀璨繽紛的夢想。

蔡進添是個有計畫的孩子，她認為要當女警，一定要讀警大，並得知若修柔道、跆拳道或射擊任一課程，參加專長甄試時就可減免入學分數。於是，國小畢業後，她選擇就讀體大附屬國中，並修射擊課程，接著就讀體大附屬高中，去年還得到全國射擊第八名成績，一步一步，築夢踏實。

「射擊需要很強的穩定性，我覺得是閱讀幫

了我。」只要一看書，她就能馬上安靜下來，長久下來，培養出一股定靜的能力。愛運動又愛讀書的進添，也在書中結交良師益友，她曾在《青春第二課》一書中讀到——「閱讀之於心靈，就像運動之於身體！」當下又驚又喜，書中所言，果真印證她的所思所為。

心理學家史金納說：「教育是將學校所學的忘光後，還留下來的東西。」離開太平國小多年，進添仍舊感謝老師為她打下品格的基礎，感謝玉山圖書館帶給她的幫助。因為，教育，不是填滿一個容器，而是點燃一個火苗。



閱讀，把世界帶進來

太平國小長期推動「圖資教育」與「閱讀活動」，校內還有專任的圖書教師，帶領低年級的學生去圖書館上課，訓練閱讀與說故事的能力；教導中年級學生將書籍做十大分類（哲學、宗教、自然、科學、社會、中國、世界、語言、藝術、總類），分區上架並編號；引導高年級學生做網路資料搜尋與應用等，將圖資教育做得扎實又深入。

校長吳秀金指出：「閱讀教育對偏鄉而言格外重要，唯有藉著閱讀，才能把世界拉進

來！」她坦言，五年前參觀過臺東豐里國小的玉山圖書館後，「非常羨慕，很想要！」隔年教育部向玉山銀行再推薦五所臺東小學，這時吳校長當仁不讓，不斷積極爭取，經過玉山多次的訪查洽談後，終於拍板定案。「當時實在太高興了，玉山說要拆掉舊圖書館，我馬上說好，毫不惋惜，因為看過之前的案例，我完全信任，而且非常期待。」

有了新圖書館後，大量的新書跟著湧進，尤其玉山銀行還提供2年500本的給書單，讓閱讀教師與學校老師一同為孩子選書。吳校長直



言，玉山圖書館的書籍應該比鄉鎮圖書館的藏書更適合孩子閱讀。

新圖書館成立後，不僅是學生受惠，老師也產生質變。過去大多是老師單向給予知識，現在工具書變多了，老師也有許多教學參考。像是自然科老師，就將「科普書」與「十萬個為什麼」融入課程，並且帶著孩子動手做。無論對老師或學生而言，都有實質的幫助。

全面推動閱讀教育

八年前，吳校長來到太平國小。這是個小學校，全校學生約165人，原住民佔60%以上，「我們的孩子非常動態，所以閱讀習慣很難養成，但我相信，一旦養成，就是一輩子！」有了這個理念，她開始推動閱讀教育。

每天早上七點四十五分到八點整，是「晨讀時間」。學生可以在自己班上的「圖書角」拿書來看，完全不限制種類，只要求靜心閱讀。一開始，連老師也不習慣，因為過去這段時間可以拿來改作業，經過校長一一拜託老師，「事可以晚點做，但書一定要讀」，漸漸的，老師的「身教」影響到孩子，就連一年級的小孩也懂得一次多拿幾本，才不會走來走去到影



吳秀金校長指出：閱讀教育對偏鄉格外重要。

響別人。

不只教室有「圖書角」，校園內也有「閱讀角」！這三個「多功能書櫃」就座落在校園的走廊上，可當藏書櫃，也可當坐椅。經常可在放學時間，看到孩子坐在這兒閱讀、等待家長的恬靜畫面。

吳校長分享，有一次看到學校棒球隊的小男生坐在玉山圖書館裡看書，他理著大光頭，穿著運動服，任人在身邊走來走去，都沒抬起頭來，完全進入書的世界，「我覺得那個畫面很美，當下也覺得放心了，相信不管將來遇到什麼，他都有能力可以面對。」

校長指出，太平國小的弱勢家庭不少，倘若可以藉由閱讀，讓手心不再向上，不需再領補助，就是老師們最大的期盼，「當然，最重要的還是要感謝玉山世界卡貴賓以及玉山志工，讓這群孩子知道，有人在乎他們！」



讓整個村子都沸騰的大事



屏東黎明村全村只有一所黎明國小，大人務農，大人們想為孩子打造一間圖書館，讓孩子愛上閱讀，甚至希望大人們自己也一起來閱讀，因為當學校、家庭與社區的閱讀習慣提升了，孩子就會愛上閱讀。

文 / 姚淑儀 攝影 / 汪忠信

HOPE 060

2012年9月，玉山志工第二次來到屏東黎明國小，臺上蘇良瓊主任進行簡報，臺下則坐滿了村長、勞工處處長、志工隊、家長會成員……將近數十人的陣仗，殷殷期盼的眼神，勢在必得的決心，頓時充滿了整間屋子。隔月，校長收到第六十所玉山圖書館落腳黎明國小的通知，消息傳出，整所學校，不，是整座村子，都沸騰了起來。

全村歡喜，迎接玉山的黎明

一年前，黎明國小也曾申請設立玉山圖書館，卻沒有成功，因為學校設施不夠完善，斜坡太危險，不利行動不便的孩子進出；排水設施不良，多處積水泥濘。申請玉山圖書館，這麼講究喔？然而當大家瞭解玉山對學校安全的期盼後，二話不說，全體動員起來，以不到一年的時間，將校園安全設施一一改善，隔年，終於歡喜迎接玉山在黎明。

因為在這南部偏鄉，沒有一間好的圖書館，可以提供在地區居民與學子使用；家長也因農事繁忙，沒有多餘時間帶孩子前往遠處社區圖書館閱讀，「偏鄉資源分配不足，學生接觸面向過於狹隘，生活刺激過少，所以必須藉由閱



圖書館如同一座花園，陳文俊校長相信孩子將由此找到生命的桃花源。

讀，去經歷他者的人生，感受別人的生活，以豐富自我生命視野，」教務主任吳春瑩說。

「圖書館如同一座花園，書就像一顆心靈的種子，我們希望讓種子在孩子心中發芽，好帶領他們尋找生命的桃花源，」校長陳文俊形容著。身為校長，當然希望為孩子尋找一個具有吸引力，願意走進來好好閱讀的環境；其實學校裡也有一間圖書室啦，「但是，沒有魅力，孩子不喜歡主動親近，」人稱徐爸爸的志工隊前任隊長徐盛興忍不住吐槽說。

而玉山圖書館經過設計，以童心為出發，運用明亮的色彩、柔和的燈光、有趣的圖畫，吸

引孩子喜歡走進來「看看ㄟ」。別說孩子了，只要家長來學校辦事，也會忍不住往玉山圖書館「走走ㄟ」。「那裡，讓人很舒服，」就是徐爸爸說的「魅力」。

一位處長，一群居民與志工， 共為教育奔走

「因為林德輝處長，我們才有這樣的機會，」陳校長感謝地說，眾人一致猛點頭。一間圖書館的設立，竟然和一位勞工處處長有關，而且這個關係，深耕了至少二十年。

回想1991年，前任村長林清和、林德輝與69位村民，各出資至少一萬元，共同籌組了



「黎明文教發展協會」，目標是將黎明塑造為一個書香社區，因為黎明90%村民務農，早年村民未受良好教育，社區若成為知識荒漠，將連帶影響下一代發展。

「我就是黎明國小畢業的，後來離開故鄉，經過不斷進修與閱讀，才能在社會上有所發展，」林德輝認為，讀書是提升自信心與競爭力最好的方式，因此，他透過協會，提供獎學金鼓勵學童，更不斷形塑社區文化，喚起居民對下一代教育的重視。因為他，黎明村上下充滿了對下一代教育的重視，以及熱切盼望。

但是社區裡，始終缺少一個可以吸引大夥「攆來讀冊」的地方，林德輝是玉山世界卡友，偶然得知玉山黃金種子計畫，他把這個訊

息告訴了校長，自己又不斷奔走牽成，「這個機會若真實現，我們偏鄉孩子就有了改變的希望，對地方更是莫大助益，」因為他，黎明終於有了玉山圖書館。

不只林德輝，不只協會，社區裡還有一群寶貝，是為數六十多人的志工隊，對於圖書館，他們費盡心力，支持維護，即使過去的老圖書室，志工們也號召校友暑假護書，將一萬多本老舊書籍重新裝訂修護，光膠帶就用了二十多卷；修好的書，沒多久又被孩子翻爛了，志工們發現了不生氣，反而高興喊著：「翻爛了，翻爛了。」

有了玉山圖書館，志工們更帶勁了，不但持續發起護書運動，每星期二、四晚上與星期六上午，還犧牲休息時間來圖書館輪班，打開大門、擦拭、整理環境，晚上整理完了，才探著



幽暗的路回家。志工們知道，學校將圖書館開放，能夠引導社區居民也來閱讀，進而形成書香家庭，一旦學校、家庭與社區的閱讀習慣提升了，就可以直接、間接影響下一代，愛上閱讀。

圖書館的神奇魔法

「玉山圖書館改變了孩子與圖書館的關係，」閱讀老師林宛靜說，以前孩子來到圖書室，沒書想看，人就走了；但玉山圖書館豐富多元的設計，讓孩子有了更多選擇，不想看書，還可以去影音劇場；書看累了，就靠在軟墊上休息，休息夠了，就再找書來讀，孩子在圖書館停留的時間延長了。

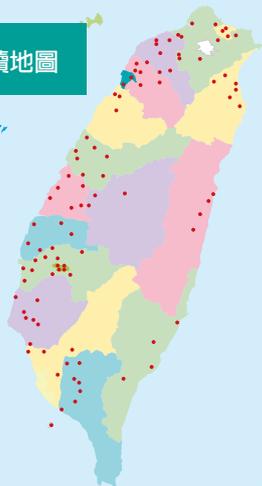
在玉山圖書館輕鬆的閱讀環境中，多樣活動正在展開。孩子喜歡在這裡填寫「喜閱護照」，閱讀後只要透過心得寫作或繪圖來表達自己的想法，就能集點換禮物；老師也喜歡在非班級閱讀課時間，善用圖書館溫馨的空間，為高風險孩子進行小團體輔導；還有，社團活動、教師進修、戲劇發表等等；孩子中午沒事也會來這練習烏克蘭麗麗、吹陶笛、跳舞。圖書館成了所有新奇事物發生的地方。



為鼓勵社區居民閱讀，還推出了「親子共讀書香家庭」活動，鼓勵孩子借書後，回家與家長共讀三十分鐘，以增近親子互動。「孫子讀冊給阿公阿嬤聽，老夥仔不知有多歡喜哩！」徐爸爸說。

整個村子一起
推動閱讀

「五年前我來到黎明，發現學校大小事，校長只要一通電話，馬上就可凝聚家長、村民與志工，」陳文俊這個外地人，卻在偏鄉大開眼界，為了孩子，村民竟可如此團結有共識。玉山圖書館成立後，更吸引了附近將近八個社區居民，寧願將戶口遷入，每天騎車二、三十分鐘，也要把孩子送來此就讀，因為他們知道，來這兒唸書，全村為你服務，黎明村民的愛，好像日光，無私的灑在偏鄉孩子的身上。



基隆市



新北市



臺中市



彰化縣



南投縣



高雄市



屏東縣



臺東縣



新竹市



新竹縣

苗栗縣



桃園市



雲林縣



嘉義縣



臺南市



花蓮縣



宜蘭縣



澎湖縣





出版 / 玉山銀行
發行人 / 黃男州
地址 / 10546台北市松山區民生東路三段117號
電話 / 02-21751313
網址 / www.esunbank.com.tw

代編 / 天下雜誌群整合傳播部
主編 / 蘇于修
文字 / 蘇于修、夏凡玉、姚淑儀、郭珮甄
攝影 / 汪忠信、盧春宇
設計 / 楊鎮晟
專案 / 徐詩淳

出版日期 2016年2月 版權所有，翻印必究



玉山金控 玉山銀行